

Página 12

Pregunta:

Copien el nombre de un compañero y dibujen su cara en la siguiente tabla.

Respuesta:

Dado que la actividad es para realizarse en el salón de clases, de ello dependen las respuestas

Página 13

Pregunta:

Recorran la escuela. Dibujen su escuela

Respuesta:

La actividad es para realizarse en físico y depende de lo que cada niño encuentre en su escuela.

Página 14

Pregunta:

Escribe los nombre de otras personas que trabajan en tu escuela.

Respuesta:

La actividad es para realizarse en la escuela. Puedes preguntar a profesores de otros salones por sus nombres, también al o a la conserje; investigar el nombre del o la directora de tu escuela, entre otros.

Página 15

Pregunta:

Observa la imagen. Encierra en un círculo dónde hay letras y palabras, y dónde hay números.

Respuesta:

Página 16

Pregunta:

Palabras que empiezan como...

Respuesta:

Página 17

Ejemplos

Copia en la tabla algunas de las palabras que escribió tu maestro.

(Ejemplos)

Respuesta:

Ver explicación

Paco te explica x Las palabras de cada columna deben iniciar con la letra de cada dibujo, que en este caso son la "u", la "a" y la "e".

Gracias

Página 18

Pregunta:

Con la guía de tu maestro, conversen sobre lo que pasa en esta fábula.

Respuesta:

Tu profe deberá leerles la fábula y en base a ella, tú y tus compañeros platicarán de lo qué se trata. Y después tienen que buscar más cuentos acerca de animales, mismos que deberán de leer en tu salón.

Página 19

Pregunta:

Inventa un dibujo para cada actividad que realizas en la semana.

Respuesta:

Página 20

Pregunta:

Con los dibujos que inventaste, haz la agenda de la semana.

Respuesta:

Las instrucciones para esta página están al final de la página 19. Debes completar la agenda con los dibujos que ya hiciste en la página 19, es decir dibujar en cada cuadro las actividades que hagas por día, por ejemplo, si en lunes haces honores a la bandera, puedes poner esa actividad ya sea dibujada o escrita en un cuadro en el lunes. Y así, en cada día debes agregar las actividades que realices según corresponda.

Pregunta en casa tu fecha de nacimiento y anótala aquí:

Respuesta:

La fecha de nacimiento, es el día de tu cumpleaños, si no lo sabes, puedes preguntarle a tus papás.

Página 21

Pregunta:

Localiza la letra con la que inicia tu nombre en el alfabeto del salón.
Copia la palabra que empieza igual que tu nombre.

Respuesta:

Ejemplo

Rosa.

Escribe otras palabras que comiencen igual.

Respuesta:

Ejemplos:

RomarojoRogelioRosauraRománrocíoruedarocarana Cuaderno de palabras

Haz tu Cuaderno de palabras.

Respuesta:

Esta actividad depende directamente de las indicaciones que tu profe dé, pero una opción podría ser que designes un cuaderno para que sea tu cuaderno de palabras, puede ser aparte de tu libreta de Español, y en ella pegar el abecedario; una letra por hoja, es decir, que en la primera hoja pegas la letra A, y la dejas libre, luego, en la siguiente página pegas la letra B, y así sucesivamente. Está sólo es una recomendación, igual tu profe te puede dar instrucciones diferentes. Recortable 1. Alfabeto 1.

Página 22

Pregunta:

Visiten la biblioteca de la escuela. Señalen con una palomita el material que encontraron.

Respuesta:

Las respuestas dependen de lo que cada uno encuentre en la biblioteca de su escuela.

Página 23

Falta por hacer

Página 24

Falta por hacer

Página 25

Pregunta:

¿Rafa era invisible de verdad?

Respuesta:

No, Rafa pensaba que era invisible, pero no.

Ver explicación

Paco te explica x Pensaba eso, porque sus papás estaban cuidando a su nueva hermanita y no le ponían tanta atención como antes de que ella naciera. Gracias

¿Por qué sentía que se le habían borrado los pies, las piernas, el cuerpo, los brazos, el cuello, la cabeza y hasta el pelo?

Respuesta:

Porque sus papás no le ponían tanta atención, pues tenían que cuidar de su nueva hermanita bebé.

Ver explicación

Paco te explica x Rafa se sintió desplazado por su nueva hermanita.

Gracias

¿Cómo dejó de ser invisible?

Respuesta:

Rafa le preguntó a su papá que cómo podía dejar de ser invisible, y entonces el papá de Rafa al oírlo, lo cargo, y con su amor le demostró que no era invisible. Pasaporte de lecturas

Arma tu pasaporte de lecturas.

Respuesta:

En la página 209 de tu libro de Español encontrarás tu Pasaporte de Lecturas, éste depende de cómo tu profe te lo pida, algunas recomendaciones pueden ser que lo recortes a la mitad siguiendo las líneas punteadas y luego lo pegues. O puede ser que sólo lo dobles por la mitad siguiendo las líneas punteadas. Recuerda siempre puedes preguntar a tu profe ☐

Recortable 2. Pasaporte de lecturas.

Página 26

Pregunta:

Escribe lo que dice tu maestro junto a la imagen que corresponda.

Respuesta:

Página 27

Pregunta:

Escribe lo que dice tu maestro junto a la imagen que corresponda.

Respuesta:

Página 28

Pregunta:

Observa la imagen y encierra en un círculo las situaciones que ponen en riesgo a los niños.

Respuesta:

Ver explicación

Paco te explica x Algunos riesgos son: Que haya basura en el piso, porque podemos resbalar Jugar con balones o pelotas dentro del salón, pues podemos golpear y lastimar a alguien Pelear o discutir con los compañeros Empujar, pues alguien puede caer Comer, pues podemos dejar restos de comida en el piso, y alguien puede resbalar Aventar basura, porque podemos golpear a alguien Gritar y no poner atención, puede haber una situación de emergencia y podríamos ponernos en riesgo al no escuchar las indicaciones del profe
Gracias

Página 29

Pregunta:

Decidan las reglas para usar la biblioteca del salón. Escríbanlas y péguenlas en un lugar visible.

Respuesta:

Esta actividad es para realizarse en grupo, en tu salón de clases, con ayuda de tu profe

Página 30

Pregunta:

Conversen: Hay quien dice que el más fuerte de esta historia es el tigre, hay quien dice que el más fuerte es el saltamontes. ¿Ustedes qué opinan?

Respuesta:

Esta respuesta es individual y depende totalmente de lo que discutas con algún o varios de tus compañeros.

Página 31

Pregunta:

Dibuja tres cosas que comiencen con la letra que elija tu maestro.

Respuesta:

Esta actividad es para realizarse en el salón de clases, y las respuestas dependen de la letra que tu profe escoja

Página 32

Pregunta:

¿Dónde pueden encontrar información sobre ellas?

Respuesta:

Podemos encontrar información sobre las ballenas en los libros, en revistas informativas, en internet, en enciclopedias.

Expliquen cómo pueden encontrar información en un libro.

Respuesta:

Bueno, primero debemos buscar en el libro de acuerdo al tema, por ejemplo, sobre las ballenas, podemos encontrarlo en un libro de animales, o del mar y su hábitat.

Página 33

Pregunta:

Localicen los títulos. ¿En alguno dice ballena?

Respuesta:

Página 34

Pregunta:

Localicen los títulos. ¿En alguno dice ballena?

Respuesta:

Página 35

Falta por hacer

Página 36

Traten de identificar información sobre

¿Cómo son las ballenas?

Respuesta:

Son mamíferos de gran tamaño que respiran aire de la atmósfera, son veloces y ágiles nadadoras.

¿Dónde viven?

Respuesta:

Las ballenas viven en el mar

¿Qué comen?

Respuesta:

Algunas ballenas debido a sus afilados dientes, comen animales marinos; y las que tienen barbas, se alimentan de plancton.

¿Cómo nacen?

Respuesta:

Las ballenas son mamíferos, es decir, se gestan en el vientre de sus madres y luego de 10 a 16 meses, nacen.

Página 37

Pregunta:

Completen la información

Respuesta:

Hagamos un esquema

Haz un esquema de la ballena en tu cuaderno

Respuesta:

Página 38

Falta por hacer

Página 39

Pregunta:

Platiquen: ¿Cómo termina este cuento?

Respuesta:

Lee la historia y plática con tus compañeros sobre cómo termina el cuento y qué opinan, si es de miedo, triste o chistoso. Las respuestas dependen de lo que platiques con ellos.

Página 40

Lotería de nombres

Jueguen a la lotería de nombres

Respuesta:

Esta actividad deberá realizarse en el salón de clases, pues tu profe debe hacer unos tableros con los nombres de todos los niños del salón, incluyéndote; y luego jugarán a la lotería tradicional, pero con los nombres de los integrantes de tu grupo.

Página 41

Pregunta:

¿Qué queremos investigar?

Respuesta:

Las respuestas de esta actividad dependen del animal que elijan investigar, y del material que encuentren en la biblioteca escolar.

Página 42

Falta por hacer

Página 43

Aprendamos a leer y escribir

Une cada imagen con la palabra que le corresponde.

Respuesta:

Escribe una palabra larga y una corta en tu Cuaderno de palabras

Respuesta:

Ejemplos de palabras largas: caballo cepillo camello garganta
televisión mensajero

Ejemplos de palabras cortas: salmar flor colgis Lizpezmes

Página 44

Pregunta:

Escribimos el cartel

Respuesta:

Las respuestas de esta actividad dependen del animal que hayan elegido en la página 41.

Página 45

Pregunta:

Realicemos un esquema

Respuesta:

El esquema depende del animal que hayan escogido y de la información que hayan encontrado.

Página 46

Falta por hacer

Página 47

Falta por hacer

Página 48

Platiquen

¿Qué es lo que explica esta leyenda?

Respuesta:

Esta leyenda explica cómo, en los tiempos que todo se creó, el ceniztle obtuvo su canto.

Página 49

Pregunta:

Palabras que empiezan como...

Respuesta:

Esta actividad es para realizarse en el salón de clases con ayuda de tus compañeros.

Página 50

Carteles para una exposición

Mejoramos la información

Respuesta:

Las respuestas de esta página dependen del esquema que hayas hecho sobre el animal que hayas escogido e investigado.

Hacemos la versión final

Respuesta:

Debes basarte en el ejemplo de la imagen para hacer tu propio esquema en una cartulina o según te indique tu profe □

Página 51

Pregunta:

Completen las rimas

Respuesta:

Ejemplo

Página 52

Aprendamos a leer y escribir

Subraya las palabras que terminan igual. Usa un color diferente para cada terminación.

Respuesta:

Página 53

Pregunta:

Organizamos la exposición.

Respuesta:

Esta actividad es para realizarse en el salón de clases con el apoyo de tu profesor y compañeros. Además, del animal que hayan elegido para exponer en clase.

Página 54

Pregunta:

Platiquen cómo se escribe una invitación.

Respuesta:

Las invitaciones deben incluir:

Fecha del evento
Hora y lugar en el que se llevará a cabo la actividad
El motivo del evento o actividad
A quién va dirigida
Quién la envía

Dicten al maestro la invitación.

Respuesta:

Página 55

Falta por hacer

Página 56

Pregunta:

Aprende de memoria la parte que más te guste del poema.

Respuesta:

Las respuestas de esta actividad dependen de lo que más te guste, y son individuales.

Página 57

Pregunta:

Marca con un color las palabras que riman en la canción.

Respuesta:

Página 58

Pregunta:

Presentamos la exposición

Respuesta:

Esta actividad es para realizarse en el salón de clases, con tus compañeros.

Página 59

Falta por hacer

Página 60

Pregunta:

Escribe en orden los animales que cantaban contentos muy cerca del agua.

Respuesta:

Página 61

Aprendamos a leer y escribir

Vuelve a leer la primera estrofa y marca con un color:

Respuesta:

Página 62

Pregunta:

Escucha los textos que leerá tu maestro.

Respuesta:

Esta actividad es para realizarse en el salón de clases, y las respuestas son individuales.

Página 63

Pregunta:

Completen la calaverita con el nombre de un compañero y una palabra que rime.

Respuesta:

Ejemplo:

Página 64

Falta por hacer

Página 65

Aprendamos a leer y escribir

Vuelvan a leer la calaverita y subrayen las palabras que riman.

Respuesta:

Escriban su nombre y otras palabras que rimen.

Respuesta:

Ejemplos:

Página 66

Pregunta:

Revisen los cuentos que han leído con su maestro.

Respuesta:

Las respuestas de esta página dependen de los cuentos que hayas leído y de los que más te hayan gustado, para recomendarlos con tus amigos.

Página 67

Pregunta:

Elijan el cuento que quieran recomendar.

Respuesta:

Las respuestas de esta página dependen del cuento que escojan en tu salón, y las razones por las que lo eligieron.

Página 68

Falta por hacer

Página 69

Pregunta:

Escribe las palabras que faltan.

Respuesta:

Página 70

Falta por hacer

Página 71

Pregunta:

Vuelvan a leer la recomendación e identifiquen dónde dice:

Respuesta:

De qué trata la historia: de una niña a la que llaman Caperucita, a la que su mamá le pide que lleve pastelitos a su abuelita que vive en el bosque. La mamá le advierte que tenga cuidado en el bosque, pues es peligroso. La niña en ocasiones desobedece a su mamá. Algunas frases que invitan a leer: "Si quieres saber qué aventuras pasó en el bosque, lee el cuento Caperucita Roja". Los datos del libro: el título y el autor "Caperucita Roja", de Charles Perrault

Página 72

Falta por hacer

Página 73

Falta por hacer

Página 74

Falta por hacer

Página 75

Pregunta:

Jueguen a la lotería.

Respuesta:

Para esta actividad necesitarás la lotería de objetos y animales, de las Tiras recortables de Primer Grado. Una vez que las tengas, jugarás en tu salón a la lotería.

Página 76

Pregunta:

Dicten al maestro a recomendación del cuento que eligieron.

Respuesta:

Las respuestas de esta actividad dependen totalmente del cuento que hayan elegido en el salón de clases, y en base a ello, deberán dictar a su profe la recomendación.

Página 77

Tiempo de leer

¿Por qué el perrito tenía vendada la pata?

Respuesta:

Porque se torció la patita

¿por qué Guy tenía vendada la pierna?

Respuesta:

Porque quería consolar al perrito, por tener la patita vendada.

¿Por qué el cuento se titula "Compañerismo"?

Respuesta:

El compañerismo es la relación amistosa, de colaboración y solidaridad que existe entre amigos. El cuento se llama así, porque Guy fue solidario y amistoso con el perrito, primero, al cuidar al perrito cuando se torció la patita; y después al vendarse también la pierna.

Página 78

Pregunta:

Une las imágenes con las palabras correspondientes.

Respuesta:

Página 79

Pregunta:

Completa la canción.

Respuesta:

Página 82

Adivina qué es

Completa las palabras.

Respuesta:

Página 83

Falta por hacer

Página 84

Falta por hacer

Página 85

Falta por hacer

Página 86

Contesten estas preguntas.

¿Cuántos personajes aparecen en la obra?

Respuesta:

Dos personajes.

Ver explicación

Paco te explica x La hormiga y la cigarra. Gracias

¿Cuántas escenas tiene el guión teatral?

Respuesta:

3 escenas.

¿Cuántas veces aparece la palabra hormiga?

Respuesta:

En el parlamento, que es la parte en la que se menciona a los personajes, aparece 10 veces, y en el texto completo 20.

¿Cuántas veces aparece la palabra cigarra?

Respuesta:

En el parlamento, que es la parte en la que se menciona a los personajes, 12 veces. Y en el texto completo, 20 veces en total.

¿Cómo sabes que la obra terminó?

Respuesta:

Porque se cierra con el telón. **Pregunta:**

Busca en tu Libro de Lecturas y en la biblioteca dos obras de teatro.

Respuesta:

Esta actividad es para realizarse en el salón de clases, pues necesitas consultar los libros de la biblioteca.

Página 87

Una representación teatral

Escucha la lectura que hará tu maestro de la obra elegida.

Respuesta:

Las respuestas de esta página dependen totalmente de la lectura que tu profe les lea en el salón de clases.

Página 88

Adivinanzas

Adivina, adivinanza, ¿qué tiene el rey en la panza?

Respuesta:

El ombligo

Colorín, colorado, chiquito, pero bravo.

Respuesta:

El chile piquín

Dientes, pero no de hombre, barbas, pero no de pelo.

Respuesta:

El elote

Blanca por dentro, verde por fuera; si quieres saber, espera.

Respuesta:

La pera

Tiene ojos y no ve, tiene corona y no es rey, tiene escamas y no es pez.

Respuesta:

La piña

Página 89

Pregunta:

Jueguen en parejas. Uno tapa una parte de la palabra y el otro lee la que queda.

Respuesta:

Debes realizar esta actividad con un compañero.

Página 90

Pregunta:

La voz del personaje

Respuesta:

Las respuestas de esta actividad, dependen de la obra que tu profesor haya escogido, y del personaje que te hay tocado representar.

Página 91

Pregunta:

Establezcan la fecha y el lugar para la representación.

Respuesta:

Las respuestas de esta página dependen de lo que tengan planeado para la presentación de la obra de teatro en tu salón.

Página 92

Falta por hacer

Página 93

Falta por hacer

Página 94

Aprendamos a leer y escribir

Mi nombre y otros nombres

Respuesta:

En esta actividad debes escribir los nombres de tus compañeros y tu profe.

Página 95

El teatro

Escenario y vestuario

Respuesta:

Las actividades de esta página son totalmente para llevarse a cabo en el salón de clases, y dependen de lo que hayan acordado en clase sobre la obra de teatro que van a presentar.

Página 96

Tiempo de leer

Adivinanzas

Respuesta:

Página 97

Aprendamos a leer y escribir

Sigue las pistas y encuentra el nombre.

Respuesta:

Página 98

Pregunta:

En este proyecto harás una infografía sobre el cuidado de la salud para compartir con la comunidad.

Respuesta:

Una infografía es la combinación de imágenes y textos sencillos, resumidos, que se usan para comunicar de manera fácil y explicativa cierta información.

Página 99

Pregunta:

Platiquen de qué tratan estas infografías.

Respuesta:

De enfermedades, sus causas y síntomas.

Página 100

Falta por hacer

Página 101

Falta por hacer

Página 102

Del texto informativo a la infografía

Coloquen una palomita para señalar el medio por el que se propagan los gérmenes.

Respuesta:

Lean los enunciados y colorean los hábitos que los protegen de los gérmenes.

Respuesta:

Del texto informativo a la infografía

Página 103

Del texto informativo a la infografía

Observen las imágenes e identifiquen los malestares que causan los gérmenes.

Respuesta:

Página 104

Falta por hacer

Página 105

Falta por hacer

Página 106

Aprendamos a leer y escribir
Recortable 3. Credencial de lector.

Respuesta:

Para esta actividad, debes recortar tu credencial de lector, del material recortable de la página 211. Debes llenar la tarjeta con tus datos personales. Usa tu tarjeta en la biblioteca de tu escuela para pedir un libro.

Página 107

Infografías para cuidar la salud
Seleccionamos el tema para nuestra infografía

Respuesta:

Las respuestas de esta página son individuales y dependen totalmente del tema que elijas para investigar. Una vez que elegiste el tema de tu infografía, debes hacer una investigación relacionada al tema; luego debes hacer una entrevista a alguien que conozca del tema que elegiste; puede ser un profesor, o puedes pedir ayuda a tu profe o papá para que te ayude a encontrar a algún experto en el tema que decidiste. Las preguntas de la entrevista dependen totalmente del tema que hayas elegido.

Página 108

Adivinanzas

Lee, adivina y escribe tu respuesta.

Respuesta:

Página 109

Adivinanzas

Lee, adivina y escribe tu respuesta.

Respuesta:

Página 110

Aprendamos a leer y escribir
Organicen un directorio con los datos de todos.

Respuesta:

Esta actividad es para realizarse en el salón de clases, pues deben hacer un directorio de los integrantes de tu grupo, anotando su información.

Página 111

Infografías para cuidar la salud

Escribimos la infografía.

Respuesta:

Del tema que eligieron en la página 107, deben revisar la información que encontraron y luego escribir en su cuaderno datos sencillos de lo que encuentren más importante y simple para explicar su tema. Luego de la lectura de la página 100, primero léanla de nuevo y analicen la información, después subrayen lo que les sirve de acuerdo al tema que eligieron. También, de la información que obtuvieron de la entrevista que hicieron, busquen la información más importante y subrayen la que les sirva. Después, busquen imágenes que expliquen visualmente el tema que eligieron, y que concuerde con las notas que anteriormente eligieron de la lectura y la entrevista.

Página 112

Falta por hacer

Página 113

Falta por hacer

Página 114

Tiempo de leer

¿Cuáles eran las intenciones del lobo?

Respuesta:

Derribar las casas de los cerditos para luego comérselos.

¿En que parte de la historia podemos darnos cuenta de cuáles eran?

Respuesta:

A la mitad del cuento.

A partir de lo que sucede en la historia, podemos decir que el lobo del cuento "Los tres cerditos" es:

Respuesta:

Es malo, porque quería comerse a los cerditos.

Página 115

Aprendamos a leer y escribir

Escribe las palabras.

Respuesta:

Página 116

Infografías para cuidar la salud

Revisamos la infografía.

Respuesta:

Ahora debes escribir los textos que elegiste anteriormente, y que explican clara y sencillamente el tema que elegiste para tu infografía. Los textos deben ser cortos y precisos. Después organicen la información e imágenes, de manera que lleve una secuencia y se pueda entender claramente lo que escogieron de tema. Si tienes dudas, puedes pedir ayuda a tu profe.

Página 117

Infografías para cuidar la salud

Hacemos la infografía.

Respuesta:

En esta página, deben juntar textos e imágenes y hacer la infografía final. Las respuestas son individuales, dependen totalmente del tema que hayas elegido y de la manera en que hayas hecho tu infografía.

Página 118

Falta por hacer

Página 119

Tiempo de leer

¿En qué es diferente del de "Los tres cerditos"?

Respuesta:

Este lobo es más astuto, porque planeó cómo engañar a las cabritas, y además logró comérselas.

¿Cómo es el lobo de este cuento?

Respuesta:

Es malo y astuto.

Página 120

Aprendamos a leer y escribir

Escribe las palabras.

Respuesta:

Página 121

Leemos para saber más

Encierra en un círculo el texto que están leyendo estos niños.

Respuesta:

Ver explicación

Paco te explica x Los niños están leyendo una noticia. Gracias

Página 122

Falta por hacer

Página 123

Pregunta:

Con la información de la tarea, hagan la siguiente actividad.

Respuesta:

Las respuestas de esta página dependen de lo que sus familiares hayan respondido, acerca de los medios que usan para enterarse de las noticias.

Página 124

Falta por hacer

Página 125

Analizamos una noticia

¿Qué hizo Brisa Alonso?

Respuesta:

Diseño un tipo de botas especiales para los perros rescatistas de víctimas del terremoto de septiembre de 2017.

¿Para qué?

Respuesta:

Para proteger las patas de los perros de los rescatistas.

¿Cuándo?

Respuesta:

En septiembre de 2017

¿Dónde?

Respuesta:

En la Ciudad de México

Página 126

Falta por hacer

Página 127

Falta por hacer

Página 128

Falta por hacer

Página 129

Tiempo de leer

¿Cómo es este lobo?

Respuesta:

Es astuto y tramposo.

¿En que se parece a los lobos de "Los tres cerditos" y "El lobo y las siete cabritas"?

Respuesta:

En que los tres son malos y se quieren comer a los personajes del cuento, por ejemplo, en el cuento de "Los tres cerditos", se quiere comer a los cerditos, en el de "El lobo y las siete cabritas", se quiere comer a las cabritas; y en el de "Caperucita roja", se quiere comer a la caperucita y a su abuelita.

¿En qué son distintos?

Respuesta:

El fin que cada lobo tiene en cada cuento, por ejemplo, en el cuento de la caperucita, el cazador le abrió la panza al lobo; en el el cuento de "Los tres cerditos", salió huyendo después de caer en agua hirviendo; y en el de "Las 7 cabritas", el lobo murió ahogado porque la mamá de las cabritas después de abrir la panza del lobo y sacar a sus hijas, rellenoó el estómago del lobo con piedras, y éste se ahogó en el río.

¿En qué parte del cuento podemos darnos cuenta de cómo es el lobo?

Respuesta:

Casi al principio de las historias.

Página 130

Aprendamos a leer y escribir

Escribe palabras que comiencen con:

Respuesta:
Escribe palabras que terminen con:
Respuesta:

Página 131

Noticias de mi comunidad
Seleccionamos el tema
Respuesta:

En esta actividad deben hablar de algo que haya sucedido recientemente en su comunidad, como alguna exposición, o algún desfile, o alguna fiesta, entre otros. Y luego en su grupo, elegir los temas de los que quieren hablar. Y después deben obtener información sobre el hecho o noticia que hayan elegido.

Página 132

Noticias de mi comunidad
¿Qué fue lo que pasó?
Respuesta:

Las respuestas de estas preguntas dependen de la información que hayas obtenido.

Página 133

Falta por hacer

Página 134

Tiempo de leer
Platiquen cómo es el lobo de este cuento.
Respuesta:

Es un lobo hambriento que se acaba el rebaño de Pedro.

¿En qué se parece y en qué es distinto de los lobos de otros cuentos?

Respuesta:

El lobo de este cuento al igual que los otros lobos, es un lobo hambriento y se come al rebaño de Pedro; y es diferente en que este lobo no engaña a Pedro para comerse sus ovejas.

Página 135

Aprendamos a leer y escribir
Escribe nombres de animales y alimentos que comiencen con la letra

que diga tu maestro.

Respuesta:

Las respuestas de esta actividad dependen totalmente de las palabras que tu profe les dicte □

Página 136

Escribimos la noticia

Escriban la primera versión de su noticia.

Respuesta:

Las respuestas de esta página dependen de la noticia que hayan elegido para su trabajo.

Página 137

Pie de foto

Lee el pie de foto de la fotografía, ¿qué otra información obtienes a partir de este texto?

Respuesta:

Puede ser: Que la ayuda de perros rescatistas en desastres naturales, en este caso un temblor, es de mucha ayuda y de gran importancia para encontrar víctimas y salvarlas, Que personas rescatistas se apoyaron con perros entrenados para encontrar víctimas del temblor.

Página 138

Cuentos con lobos.

Además de los lobos, ¿qué otros personajes hay?

Respuesta:

Por ejemplo en el cuento de "Los tres cerditos", están los cerditos; en el cuento de "Caperucita roja", está la caperucita, su abuelita y su mamá, y el leñador; en el cuento de "El lobo y las siete cabritas", están las 7 cabritas y la mamá de las cabritas, y en el cuento de "El pastor y el lobo", está el pastorcito, y los campesinos.

¿Qué problemas enfrentan?

Respuesta:

En la mayoría el lobo es malo y se quiere comer a los personajes principales.

¿Cómo lo resuelven?

Respuesta:

En la mayoría matando al lobo o enfrentándolo.

Completen la tabla con las características de los lobos que aparecen en los cuentos que leyeron.

Respuesta:

Página 139

¡Basta!

Jueguen ¡Basta!

Respuesta:

Esta actividad deberán realizarla en el salón de clases con algunos de tus compañeros. Para jugar basta, deberás entregar a cada jugador un papel y lápiz. Cada uno debe hacer una tabla que contendrá las categorías que el grupo decida. La primera columna será para la letra, luego colocas las categorías y por último el total de puntos obtenidos. Algunas de las categorías más comunes son: NOMBRE, APELLIDO, PUEBLO, PROVINCIA O PAÍS, FRUTA o VEGETAL, ANIMAL, COSA U OBJETO. Otras categorías que puedes utilizar son: COLOR, OFICIO y COMIDA. En este juego se realizan rondas en donde se elige una letra para escribir las palabras. Para elegir la letra se utilizan diferentes métodos. Por ejemplo un jugador dice en voz baja el abecedario y otro dice ¡ya! o ¡basta!. La letra que estaba diciendo en ese momento será la elegida. Otros simplemente van jugando las letras según el orden del abecedario. Luego de elegir la letra todos los jugadores al mismo tiempo comenzarán a escribir palabras que comiencen con la letra elegida. El primer jugador en terminar sus palabras deberá decir ¡Basta! y todos dejarán de escribir. En algunas versiones asignan un tiempo límite para todos los jugadores utilizando un cronómetro.

Página 140

Revisamos la noticia

Revisen su noticia.

Respuesta:

Las respuestas de esta página dependen totalmente de la noticia que hayan elegido, y de las correcciones que sean necesarias.

Página 141

Tiempo de leer

Exploren los cuentos, poemas y canciones que han leído hasta el momento.

Respuesta:

Esta actividad es para realizarse en físico con ayuda de tus compañeros.

Página 142

Pregunta:

Señala con una palomita cómo es el lobo de Caperucita Roja:

Respuesta:

Coloca una palomita en la frase que corresponda a una noticia.

Respuesta:

Página 143

Pregunta:

Anota nombres de personas y de cosas que empiezan con la letra que está en la primera columna de la tabla.

Respuesta:

Revisa la infografía y escribe el título que le darías.

Respuesta:

Ver explicación

Paco te explica x El nombre de la infografía puede variar, ésta sólo es una recomendación. Gracias

Página 146

Aprendamos a leer y escribir

Subrayen las palabras que empiezan con mayúscula.

Respuesta:

Escriban palabras que comiencen igual que en los ejemplos, pero con minúscula.

Respuesta:

América: avión, águila, aro, anillo, arma, arroyo, almeja, abeja, agua, azul, anaranjado, armadillo, amor, alegría, alarma, aliado, amarillo, agrío, amargo, amigo, arete, arroz, aluminio, amaranto, alcatraz, acción, acuerdo, árbol, ave, abuelo, alhaja. Pedro: papa, perro, piedra, pico, pecas, piso, pluma, puente, palo, pato, papaya, peña, pantalón, papá, puesto, pez, pan, peligro, pesado, plancha, paraguas, pingüino, piña, peras, plástico, pájaro, puerto, peso, paso, puño, pared, plaza, pesa, pizarrón, papel. Luz: leña, luna, lago, lagarto, leche, laguna, lomo, luneta, liso, loro, lluvia, lana, león, lucero, lumbre, lámpara, lodo, longaniza, llanta, llama, llano, llena, loco, luciérnaga, lucha, leopardo, lustro, lección, limón, lima, ladrillo, lavanda, lila, laurel, lirio, lobo, lagartija, liebre, lechuga, lechuga, lunes. Rosa: rana, risa, rojo, reuma, rizado, retazo, rama, ruso, roca, romántico, rinoceronte, ruta, ruda, raza, rico, rebaja, rueda, río, ruleta, risueño, recuerdo, rosado, ratón, rasguño, reto, resplandor, reno, rábano, riel, ramo rocío, romero, rastrillo, rodaja, raíz, rampa, raqueta, regla, radio, reloj. Sofía: sandía, sangría, sol, siete, sal, seis, saco, saxofón, seta, sueño, suma, sábana, sastre, salmón, sardina, sacapuntas, sapo, soya, señal,

sandalía, serpiente, sombrilla, soprano, sopa, soporte, socio, sociedad, satisfacción, sonaja, silla, sirena, semáforo, sabiduría, semana, sombrero, salsa, suerte, sábado. Michoacán: mamá, madera, mesa, mueble, melliza, milagro, masa, muñeca, moneda, mueca, mantequilla, mole, mameluco, mango, manguera, música, morado, mora, maquillaje, máscara, maestro, muestra, maraca, mosaico, manta, musgo, molino, mes, montaña, marioneta, marca, melón, molestia, marcador, murciélago, mazapán,

Página 147

Buscamos información

¿Dónde buscamos?

Respuesta:

Para responder esta página debes pensar a quién preguntarás sobre cuando eras bebé, lo ideal sería que le preguntarás a tus papás, o en su defecto a tus abuelitos. Luego fíjate en los ejemplos de preguntas para que hagas las tuyas y después se las haces a tus papás o a quién hayas elegido.

Página 148

Falta por hacer

Página 149

Aprendamos a leer y escribir

Subrayen las palabras que empiezan con mayúscula.

Respuesta:

¿Cuántas palabras empiezan con mayúscula?

Respuesta:

Once palabras.

Ver explicación

Paco te explica x Son las palabras subrayadas con rojo. Gracias

¿Todas las palabras que encontraron son nombres de personas o lugares?

Respuesta:

No, no todas

¿Por qué algunas empiezan con mayúscula aunque no son nombres?

Respuesta:

Porque van después de un punto, o están al principio del texto.

Página 150

Contesten las preguntas.

¿Cómo era Isabel cuando era chiquita?

Respuesta:

Era chaparrita, no era chillona.

¿Cómo le decía su mamá a Laura?

Respuesta:

Le decía Pelusita.

Página 151

Contesten las preguntas.

¿Quién lloraba mucho?

Respuesta:

Pedro lloraba mucho

¿A quién le gustaba mirar jugar a los perros?

Respuesta:

A Isabel Describamos y adivinamos

Jueguen a adivinar con un compañero.

Respuesta:

En esta actividad van a describir a alguien que trabaje en su escuela, puede ser el director, su profe, la persona que hace la limpieza, o quien ustedes quieran. Luego, piensen en las características de esa persona y las dirán a su compañero, para que él o ella, pueda dibujarlo. Por ejemplo, algunas características pueden ser: es alto, es delgado, es gordo, es chaparro, tiene el cabello largo o corto; su piel es morena o clara; da clases; o limpia los salones; o dirige los honores; etc. La idea es que sus compañeritos logren adivinar a quién se refieren, por la descripción que hacen.

Página 152

Tiempo de leer

¿Quién es la "muchachita del bosque"?

Respuesta:

Es la caperucita roja.

¿en qué otro cuento pudo haber aparecido?

Respuesta:

En el de "La caparucita roja"

¿Por qué para Lobo Grande es un ser muy peligroso?

Respuesta:

Porque mató al tatarabuelo del lobito.

Página 153

Aprendamos a leer y escribir
Formen los nombres de cada animal.

Respuesta:

Recortable 4. Alfabeto 2.

Ver explicación

Paco te explica x Debes usar el material recortable que comienza a partir de la página 213 Gracias

Página 154

Escribimos los textos

Describe cómo eras de bebé.

Respuesta:

Las respuestas de esta página son individuales, y dependen de lo que hayas investigados con tus papás o abuelitos, acerca de cómo eras cuando eras un bebé.

Página 155

Así soy yo

Marca con una palomita el cuadro que coincida con tus características.

Respuesta:

Las respuestas de esta página son totalmente individuales y dependen de las características que te describan.

Página 156

Así soy yo

Describe cómo eres ahora.

Respuesta:

Las respuestas de esta página son totalmente individuales, dependen de cómo eres físicamente ahora.

Página 157

Tiempo de leer

¿Por qué es una maravilla poder jugar con un lobito bueno?

Respuesta:

Porque no hay peligro en que el lobito ataque a los corderitos.

¿En qué cuentos los lobos no son buenos?

Respuesta:

En el cuento de "Caperucita roja", en de "El pastor y el lobo", en el de "El lobo y las siete cabritas", y en el de "Los tres cerditos".

Página 158

Nombres escondidos

Escriban palabras con las letras de los nombre de los siguientes animales. No tienen que usar todas las letras.

Respuesta:

Lagartija:lata, gata, tarja, lija, liga, gira, traga, gala, jalar, tira, alagar, alarga, tila, tía, ala, talar, riata
Guacamaya:agua, cama, yaga, maya, cuya, yuca, gama, ama, acá, ya
Serpiente:piense, ser, tres, pies, interés, presiente, peine, respeten, retiene, serie, esperen, estiren, estrene, pensé, presten
Murciélago:cielo, mar, mula, mago, goma, amor, cruel, gol, amigo, Colima, lagrimeo, milagro, moral, ciruela, colgar, colmar, comer, lago, liga, moler
Rinoceronte:cero, torre, inocente, terrón, ir, no, cerro, tirón, reino, reno, corren, cernir, once, trece, tener, correo, entierro, tronco, oriente, recorte, torneo, toro

Página 159

Corregimos una descripción

¿Cómo podrías ampliar la descripción de Luis?

Respuesta:

Era pequeño, mi piel era morena claro, no tenía dientes, mi cabello era suave y corto, mis manos eran pequeñas, mis cachetes estaban llenitos.

Página 160

Revisamos el texto "Así soy yo"

Escucha la lectura de la descripción que hará tu maestro.

Respuesta:

Las respuestas de esta página dependen de la descripción que tu profe hay escogido para leer. Y después revisen su propia descripción de como son ahora, y agreguen lo que les hace falta y lo que sobra de la descripción.

Página 161

Revisamos el texto "Un momento importante de mi vida"

Escuchen las descripciones de su compañero y dibújenlas.

Respuesta:

En esta actividad debes describirle a tu compañerito algún momento importante de tu vida, puede ser un cumpleaños; el primer día de clases; alguna reunión familiar; un viaje; cuando nació tu hermanito;

entre otros. Y puedes usar frases como: había mucha gente, era una fiesta, estaba mi familia, estaban mis amigos, fue en mi casa, fue en la escuela, fue en el mar, íbamos a un lugar, etc. Y en base a lo que tu describas o te describan, debes hacer un dibujo.

Página 162

Falta por hacer

Página 163

Crucigrama

Resuelvan el crucigrama en parejas.

Respuesta:

Página 164

Presentamos los textos

Copia cada descripción en a hoja del dibujo correspondiente.

Respuesta:

En esta actividad pasaran en limpio las descripciones que habían hecho de cuando eran bebés, de cómo son ahora, y de los momentos importantes de su vida.

Armamos el periódico mural.

Respuesta:

En esta actividad armarán un periódico mural con los dibujos de las descripciones de todos los niños del salón, con ayuda de tu profe.

Página 165

Compartimos lo aprendido

Escribe una invitación para que tus familiares acudan a leer el periódico mural.

Respuesta:

Puedes ideas sencillas como: "Querida familia:Te invitó a mi escuela a ver mi periódico mural, titulado "Así era antes, así soy ahora" No falten!

Página 166

Falta por hacer

Página 167

Con todas las letras
Jueguen en parejas a adivinar palabras.
Respuesta:

Página 168

Es lo mismo, pero se llama diferente
Subrayen en cada nota los distintos modos de llamar al ave y al objeto
ilustrados.
Respuesta:

Página 169

Es lo mismo, pero se llama diferente
Escriban las palabras usadas para nombrar al ave.
Respuesta:
Subrayen en cada nota los distintos modos de llamar al ave y al objeto
ilustrados.
Respuesta:
Escriban las palabras usadas para nombrar al objeto.
Respuesta:

Página 170

¿Cómo se llama en tu comunidad?
Lee el diálogo de los niños para que conozcas cómo le dicen al pan en
diferentes lugares.
Respuesta:

Página 171

¿Cómo se llama en tu comunidad?
Encierra en un círculo las palabras que usas para nombrar lo
siguiente:
Respuesta:
Ver explicación
Paco te explica x Las respuestas pueden variar, según la comunidad y
la forma de llamarlos Gracias

Página 172

Falta por hacer

Página 173

¿Cómo se dice en ...?

Escribe cómo les dicen en el lugar donde vives.

Respuesta:

Observa las imágenes y escribe cómo le llaman en tu casa. Si no sabes, puedes preguntar a tus papás.

Página 174

Falta por hacer

Página 175

Falta por hacer

Página 176

Falta por hacer

Página 177

Maneras de expresarnos

¿Pedro saluda igual a sus amigos, a la directora y a su abuelita?

Respuesta:

No, en todas es diferente.

¿Por qué?

Respuesta:

Porque dependiendo de la persona o rol al que se dirija, así saluda. Por ejemplo, a la directora él saluda de manera formal, pues le dice "Buenos días"; mientras que a sus amigos y a su abuelita los saluda de manera informal. Por ejemplo, a su amigo le dice "quihubo", y a su abuelita "hola abue".

¿La manera en la que Pedro pide permiso a su mamá es igual a como lo hace con la directora?

Respuesta:

No

¿Por qué?

Respuesta:

Porque con su mamá habla de manera informal, y es insistente. En cambio, con la directora es formal y educado.

Lee nuevamente lo que dice el doctor. ¿A qué se refiere cuando dice tienes una fractura en el peroné?

Respuesta:

Se refiere a que se rompió la pierna.

¿Por qué el doctor usa la palabra peroné en vez de otra?

Respuesta:

Porque es un médico y está utilizando palabras, términos usados dentro de la medicina.

Marca con una palomita qué le dirías a una persona mayor que acabas de conocer.

Respuesta:

Página 178

Yo lo diría así

Observa estas situaciones y escribe en tu cuaderno cómo dirías cada cosa.

Respuesta:

Preguntar a una anciana dónde hay una tortillería:Disculpe señora, ¿sabe en dónde puedo encontrar una tortillería? Buenas tardes, disculpe, ¿Sabe en dónde hay una tortillería?Pagar en una tienda¿cuánto le debo?¿cuánto es por todo?

Ver explicación

Paco te explica x Las respuestas pueden variar, esos son algunos ejemplos. Gracias

Página 179

Yo lo diría así

Observa estas situaciones y escribe en tu cuaderno cómo dirías cada cosa.

Respuesta:

Pedir a un amigo que te preste un lápiz. Me prestas un lápiz, por fa?Oye, me prestas un lápiz?Tienes un lápiz que me prestes, por fa?Contarle a tu mamá cómo te fue en la escuela.Me fue re bien en la escuela, mami, jugué.....Mami, hoy tuve clase de, jugué aY luego qué crees que hice hoy ma?Ma y luego la maestra, y respondí.....

Ver explicación

Paco te explica x Esos son sólo algunos ejemplos de respuestas, pueden variar. Gracias

Página 180

Falta por hacer

Página 181

Falta por hacer

Página 182

¿Qué dice aquí?

Encierra en un círculo las palabras que dicen lo mismo. Utiliza un color diferente para las mismas palabras.

Respuesta:

Página 183

¿Qué cuento queremos contar?

Elijan un cuento que conozcan bien.

Respuesta:

En esta página deben contar un cuento, elige el que más te guste.

Escribe el título en la línea, y luego debes dibujar los personajes del cuento.

Página 184

¿Qué cuento queremos contar?

Revisen el texto completo.

Respuesta:

En esta página deben revisar el cuento que eligieron. Deben escribirlo y marcar los diálogos que dice el narrador o cualquier personaje, como en el cuento de la Cigarra y la Hormiga, en la página 83, La entonación se refiere a que por ejemplo se entienda cuando alguien esta preguntando, o cuando alguno de los personajes esté emocionado o alterado, etc. Para ello se usan los signos de puntuación, por ejemplo para marcar el tono de pregunta, interrogación, o duda, se usan los signos de interrogación ¿?. Y cuando hay algún momento de emoción, alteración, pueden usarse los signos de admiración ¡!.

Página 185

¿Cuántas palabras dije?

¿Cuántas palabras hay en cada frase?

Respuesta:

Página 186

Escribimos el cuento

Seleccionen un cuento que conozcan bien y que quieran contar.

Respuesta:

Las respuestas de esta página dependen del cuento que hayan elegido para contar. Escribimos el cuento

Página 187

Falta por hacer

Página 188

Separamos las palabras

¿Quién come pastel?

Respuesta:

Emiliano

¿Cuántas palabras encontraste?

Respuesta:

Tres palabras

Ver explicación

Paco te explica x Emilianocomepastel Gracias

Copia las dos oraciones que se pueden formar separando las palabras.

Respuesta:

Separa las palabras de las oraciones para descubrir diferentes significados.

Respuesta:

Separamos las palabras

Página 189

Cuentacuentos

Practicamos la lectura

Respuesta:

En esta página deben revisar el cuento que escribieron, leerlo y grabarlo con ayuda de sus papás o profe.

Página 190

Pregunta:

Corrige las dos palabras que deben llevar mayúscula al inicio.

Respuesta:

¿Cuántas palabras hay aquí?

Respuesta:

Escribe la palabra que corresponde a cada imagen.

Respuesta:

Página 191

Pregunta:

Une cada tipo de texto con su nombre.

Respuesta:

Completa la frase

Respuesta: