

## **Página 12**

### **Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Escriban lo que hicieron en sus vacaciones y compártanlo con sus compañeros

## **Página 13**

### **Pregunta:**

Recortable 1: Tarjetas para inventar historias.

**Respuesta:** Lugares: verde Personajes: amarillo Misión: rosa Objetos: azul

Inventen historias con las tarjetas.

**Respuesta:** Ibas en un camión urbano y te encontraste un teléfono celular y escuchaste por la radio que se venía una nave espacial a la comunidad donde las personas no tenían como saber o comunicarse solo el señor de la tienda tenía un teléfono para comunicar a toda la comunidad y poner en alerta para que cuiden su cosecha, entonces se te vino una idea a la mente usar el teléfono celular para avisarles de la llegada de astronautas a la comunidad.

## **Página 14**

### **Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Escuchen la lectura o leanla ustedes mismos

## **Página 15**

### **Pregunta:**

¿por qué no pudo comer nada el ratón?

**Respuesta:** porque se distrajo tanto con todos los olores que había de comida que no supo por cual comerse primero y se le hizo de día y ya no pudo comer nada.

## **Página 16**

### **Pregunta:**

Anota la fecha de tu cumpleaños.

**Respuesta:** EJEMPLO 24/marzo/2011 pregúntale a tus padres que día es tu cumpleaños

## **Página 17**

### **Pregunta:**

Escribe los días de la semana ...

**Respuesta:** Días de la semana Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes

Escribe lo que vas hacer cada día. **Pregunta:**

Revisen qué materiales hay en la biblioteca del salón. Anoten tres.

**Respuesta:** 1. cuentos 2. fabulas 3. leyendas

## **Página 18**

### **Pregunta:**

¿Cómo quieren acomodar los materiales?

**Respuesta:** Clasificando el contenido de los libros

¿Cómo podrían encontrarlos rápidamente?

**Respuesta:** Poniendo separador con el nombre del contenido de los libros

## **Página 19**

Ideas para escribir mejor

Completa los versos de la canción

**Respuesta:** caballito blanco,sácame de aquí,llévame a mi pueblo,donde yo nací.-

Tengo, tengo, tengo.- Tú no tienes nada.-Tengo tres borregasen una manada;una me da leche,otra me da lana,y otra mantequilla para la semana.

¿Para qué sirven las noticias?

**Respuesta:** Para informar lo que sucede en tu el mundo, en tu país, en el lugar donde vives.

## **Página 20**

### **Pregunta:**

¿En qué material puedes encontrar información sobre cómo nacen las mariposas?

**Respuesta:** En un libro informativo

¿Qué podrías encontrar en el libro Voces en el parque?

**Respuesta:** Un cuento

¿Para qué sirve el índice en los libros?

**Respuesta:** para encontrar los temas que contiene el libro mas rápido

## **Página 21**

### **Pregunta:**

Lee y observa las situaciones y marca si:

**Respuesta:** Escribe una regla para el uso de la biblioteca.

**Respuesta:** - cuidar los libros- regresar los libros en su lugar-si te lo llevas a casa procura regresarlos

## **Página 22**

### **Pregunta:**

Expliquen por qué son importantes las reglas.

**Respuesta:** Son importantes porque permiten que la familia -y a su vez la sociedad- funcione ordenadamente y pueda vivir en armonía, pues es el límite entre lo que está permitido y lo que no, además de otorgarle la capacidad a cada persona de responder a lo que le toca.

## **Página 23**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Realiza una credencial como te dicen las instrucciones

**Página 24****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Escuchen o lean la lectura

**Página 25****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Realicen un fichero con las palabras y expresiones que aprendan, en una caja haran separadores para guardar las fichas en orden.

**Página 26****Pregunta:**

¿Qué pasaría si toda la basura que tiran durante un mes siguiera en su casa?

**Respuesta:** Olería mal, estaría llena de animales, no es higiénico y es dañino para la salud, se pudre.

¿Cómo afecta la basura al planeta?

**Respuesta:** Daña la naturaleza, crea calentamiento global osea que hará mas calor y habrá mas desastres naturales.

**Página 27****Pregunta:**

Identifiquen tres problemas que puede ocasionar la acumulación de basura.

**Respuesta:** 1- problemas de salud 2- problemas ecológicos 3- daño ambiental

**Página 28****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Lean la lectura

**Página 29****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Lean los carteles

**Página 30**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Completa la tabla con lo que leíste en la pagina anterior.

**Página 31****Pregunta:**

Completen la tabla con las ideas del texto y las imágenes de la página anterior.

**Respuesta:** Busquen en la biblioteca libros de rimas y coplas infantiles

**Respuesta:** • Explórenlos y lean los textos que llamen su atención. • Escriban los datos de la rima que más les haya gustado.

EJEMPLO

Título de la rima: El elegante Autor: Simón Título del libro: A pura rima Página: 1

**Página 32****Pregunta:**

Lee las palabras y forma otras que signifiquen lo contrario. Fíjate en el ejemplo:

**Respuesta:** Lee las palabras y forma otras que signifiquen lo contrario. Fíjate en el ejemplo:

**Respuesta:**

**Página 33****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Busquen como pueden saber más sobre los problemas que ocasiona la basura y las posibles soluciones.

Registren los dato del material donde encontraron la información.

**Página 34****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Escribe los problemas que encontraste en la pagina pasada y sus posibles soluciones.

**Página 35****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Busca la rima que elegiste y registraste en la página 31 y pásala en el cuadro en blanco de esta página

**Página 36**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Jueguen Basta y fíjense bien en la ortografía, lean bien las instrucciones.

**Página 37****Pregunta:**

¿En qué se parecen y en qué son diferentes?

**Respuesta:** se parecen en que son carteles informativos para no contaminar el planeta, son diferentes en el contenido.

Como realizar esta página

**Respuesta:** Contesten las preguntas y Elaboren su cartel con los datos que se te pide basándose en las imágenes.

**Página 38****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Con los datos del cartel que realizaste identifica en el cuadro todo lo que tiene que llevar tu cartel.

**Página 39****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Compartan su cartel y si alguien tiene dudas contesten sus preguntas.

**Página 40****Pregunta:**

Une con una línea el dibujo con la palabra que le corresponda.

**Respuesta:**

**Página 41****Pregunta:**

Si quisieran construir un instrumento con materiales que pueden encontrar en casa, ¿cómo lo harían?

**Respuesta:** una guitarra con una caja de zapatos y cuerda, podríamos hacer unos tambores con algunos baldes que encuentres en casa,

**Página 42****Pregunta:**

¿Por qué la lista de materiales tiene puntitos y las instrucciones tienen números?

**Respuesta:** porque en conseguir el material no importa el orden pero las instrucciones tienes que seguir el orden en como están en numeradas

¿Cómo empieza cada instrucción?

**Respuesta:** antes que todo revisar los materiales que estén en buen estado para poderlos usar

### **Página 43**

**Pregunta:**

Completa la tabla. Incluyan uno de los instructivos que revisaron.

**Respuesta:**

### **Página 44**

**Pregunta:**

¿Quién le pide un abrazo a quién?,

**Respuesta:** la naranja le pide abrazo a limón

• Subraya las palabras que riman.

**Respuesta:** partido-pido, abrazo-falso, juramentos-tiempos, llora-señora

### **Página 45**

**Pregunta:**

• Marquen el ritmo con palmadas y háganlo cada vez más rápido.

**Respuesta:** puedes escucharla dando click De una de dola

De una de dola, ..... 6de tela canela, ..... 6zumbaca tabaca, ..... 6de bire birón. .... 5Cuéntalas bien ..... 4que las once son. .... 5

¿Cuántas fueron en cada verso?

**Respuesta:** 6

¿Cuántas palmadas dieron antes de llegar a la palabra once?

**Respuesta:** 29

### **Página 46**

**Pregunta:**

Elijan uno y escriban la primera versión del instructivo.

**Respuesta:** UN EJEMPLO

### **Página 47**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Revisen el instructivo de alguien mas y fíjense si tiene los puntos que salen en el cuadro y marquenlos

### **Página 48**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Piensen en el título del cuadernillo de instructivos. Elaboren el índice.

Decidan en qué orden presentarán los instructivos.  
Escuchen una lectura y contesten las preguntas.

### **Página 49**

#### **Pregunta:**

Encuentra la palabra escondida Resuelve las adivinanzas.

**Respuesta:** Blanca por dentro,verde por fuera,si quieres que te digaqué fruta es, espera.  
la pera

No es animalpero es puma;flota y vuela . . .¿qué será?

la espuma No pienses en otras cosas,que las tienes en el mar,o las ves llegar furiosas,o las ves mansas llegar.

las olas Te la digo, te la digo,te la vuelvo a repetir;te la digo veinte vecesy no la sabes decir.

Tela Oro no es,plata no es.Abre la cajitay verás lo que es.  
el plátano

### **Página 50**

#### **Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Observa muy bien los anuncios y comenta que es lo que observas

### **Página 51**

#### **Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Observa muy bien los anuncios y platica lo que observaste

### **Página 52**

#### **Pregunta:**

Escojan dos de los anuncios anteriores y en parejas completen la tabla

**Respuesta:** EJEMPLO

### **Página 53**

#### **Pregunta:**

Escribe las frases llamativas de los anuncios en la tabla.

**Respuesta:** Las respuestas del cuadro es solo un EJEMPLO para que se basen en como contestar pero cada quien puede elegir la imagen que desee.

¿Para qué se usan estas frases?

**Respuesta:** para llamar la atención de las personas y que se animen asistir.

¿Qué las hace llamativas?

**Respuesta:** el color, el tamaño, el mensaje, las imagenes.

### **Página 54**

**Pregunta:**

Encuentra los dos errores ortográficos y corrígelos.

**Respuesta:** carro---- el error esta escrito motores con minúscula y mayúsculajardin----- el error es (yhermoso) esta pegado debe ser (y hermoso) otro error es (caye) y debe de ser (calle)nieves----- el error esta en (sabores) y debe de ser (sabores)

Subraya en cada anuncio cómo contactar al anunciante.

**Respuesta:** Carro-----0445523456Jardín----- calle gaviota #12Nieve ----- se compra donde estaba el anuncio

**Página 55****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Entrevista a una persona que ofrezca un servicio o venda algún producto, con los datos que aparecen en el recuadro.

**Página 56****Pregunta:**

Completen los versos con las palabras que riman.

**Respuesta:** Las canciones de Natacha

La loba, la lobale compró al lobitoun calzón de seday un gorro bonitoLa loba, la lobasalió de paseocon su traje ricoy su hijito feoLa loba, la lobavendrá por aquísi esta niña míano quiere dormir.

**Página 57****Pregunta:**

Reescriban la copla tradicional para acomodarla como debe ir.

**Respuesta:** La loba le compró al lobito

LA LOBA, LA LOBA,LE COMPRÓ AL LOBITOUN CALZÓN DE SEDAY UN TRAJE BONITO.LA LOBA LOBASALIÓ DE PASEOCON SU TRAJE LINDOY SU HIJITO FEO.LA LOBA, LA LOBA,VENDRÁ POR AQUÍ,SI ESTE NENE MÍONO QUIERE DORMIR.

**Página 58****Pregunta:**

Completa los versos que faltan con palabras que rimen.

**Respuesta:** Cuando el relojmarca las cuatro,las calaveras

mira su retrato

¡Chumbala cachumbala cachumbambá! Cuando el relojmarca las cinco,las calaveras pega cinco brincos

¡Chumbala cachumbala cachumbambá! Cuando el relojmarca las seis,las calaveras busca a Andres

¡Chumbala cachumbala cachumbambá!

## **Página 59**

### **Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Piensa como escribirás el anuncio de la persona que entrevistaste de la página 55.

## **Página 60**

### **Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** busca un cuento en tu libro de lecturas para que contestes las preguntas o si tu maestro te dice que libro leerás de ahí podrás contestar las preguntas

## **Página 61**

### **Pregunta:**

Une las frases con el dibujo correspondiente. • Observa la puntuación para diferenciar el sentido

**Respuesta:**

## **Página 62**

### **Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Hagan una lista de que libros quieren leer como en la tabla que sale abajo de la página

## **Página 63**

### **Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Leerán una lectura y contestaran las preguntas y haz un dibujo de lo que te llamo la atención del texto.

## **Página 64**

### **Pregunta:**

Escriban algunas frases que los inviten a leer.

**Respuesta:** Ejemplo Esta muy divertido. Me gusto lo que paso ...

## **Página 65**

### **Pregunta:**

Subraya las palabras que cambian en cada versión.

**Respuesta:** ¿Qué cambió en "Cinco lagartijas" para que los versos rimaran?

**Respuesta:** las palabras para que tuvieran las mismas terminaciones.

## **Página 66**

**Pregunta:**

Escoge la frase que complete mejor cada oración.

**Respuesta:** 1. En medio de la noche, la princesa despertó y, para llamar a su hada madrina, gritó: ¡Ven, hada!

2. El patio está muy limpio porque la señora está barriendo desde muy temprano.

3. El lado más bonito de la escuela es donde están los árboles. 4. Todas las personas pueden mejorar su vida si hacen ejercicio.

3. A la señora Pérez Sosa le gusta dormir todo el día porque es muy perezosa.

**Página 67****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Piensa en algún libro que podrías recomendarle a tus compañeros y anota que lectura propones y por que le puede interesar.

**Página 68****Pregunta:****Página 69****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Leerás un cuento y contestaras las preguntas. Después juega al memorama 2 que esta en la página 201

**Página 70****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Revisen los textos que han escrito y contesta la pregunta si te interesaría leer el texto recomendado.

**Página 71****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Lean sus recomendaciones y pregunten si les interesaría leer completos los textos y por que

**Página 72****Pregunta:**

¿Qué cambia en "Las ranitas"?

**Respuesta:** La ultima estrofa

Completa los versos con las palabras de los recuadros para hacer una nueva versión.

**Respuesta:** Las ranitas

Cinco ranitastiene mi boa,unas le cantan,otras le croan,y otras la llevan en su canoa.

### **Página 73**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Escribirás una nueva versión de otra rima.

### **Página 74**

**Pregunta:**

Subraya cuál de estas frases te parece mejor para invitar a un compañero a leer:

**Respuesta:** He leído muchas veces el libro Cosas que pasan porque me divierte mucho.

¿Quieres conocerlo?

¿Cuál de los siguientes textos, con imágenes y frases llamativas, .....?

**Respuesta:** Anuncios publicitarios

### **Página 75**

**Pregunta:**

Lee el poema en silencio y complétalo con las palabras que están en los recuadros.

**Respuesta:** La ardilla

La ardilla corre,la ardilla vuelala ardilla saltacomo locuela-Mamá, la ardilla,¿no va a la escuela ?- Ven ardillita,tengo una jaulaque es muy bonita- No, yo prefiero,mi tronco de árbol y mi agujero.

Crea una nueva versión de la siguiente canción sustituyendo las palabras que riman.

**Respuesta:** Mi burro enfermo(tu versión)

A mi burro, a mi burrole duelen las costillas ,el médico le ha dadoun frasco de pastillas.A mi burro, a mi burrole duele el corazón ,el médico le ha dadogotitas de limón.

### **Página 78**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Lee bien los puntos para que resuelvas en crucigrama de la siguiente página.

### **Página 79**

**Pregunta:**

Resuelve el crucigrama

**Respuesta:**

### **Página 80**

**Pregunta:** Lo que sabemos del tema.

Elige un platillo típico del lugar donde vives.

**Respuesta:** EJEMPLO

Pozole

¿En qué ocasiones se come?

**Respuesta:** En el mes de la independencia de México.

¿Que platillos de México o del mundo conoces?

**Respuesta:** Chiles en nogada Enchiladas Mole Pozole Tamales Huarache ETC.

## **Página 81**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Lee bien el texto.

## **Página 82**

Comenten si alguno de ustedes ha comido insectos.

Comenten si alguno de ustedes ha comido insectos. ¿Les parece que son un buen alimento?, ¿por qué?

**Respuesta:** Si haz comido insectos puedes contestar la pregunta con tu experiencia.

Busca información sobre un platillo típico, la necesitarás para hacer tu ficha informativa. Anótala aquí

**Respuesta:** Pregunta a las personas que viven cerca de ti o haz una búsqueda en google

## **Página 83**

**Pregunta:** Encontramos palabras.

Hay dos palabras que se explican dentro del texto, ¿cuáles son?

**Respuesta:** Jumiles y chinicuiles

¿Cómo te diste cuenta?

**Respuesta:** Por que después del nombre viene su significado

Vuelve a leer el texto y escribe el significado de estas palabras.

**Respuesta:** Chinicuiles: son unos gusanos gorditos de color rojo del tamaño de un dedo. Jumiles: son unas chinches Tlayuda: es una tortilla de maíz de 30 centímetros

## **Página 84**

**Pregunta:** Las palabras que descubrimos.

Escribe su significado:

**Respuesta:** mixiotes: Es carne enchilada cocida al vapor, envuelta en una película que se desprende de la penca del maguey pulquero xoxoconotle: Variedad de cactus cuyo fruto es un tipo de tuna de sabor agrio que se usa en la preparación de distintas comidas. jumiles: es un tipo de insecto comestible originario de América, también conocido como xumil, chinche de monte o xotlinilli. molcajete: Mortero grande de piedra con tres patas cortas que se emplea para moler condimentos tlayuda: es una tortilla de maíz típica del estado de Oaxaca, en México. chinicuiles: gusano de chile

Anota otras palabras nuevas que hayas encontrado en el texto "Extraños, pero sabrosos".

**Respuesta:** mixiotes: xoconoxtle: jumiles: molcajetetlayudachinicuiles

Agrega las que para ti sean nuevas.

### **Página 85**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Sigán la lectura que les leerá su maestro o el escogerá alguna para que la lean

### **Página 86**

Ideas para escribir mejor

Escriban los signos que hagan falta en las oraciones y léanlas en voz alta.

**Respuesta:**

### **Página 87**

**Pregunta:**

¿Cómo realizar las actividades de esta página ?

**Respuesta:** Lee con atención lo que se te pide y sigue las instrucciones

### **Página 88**

**Pregunta:** Leemos para aprender más.

¿Por qué no se comen los gusanos de seda cuando son jóvenes?

**Respuesta:** por que producen seda

¿Saben qué es una crisálida?

**Respuesta:** es el estado de larva para convertirse adulto **Pregunta:** Palabras e imágenes.

¿Qué es una larva?

**Respuesta:** Las larvas son las fases juveniles de los animales con desarrollo indirecto y que tienen una anatomía, fisiología y ecología diferente del adulto.

¿Qué es una crisálida?

**Respuesta:** Insecto (especialmente el lepidóptero) que se encuentra en la fase de desarrollo posterior a la forma de larva y anterior a la forma adulta, entre los que experimentan metamorfosis completa. "la crisálida suele estar encerrada en un capullo, donde permanece inmóvil y sin alimentarse"

### **Página 89**

**Pregunta:**

En el esquema, marca con rojo dónde está la larva y con azul dónde está la crisálida.

**Respuesta:**

### **Página 90**

**Pregunta:**

¿Cómo realizar las actividades de esta página ?

**Respuesta:** Fijate en el ejemplo y escribe la tuya de acuerdo al alimento que elijas

**Página 91**

Tiempo de leer. Comenten

¿Qué quiere decir el poeta cuando dice “mínimo minino”?

**Respuesta:** Por lo menos, cuando menosLe esta hablando al gato

¿Cómo llamarían cariñosamente a un animal?

**Respuesta:** Responde de acuerdo a tu gusto

¿Qué quiere decir el poeta cuando describe los ojos del gato?

**Respuesta:** Que se le ven negros negros con dos partes claras como pedazos de luna

**Página 92**

Adivinanzas de animales.

Nadie admira tu cantar ni tus patas ni tu pico; todos se quedan prendados en tu increíble abanico.

**Respuesta:** El pavo real

En los huecos y en las ramas, mis redes voy construyendo, para que bichos voladores, en ellas vayan cayendo.

**Respuesta:** La araña

Salta y salta por los montes, usa las patas de atrás, su nombre ya te lo he dicho, fíjate y lo verás.

**Respuesta:** Saltamontes

De celda en celda voy, pero presa yo no estoy.

**Respuesta:** La abeja

¿Cuál es el animal que es dos veces animal?

**Respuesta:** El gato, por que es gato y araña

¿Quién es éste que se arrima, trayendo su casa encima?

**Respuesta:** El caracol

**Página 93****Pregunta:**

Como debe hacerse la actividad

**Respuesta:** Debes leer con atención comprendiendo todas las palabras y haciendo lo que se te pide, si tienes alguna duda pregúntale a una persona que este cerca de ti. Por ejemplo escogerán algún animal para poder exponer, escriben el nombre del animal. Escribe lo que sabes de ese animal. y por ultimo escriban 3 preguntas de lo que les gustaría saber por ejemplo donde vive? que come? cuantos años llegan a vivir? etc

**Página 94****Pregunta:**

Como debe hacerse la actividad

**Respuesta:** Debes leer con atención comprendiendo todas las palabras y haciendo lo que se te pide, si tienes alguna duda pregúntale a una persona que este cerca de ti.

### **Página 95**

**Pregunta:**

¿Cómo realizar las actividades de esta página ?

**Respuesta:** Lee con atención desde las páginas anteriores y sigue las instrucciones que se te van dando, en la siguiente tabla agrega las preguntas que hiciste en la entrevista y la información que resiviste.

### **Página 96**

Tiempo de leer.

Busca en el diccionario las palabras que están en negritas y escribe el significado que tienen en el texto.

**Respuesta:** botín:

conjunto de cosas o dinero que ha sido robado u obtenido en una guerra botín de guerra piltrafas: Residuo pequeño de cualquier cosa.

### **Página 97**

**Pregunta:**

¿Por qué se enojó el león con el asno?

**Respuesta:** por que el asno hizo tres partes iguales del botín.

¿Qué diferencia hay entre la distribución que hizo el asno y la que hizo la zorra?

**Respuesta:** el asno distribuyo en tres partes iguales en cambio la zorra puso lo dividió en dos partes pero en una puso lo mejor y la otra nada mas dejo lo que menos servia.

¿Por qué la repartición de la zorra le gustó al león?

**Respuesta:** porque le tocaría la mejor parte al león

Lee la última frase de la fábula y contesta: ¿Qué enseñanza busca comunicar?, ¿a quién?

**Respuesta:** siempre debemos aprender de las cosas que nos pasan para no volverlas a repetir.

### **Página 98**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Con las actividades pasadas buscaran mas información como te indica tu libro,

### **Página 99**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Lee los ejemplos.

### **Página 100**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Lean bien las instrucciones para realizar la investigación del animal que eligieron. Lean la narración Nubes.

**Página 101****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Lee bien el texto

**Página 102****Pregunta:**

¿Por qué el ratoncito ve un gato que lo persigue?

**Respuesta:** por que ve imágenes con las nubes en el cielo

¿Por qué deja de verlo?

**Respuesta:** por que solo eran nubes en el cielo

¿Por qué al final el ratoncito ya no mira al cielo el resto de la tarde?

**Respuesta:** por que le dio miedo volver a ver otra figura de gato

¿Cómo es el ratoncito?

**Respuesta:** chico, gris y asustadizo

¿Qué figuras ve el ratoncito en las nubes?

**Respuesta:** un castillo un conejo y un ratón

¿Cómo te diste cuenta que tiene miedo?

**Respuesta:** por que corrió con su mamá

**Página 103****Pregunta:**

¿Qué pasa si les cambiamos los signos de admiración por signos de interrogación?

**Respuesta:** Ya no estaría afirmando si no preguntando

¿Se entiende lo mismo que en el cuento? ¿por qué?

**Respuesta:** No se entiende lo mismo, por que en el cuento real esta afirmando

Escriban los signos que faltan

**Respuesta:**

**Página 104****Pregunta:**

Anoten una E en las actividades que harán cuando expongan y una P en las que harán cuando sean parte del público.

**Respuesta:**

**Página 105**

**Pregunta:**

¿Se han fijado en las sombras que se ven en la superficie de la Luna?

**Respuesta:** Si

¿Creen que forma alguna figura? ¿Cuál?

**Respuesta:** Si, un conejo

**Página 106****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Lean bien el texto

**Página 107****Pregunta:**

¿Por qué dice el texto que Quetzalcóatl salió a caminar “en figura de hombre”?

**Respuesta:** Porque era considerado un dios por lo que para caminar en la tierra tomo la forma, la figura de hombre

¿Por qué el conejo le propuso a Quetzalcóatl que se lo comiera?

**Respuesta:** para que no se muriera de hambre

¿Por qué Quetzalcóatl dejó grabada la imagen del conejo en la Luna?

**Respuesta:** por agradecimiento por que se ofreció a quitarle el hambre

**Página 108**

Ideas para escribir mejor

¿Cómo realizar las actividades de esta página ?

**Respuesta:** Usa las tarjetas para inventar historias usa una de cada color como mínimo y echa a volar tu imaginación

**Página 109****Pregunta:**

¿Para qué sirve la energía eléctrica?

**Respuesta:** para tener iluminada nuestras casas, calles etc y para aparatos electrónicos.

¿Cómo la usan en su casa y en su comunidad?

**Respuesta:** Para tener luz en nuestra casa, usar electrodomésticos, etc

**Página 110****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Lean bien el texto

**Página 111****Pregunta:**

Copia la tabla en tu cuaderno y complétala

**Respuesta:** Vuelve a leer "yerba santa" y completa la tabla.

**Respuesta:**

### **Página 112**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Lee muy bien el texto.

### **Página 113**

**Pregunta:**

¿Qué piensas que podría decir la pulga cuando se queda sentada en la cabeza del mono?

**Respuesta:** podría decir : que estará buscando este mono despistado

¿Por qué el mono falla cada vez que quiere atrapar o matar a la pulga?

**Respuesta:** por que la pulga saltaba y saltaba

Comenten qué les hace sentir la narración.

**Respuesta:** c) Risa, por lo que hace el mono para atrapar o matar a la pulga.

### **Página 114**

**Pregunta:**

Sigan las instrucciones del maestro para jugar ¡Con todas las letras!

**Respuesta:** electricidad

Completa las expresiones.

**Respuesta:** Con luz se puede: ver cuando es de noche.Sin luz se puede: mirar las estrellasEn lugar de : prender focos en el díase puede: abrir las ventanas para que entre luz del sol

### **Página 115**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Tienes que escribir un teto en el que compares la vida con y son electricidadpor ejemplo si vives en un lugar donde no hay electricidad imagina como seria tenerla. (podría ver bien en la noche, podría salir a jugar en la noche etc)Si vives en un lugar donde hay electricidad, imagina como seria la vida sin ese servicio. (si no tuviera electricidad no podría ver televisión, me dormiría muy temprano cuando ya no haya luz, etc)

### **Página 116**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Revisa si en tu texto tienes los puntos que aparecen en el recuadro y en el recuadro de abajo escribe tu versión final

### **Página 117**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Compara dos animales de las narraciones que has leído en la tabla.

**Página 118****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Vas a leer las descripciones que aparecen en la tabla para que en cada cuadro anotes los textos que haz leído y correspondan a fabula leyenda o cuento.

**Página 119****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Lee muy bien el texto en voz alta después hazlo lo mas rápido posible y aprendetelo de memoria

**Página 120****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Escucha una lectura de un cuento para completar la tabla e identificar las partes

**Página 121****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Describe tu cuento y los elementos que aparecerán en el

**Página 122**

**Pregunta:** . Expresiones para escribir cuentos.

Con las expresiones que acabas de leer, en tu cuaderno haz una tabla como la que se muestra abajo y complétala de acuerdo con el orden en que se utiliza

**Respuesta:**

**Página 123****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Escuchen un cuento o léanlo para poder contestar las preguntas

**Página 124****Pregunta:**

Escribe las letras que faltan.

**Respuesta:**

## **Página 125**

### **Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Describe la primera versión del cuento los lugares objetos y personajes

## **Página 126**

### **Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Revisa tu cuento para poder contestar las preguntas

## **Página 127**

### **Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Describe la segunda versión de tu cuento.intercambien los cuentos y contesten las preguntas

## **Página 128**

### **Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Lean el cuento El lagarto está llorando y contesten la pregunta

## **Página 129**

### **Pregunta:**

¿Por qué lloran el lagarto y la lagarta?

**Respuesta:** por que perdieron sus anillos

¿Por qué se dice que el lagarto y la lagarta son viejos?

**Respuesta:** por que no dejan de llorar

## **Página 130**

### **Pregunta:**

Escribe otro trabalenguas.

**Respuesta:** 1- Lado, ledó, lido, lodo, ludo,decirlo al revés lo dudo.Ludo, lodo, lido, ledó, lado,¡Qué trabajo me ha costado!

2- Pepe Pecas pica papas con un pico, con un pico pica papas Pepe Pecas.Si Pepe Pecas pica papas con un pico, ¿dónde está el pico con que Pepe Pecas pica papas?

3- No me mires que nos miran, nos miran que nos miramos,miremos que no nos mireny cuando no nos miren nos miraremos,porque si nos miramosdescubrir puedenque nos amamos.

## **Página 131**

### **Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Intercambien sus textos comenten que opina cada uno. Si hay palabras repetidas sustitúyelas por otras que tengan el mismo significado

### **Página 132**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Revisen libros de cuentos para observar cómo están localizados. Elige uno y describe sus partes en la tabla, y contestas las preguntas

### **Página 133**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Decidan cómo van a organizar los cuentos y cómo los van a distribuir en las páginas.

### **Página 134**

**Pregunta:**

¿A qué se le llama ronda en el poema?

**Respuesta:** Se trata de un juego de niños que consiste en armar un círculo y girar mientras se entonan canciones o se recitan rimas.

¿Por qué el título del poema es "todo es ronda"?

**Respuesta:** Por que en toda la canción deben estar en círculo agarrados de las manos y dando vueltas

### **Página 135**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Jueguen ¡Basta! Copia el cuento en una hoja o escríbelo en una computadora. Resalta el título con letra más grande.

### **Página 136**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Elaboren una portada. con las instrucciones

### **Página 137**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Selecciona un texto para leer y puedas contestar las preguntas que viene en esta actividad.

### **Página 138**

**Pregunta:**

Lee el párrafo y escribe una definición de cocuyo.

**Respuesta:** Cocuyo: Es un insecto que producen una luz intensa azulada cuando vuelan.

**Página 139****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Escribirás un cuento con ilustraciones que te gusten y después contestaras las preguntas que se te piden y la tabla que tendrás que llenar con los datos del cuento que elegiste escribir.

**Página 142****Pregunta:**

Encuentra las palabras: tejocotes, elotes, atole, cacahuates, chocolate y aguacate, y encierralas

**Respuesta:**

**Página 143****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Lee el texto

**Página 144****Pregunta:**

¿Entendieron todas las palabras del texto? ¿por qué?

**Respuesta:** No, por que algunas palabras no se que signifiquen

¿Qué piensan de que Erandi pueda hablar purépecha y español?

**Respuesta:** Que es muy bueno, así se podría acoplar a las personas de la ciudad y no solo en su ambiente

**Página 145****Pregunta:**

¿Sabes cuál es el significado de tu nombre y en qué idioma está?

**Respuesta:** pregunta a tus padres si saben lo que significa tu nombre y de que origen viene, o puedes buscarlo en Internet.

**Página 146****Pregunta:**

Identifica en el texto el significado de inmigrantes y explícalo.

**Respuesta:** Personas que vinieron de otro país y decidieron quedarse a vivir aquí.

Relaciona las palabras con el idioma al que corresponden.

**Respuesta:**

### **Página 147**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Pregunta a tus padres de donde son originarios

### **Página 148**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Pregunta a tu familia si hablan algún otro idioma y si saben de sus costumbres

Realizaras una entrevista a quien tu elijas

### **Página 149**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Lee bien el texto

### **Página 150**

**Pregunta:**

Relaciona las palabras en ingles con su significado en español.

**Respuesta:** Completa la tabla con lo que puede hacer la autora en cada lengua

**Respuesta:**

### **Página 151**

**Pregunta:**

¿Qué es ser bilingüe?

**Respuesta:** Que habla o emplea dos lenguas con igual perfección

¿Por qué le gusta hablar en dos lenguas?

**Respuesta:** por que puede hacer el doble de cosas

¿Por qué la autora dice que puede hacer el doble de cosas?

**Respuesta:** por que así podrá ayudar al doble de personas

### **Página 152**

**Pregunta:**

Escribe el nombre que corresponda a la imagen.

**Respuesta:** Aguacate Jitomate Metate Ejote Chicle

¿En que se parecen?

**Respuesta:** En la pronunciación

¿En que son diferentes?

**Respuesta:** En la escritura

### **Página 153**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Entrevistarás a una persona y podrás contestar las preguntas

**Página 154****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Lee bien el texto

**Página 155****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Revisa la entrevista que hiciste en la actividad 2

**Página 156****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Lee bien el texto

**Página 157****Pregunta:**

Busca en el diccionario estas palabras y escribe su significado.

**Respuesta:** Estruendo: Ruido fuerte y ensordecedor, especialmente el que se produce cuando se rompe o estalla una cosa. Enclaustrar: Encerrar

¿Por qué la lluvia busca a la niña?

**Respuesta:** Para hacerla feliz

¿Por qué se espanto la niña con la lluvia?

**Respuesta:** Por que la lluvia llevo muy estruendosa

Escriban la palabra en purépecha que equivale a la expresión en español.

**Respuesta:** Canción: pirekua La lluvia: ióni La niña: uátsi

**Página 158****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Lee bien el texto

**Página 159****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Aquí te pide contestar preguntas personales, como tu apellido ¿lo sabes? pregunta a tus padres

**Página 160**

**Pregunta:**

Creen que esa información cambia en algún momento de la vida? ¿Por qué?

**Respuesta:** No cambia, por que es nuestro registro de nacimiento la información que llevaremos siempre

¿Para qué sirve el acta? y ¿cuando se usa?

**Respuesta:** El acta sirve para que estés registrado con un nombre y apellido, y se usa para inscribirte en la escuela en un hospital etc

**Página 161****Pregunta:**

Observa las imágenes y búsqúenlas en la siguiente acta:

**Respuesta:****Página 162****Pregunta:**

Para qué creen que sirve cada uno de los datos que identificaron en el acta?

**Respuesta:** El sello para validar el país del que provienes.El código QR es para almacenar datos codificados.Firma electrónica para identificarte.El folio de impresión es para saber que número de habitante eres los otros datos como municipio de registro es para llevar un control de donde te registraron

Para que sirve la Cartilla Nacional de Vacunación

**Respuesta:** Para llevar un control de las vacunas que te han puesto para no volverlas a poner y saber que estas vacunado

**Página 163****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Lean bien el texto

**Página 164****Pregunta:**

Une los acontecimientos que suceden al mismo tiempo.

**Respuesta:** Escriban el significado en español de estas expresiones:

**Respuesta:** Yohualtotomeh: Los pajaros de la noche  
Tochin in metztic: El conejo en la Luna  
Tlilmixtli: sonido claro

Pueden revisar el poema que esta en la página 163 ahí viene el poema en español y en Nahuatl para poder sacar los significados que les pidan.

**Página 165****Pregunta:**

Completa las palabras

**Respuesta:** Encierra con un círculo la palabra bien escrita en cada recuadro.

**Respuesta:** Completa la información con las letras c o qu

**Respuesta:** Con las vocales a, o, u se usa : c Con las vocales e, i se usa: qu

### **Página 166**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Lean bien el texto

### **Página 167**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Escribe como es tu juego favorito y contesta las preguntas

¿Qué otros juegos se pueden hacer al aire libre?

**Respuesta:** Carrera de sacos escondidas atrapadas avionsitos saltar la cuerda trompocanicas

### **Página 168**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Entrevistar a una persona para poder llenar la tabla, anotar tu juego favorito y en el otro espacio el de la persona que entrevistaste

### **Página 169**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Responderás las preguntas con la actividad pasada para saber si te faltó anotar algo

### **Página 170**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Escribe como crees que cambiaron los juegos guiándote por la entrevista que realizaste

### **Página 171**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Con los datos que recaudaste de la entrevista podrás realizar la actividad de esta página.

### **Página 172**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Lee bien las instrucciones para realizar la actividad 6 con todo lo que ya haz hecho para presentarla.

Tiempo de leer

**Respuesta:** Marca los elementos del texto que leste. Así sabrás lo que contenía

**Página 173****Pregunta:**

Haz lo mismo con estas palabras y frases

**Respuesta:**

**Página 174****Pregunta:**

Identifiquen los personajes

**Respuesta:** Ratón, Ratona, Gato, Perro

¿Cuál es la diferencia entre la comida del ratón de campo y la ratona de la ciudad?

**Respuesta:** El ratón de campo solo le ofrecía verduras y frutas sin cocer, y la ratona de ciudad solo quería comida preparada

¿Por qué decidieron volver al campo?

**Respuesta:** por que querían vivir tranquilos y no arriesgar su vida

¿Qué comida prefieren? ¿por qué?

**Respuesta:** prefieren la comida de campo, por que quieren vivir tranquilos y comer sano

**Página 175****Pregunta:**

¿Por qué corre Ema emocionada entre los árboles?

**Respuesta:** por que se imaginaba tener un papalote

¿Por qué los árboles y los arbustos quieren ayudar al papá de Ema?

**Respuesta:** por que siempre han cuidado de ellos

Además del papalote, ¿ de qué otra forma ayuda el campo a Ema y a su papá?

**Respuesta:** con una ligera brisa para volar el papalote

**Página 176****Pregunta:**

¿Qué tipo de información hay en ellas?

**Respuesta:** Lo que hacen los ratones al momento de asustarse y al momento de irse

¿Hay otras partes con ese tipo de letra en el resto de la obra de teatro? ¿para qué sirven?

**Respuesta:** si, para saber que es lo que hacen en ese momento para poder representarlo en la obra

Para realizar la tabla

**Respuesta:** Buscaras un cuento que te guste para que puedas llenar la tabla

## **Página 177**

### **Pregunta:**

Escribe las letras que faltan en los cuadros.

### **Respuesta:**

## **Página 178**

### **Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** En esta actividad escogerán una obra para realizar, y así podrás llenar lo que se te pide

## **Página 179**

### **Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Leerán la obra que eligieron para poder contestar las preguntas

## **Página 180**

### **Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Construirán un títere guiándose por los que salen en la pagina

## **Página 181**

### **Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Busca un material que te interese y lo leerás para poder contestar lo que se te pide

## **Página 182**

### **Pregunta:**

Subraya la palabra correcta en cada recuadro.

**Respuesta:** Completa la información con las letras g o gu

**Respuesta:** Con las vocales a, o, u se usa g Con las vocales e, i se usa gu

## **Página 183**

### **Pregunta:**

¿Qué otra cosa es importante tomar en cuenta para representar a cada personaje?

**Respuesta:** Que nada mas se vean los títeres en la presentación, que cada personaje sea diferente y tenga un nombre.

## **Página 184**

**Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Hagan una lista de materiales que necesitaran para hacer un teatro

**Página 185****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Realicen invitaciones para las personas a quien quieren presentar su obra

**Página 186****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Leerán algún texto informativo para poder contestar esta actividad Alguna noticia algún libro que tenga algo importante etc

**Página 187****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Lean bien el texto

**Página 188****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Para realizar esta pagina tienes que presentar tu obra y cuando lo hagan pidan a los asistentes que les den recomendaciones par mejorar la obra

**Página 189****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Lean bien el texto.

**Página 190****Pregunta:**

Como realizar esta página

**Respuesta:** Contesta la pregunta con tus palabras si te gustaría aprender otro idioma. Lee bien las dos versiones del poema.

**Página 191****Pregunta:**

¿A quién está dirigido el poema?

**Respuesta:** A un jardinero, para que aprenda a cuidar flores.

¿Que palabra en purépecha significa "cuidado"?

**Respuesta:** .shéparin, shéparin

¿Qué palabra en purépecha significa "flor"?

**Respuesta:** Tzitziquin

Completa las frases con las palabras de los recuadros.

**Respuesta:**