

Página 11

Calor y frío

¿Cuál es la forma de la tierra?

Respuesta:

La tierra parece redonda, sin embargo, no es la de una esfera sino la de esferoide achatado por los polos debido al movimiento de rotación alrededor de sus ejes.

¿Cuáles son los cuatro puntos cardinales?

Respuesta:

Y los cuatro puntos cardinales principales son: este, oeste, norte y sur. En los comentarios esta la imagen de la actividad de esta pagina.

¿Desde que punto cardinal está tomada la fotografía de la postal?

Respuesta:

Desde el oeste.

Si vemos el norte y el sur y el norte nos queda a la izquierda por eso es desde el oeste.

Anoten sobre las líneas laterales el nombre de los puntos...

Respuesta:

Página 12

Aprendamos más...

¿Con qué círculos imaginarios coincide el número de grados que mediste en el caso anterior?

Respuesta:

Con los trópicos de Cáncer y Capricornio.

Da clic aquí para aprender más acerca de la inclinación de la tierra

Página 13

Aprendamos más...

Página 14

Actividad

Observa las fotografías y escribe sobre la línea en qué zona térmica ...

Respuesta:

Zonas térmicas

¿En qué condiciones vive la gente de ese lugar?

Respuesta:

Considerada el Séptimo continente, la Antártida es el único territorio del planeta aún no colonizado por el hombre. Con una superficie de más de 14 millones de kilómetros cuadrados, su población oscila entre mil y cinco mil habitantes, en invierno y verano respectivamente. Todos se concentran en las 65 bases científicas (42 de ellas son permanentes) que hay repartidas

por el continente. El resto está vacío. Recubierta por una masa de hielo de dos kilómetros y medio de espesor medio, que en algunas zonas desborda los límites de la tierra antártica, invadiendo áreas marítimas colindantes. Esto hace que conserve el 80 por ciento del agua dulce del mundo. La temperatura media del mes más calido es de 0° y la medición más extrema se tomó en la base rusa Vostk el 21 de julio de 1983, en pleno invierno antártico, descendiendo el termómetro a -89'3° C. El calentamiento global que hace que cada temporada se desgajen témpanos de las plataformas glaciares de mayor tamaño y que las especies animales tengan que desplazarse de sus tradicionales áreas, junto con el aumento del agujero del ozono en la atmósfera situado encima suyo, son sus principales problemas ambientales.

Página 15

Apliquemos lo aprendido
Reúnete con un compañero...

Respuesta:

Tabla

Para responder ésta tabla puedes guiarte de ésta página:

Te comparto la siguiente imagen con la que fácilmente podrás completar la tabla de la página 15.

Página 16

Falta por hacer

Página 17

LA TIERRA SE MUEVE

¿Cuáles son esos movimientos?

Respuesta:

Rotación y traslación son los movimientos de la Tierra.

Son dos movimientos fundamentales que determinan muchas de las actividades en nuestro planeta.

¿En que otro lugar del planeta puede amanecer a las tres de la mañana como en Noruega?

Respuesta:

Dinamarca, Países Bajos, España y Francia.

Actividad Imagen 1: Noruega. Se presenta un atardecer de verano a las diez de la noche. Imágenes 2 y 3: Central Park de Nueva York en invierno y otoño, respectivamente. Se observa la diferencia que presenta el mismo paisaje en cada estación del año. Imagen 4: Fotografía satelital que muestra las zonas iluminadas por la luz solar y las zonas que no la reciben; fenómeno que da lugar a la sucesión del día y la noche.

Página 18

Aprendamos más...

Movimiento de Rotación

Respuesta:

Da click aquí para aprender más acerca de éste tema

Página 19

Actividad

Menciona el nombre de un país de América en el que ya es de noche y otro donde todavía es de día.

Respuesta:

En Brasil es de noche (20: 00 horas); mientras en México es de día (18:00 horas).

Esto se debe a la ubicación de cada país.

¿Por qué cuando en el Polo Norte es de noche, en el Polo Sur es de día?

Respuesta:

La inclinación del eje terrestre provoca que los días y las noches no tengan la misma duración en diversos puntos del planeta.

Como ejemplo de ello, en el ecuador, el día y la noche tienen casi la misma duración la mayor parte del año; en cambio cuando se avanza hacia los polos los días y las noches se alargan y pueden durar hasta 24 horas dependiendo de si es verano o invierno.

¿Has notado qué ocurre en cada estación?

Respuesta:

Sí, cambia el clima, el tipo de vegetación y la duración del día y de la noche.

¿Cómo cambia la temperatura y la vegetación?

Respuesta:

Debido a la inclinación del eje de la Tierra y al movimiento de traslación se originan las cuatro estaciones del año, provocando que la temperatura cambie de una estación a otra, por ejemplo, de invierno a verano la temperatura sube y en algunas regiones se eleva demasiado, como en el caso de las regiones secas debido a que los rayos del Sol llegan más directamente causando sequías y mucho calor.

Página 20

Actividad

Escribe en la siguiente tabla las estaciones que correspondan a los cuatro periodos.

Respuesta:

Mientras nosotros estamos en verano ¿qué estación tienen en Argentina?

Respuesta:

Las estaciones del año en argentina son: Primavera: 21 de septiembre a 21 de diciembre. Temperatura media: 17°C (64°F). Verano: 21 de diciembre a 21 de marzo. Temperatura media: 23°C (76°F). Otoño: 21 de marzo a 21 de

julio. Temperatura media: 18°C (66°F). Invierno: 21 de julio a 21 de septiembre. Temperatura media: 5°C (40°F).

Porque estan en diferentes hemisferios de la tierra.

Debido a que en el movimiento de traslación de la tierra, la tierra gira alrededor del sol, mientras hace eso en una parte de la tierra le da el sol (verano o primavera) el otro lado recibe menor cantidad de calor (invierno u otoño)

¿Por qué en la zona templada se observa más el cambio de una estación a otra?

Respuesta:

Porque está más lejos del ecuador, donde los rayos del sol inciden de forma más directa, por eso cada estación se delimita de forma más visible.

¿Por qué desde el sur de México hasta Brasil solo hay dos estaciones, seca y lluviosa?

Respuesta:

Ocurre eso porque esa zona está dentro de las zonas correspondientes al Clima Tropical y al Clima Ecuatorial.

¿En qué hemisferio se encuentra Monterrey y Argentina?

Respuesta:

Monterrey en el hemisferio norte y Argentina en el hemisferio sur.

¿Por qué Eva dice que en ese momento se siente mucho calor en Buenos Aires?

Respuesta:

Porque en diciembre Argentina está en Verano.

¿Qué estaciones del año se presentan en Monterrey y en Buenos Aires?

Respuesta:

En Monterrey es Invierno y en Buenos Aires es verano.

Página 21

Apliquemos lo aprendido

Escriban en su cuaderno el nombre de la estación del año...

Respuesta:

Diciembre en Australia Es verano. Diciembre en Dinamarca El invierno es frío, con nevadas frecuentes de diciembre a marzo. Diciembre en Venezuela Sólo hay dos estaciones: El invierno, o época de lluvias (de mayo a diciembre), y el verano (estación seca, de diciembre a abril).

¿Qué sucedería con las estaciones del año si la tierra no girara?

Respuesta:

No habría estaciones.

Porque la variación del clima depende de los diferentes movimientos de la tierra con respecto a su eje y el sol.

Página 22

Falta por hacer

Página 23

¿PARA QUÉ ME SIRVEN LOS MAPAS?

Identifica en qué continente se localiza y los países...

Respuesta:

Bangkok se localiza en Asia y limita con Birmania al O y NO, con Laos al NE y E, con Camboya al SE, y con el mar de la China Meridional y Malaysia al S, y con el mar de Andamán al SO.

Penélope dice que Bangkok esta "del otro lado del mundo" porque Asia esta justo en la otra mitad del mundo respecto a México.

Página 24

Aprendamos más...

Anota el título del mapa o los mapas...

Respuesta:

¿Qué tipo de mapa utilizaron en cada situación?

Respuesta:

Mapas de continentes específicos o mundiales así como de relieve, climas, actividades económicas, etc.

¿Para qué son útiles los mapas?

Respuesta:

Para visualizar las superficies terrestres, sus características y elementos que se encuentran en ella como: climas, relieves, división política, actividades económicas, recursos naturales y culturales, etc.; asimismo, localizar y recabar información sobre los elementos que se necesita conocer o estudiar.

Página 25

Actividad

Con el resultado de sus observaciones, elaboren en su cuaderno una tabla como la de abajo; anoten las diferencias que encontraron de un mismo lugar y entre un mapa y otro.

Respuesta:

Página 26

Falta por hacer

Página 27

Apliquemos lo aprendido

Continentes

Respuesta:

¿Cuántos continentes hay en la tierra?

Página 28

Falta por hacer

Página 29

¿CÓMO LOCALIZO?

¿Cuál es?

Respuesta:

es París Francia, la imagen lo dice. Para localizar esta ciudad en un mapa tenemos que conocer varios datos del lugar como su ubicación o sus coordenadas. O buscarla por su nombre en cada uno de los mapas que tenemos en el Atlas.

Para quienes saben que París esta en Francia y que Francia esta en Europa solo deben ir al mapa del Atlas que se llama Europa y listo!

¿Qué relación tiene lo que investigó Ivan con los paralelos y los meridianos?

Respuesta:

Para averiguar la localización exacta de un punto de la superficie terrestre nos valemos de las denominadas coordenadas geográficas, la longitud y la latitud, halladas a partir de una red geográfica de líneas imaginarias llamadas meridianos y paralelos.

Así es lo que investigó Ivan fue la localización exacta de París en el mapa.

Página 30

Aprendamos más...

¿En qué hemisferios se encuentran?

Respuesta:

Italia en el Norte, Sudáfrica en el Sur, Brasil en el Sur.

Paralelos y meridianos

Página 31

Exploremos

Localiza las siguientes ciudades capitales...

Respuesta:

¿Cuál es el volcán más alto de México?

Respuesta:

El volcán de mayor altitud en México es el Pico de Orizaba.

¿Cuál es la montaña más alta de América y cuál la del mundo?

Respuesta:

La montaña más alta de América es Aconcagua en Argentina con 6959 metros de altura. La montaña más alta del mundo es el monte Everest con una altura de 8850 metros.

¿Cuántos metros de diferencia hay entre la cúspide más alta de México...?

Respuesta:

La diferencia en metros de estas dos montañas es de 1891 metros.

Página 32

Actividad

Localiza en el mapa mural los países seleccionados y anota...

Respuesta:

Ejemplo del trabajo a realizar. Perú. Se localiza en la parte central y occidental de América del Sur, en 10° grados de latitud Sur y 80° de longitud Oeste. Su superficie continental es de 1 286 215 060 km² y representa el 0.87% de la superficie total del planeta. Lo integran tres regiones: costera, andina y amazónica. La primera tiene un territorio de 136 232 085 km²; la segunda región tiene una superficie de 404 842 091 km²; la región amazónica es mayor y abarca un territorio de 754 139 084 km². Perú es un país joven, producto de los levantamientos tectónicos suscitados por choques de la placa de Nazca con la placa Sudamericana, movimiento que ha generado el sistema montañoso que estructura el país.

Globo Terráqueo. Paralelos y Meridianos, Latitud y Longitud

Página 33

Apliquemos lo aprendido

Escribe un texto breve en el que expliques...

Respuesta:

Ejemplos de países por visitar: Brasil Coordenadas Geográficas: 10 00 S, 55 00 O Para llegar a Brasil atravesamos el ecuador y viajamos hacia el sur. Argentina Coordenadas Geográficas: 34 00 S, 64 00 O Y viajamos al sur atravesando el hemisferio sur. Francia Coordenadas Geográficas: 46 00 N, 2 00 E Para llegar a Francia atravesamos el ecuador y el trópico de cáncer, Francia esta ubicada en el hemisferio norte.

Cómo ubicar coordenadas geográficas.

Página 34

Lo que aprendí

¿Qué movimientos de la tierra influyen en el cambio de las marcas que hace Fernando?

Respuesta:

El movimiento de rotación define el cambio del día y la noche y el movimiento de traslación determina las estaciones del año.

¿En qué hemisferio se localiza Nuevo León?

Respuesta:

En el hemisferio norte.

En México, ¿en qué estación del año la salida y la puesta del sol se desplazan hacia el sur?

Respuesta:

En invierno.

¿En qué estación del año la salida y la puesta del sol se desplazan hacia el norte?

Respuesta:

En verano.

Página 35

Lo que aprendí

Los círculos imaginarios que le permitieron a Susana ver que Uruguay y Sudáfrica...

Respuesta:

Los paralelos.

¿Qué otros países se localizan en esa misma latitud?

Respuesta:

Australia y Madagascar

¿Por qué en el mapa parece que Groenlandia tiene casi la mitad del tamaño de África...?

Respuesta:

Por la escala utilizada.

¿Para qué sirven un mapa de división política y uno de las coordenadas geográficas?

Respuesta:

Para ubicar un país o ciudad. La división política sirve para ubicar los países y sus capitales por sus nombres y con coordenadas se ubican por su latitud y longitud.

Página 36

Mis logros

1. De acuerdo con la época del año representada en el esquema,
¿Cuál...?

Respuesta:

Verano.

2. ¿Qué característica presentan los días y las noches en esta época del año?

Respuesta:

Los días son más cortos en el norte de Europa.

3. Observa los paralelos trazados e indica la expresión correcta.

Respuesta:

Los trópicos separan las zonas templadas de las frías.

4. ¿Cómo se le llama a la distancia que hay entre el ecuador y el paralelo?

Respuesta:

Latitud.

5. Los paralelos y los meridianos se miden en:

Respuesta:

Grados.

6. ¿Cuál de los siguientes países sería una opción?

Respuesta:

Marruecos.

Página 37

Falta por hacer

Página 41

Actividad

Observa las imágenes siguientes y escribe en la línea el tipo de relieve al que pertenecen.

Respuesta:

Montañas 2. Llanura. 3. Meseta.

Recibe el nombre de relieve terrestre todas aquellas formas que logra adquirir la corteza de la tierra a consecuencia de los movimientos que se dan en las placas tectónicas o bien, por el modelado que sufre la tierra por medio de agentes externos tales como, la lluvia, el viento, las olas del mar y la erosión.

Página 42

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 43

Exploremos

¿Qué océano se asienta sobre la placa tectónica que lleva su nombre?

Respuesta:

Océano Pacífico.

La placa se llama Placa del Pacífico.

Elige dos placas tectónicas e identifica los continentes que sobre éstas.

Respuesta:

Placa de Cocos y Placa Africana, atraviesan el Continente Americano y Continente Africano.

Una placa tectónica o placa litosférica es un fragmento de litosfera (que engloba la corteza y parte del manto superior de la Tierra) relativamente rígido que se mueve sobre la astenosfera, una zona relativamente plástica del manto superior. Toda la litosfera está dividida en placas tectónicas, quince de ellas de gran tamaño y más de cuarenta microplacas. En los bordes de las placas se concentra actividad sísmica, volcánica y tectónica.

Esto da lugar a la formación de grandes cadenas montañosas y cuencas sedimentarias.

Página 44

Las respuestas de esta página serán diferentes para cada quien. Realiza la actividad y responde como se te indica.

Página 45

Actividad

¿Qué relación encuentras entre las zonas sísmicas y volcánicas respecto a las placas tectónicas?

Respuesta:

Que los procesos sísmicos y volcánicos están estrechamente relacionados con el movimiento de las placas tectónicas que constituyen la superficie terrestre.

Dichas placas descansan sobre la astenosfera, parte superior del manto cuyas rocas se comportan como un fluido, lo que genera la formación de corrientes convectivas.

¿Qué pasa cuando se mueven dos placas como la de Nazca y la Sudamericana?

Respuesta:

Sin duda esto provocaría importantes movimientos en la tierra. De hecho el choque entre las placas tectónicas Sudamericana y Nazca fue el origen del terremoto de 7,9 grados en la escala Richter que se registró en Perú en 2007.

El movimiento de las placas tectónicas representa la liberación de energía del interior de la Tierra y los seres humanos lo percibimos en dos formas: 1. Vulcanismo: es la salida de roca fundida proveniente del manto interno a través de fracturas. 2. Sismos: son movimientos vibratorios de la corteza terrestre producidos cuando las placas se acomodan en sus áreas de contacto.

Página 46

Actividad

Anota en las el tipo de erosión que predomina: por un río, por oleaje o por viento.

Respuesta:

Erosión de oleaje.

Erosión de viento Erosión de río.

La erosión es el desgaste o denudación de suelos y rocas que producen distintos procesos en la superficie de la Tierra.

Página 47

Las respuestas de esta página requieren del apoyo de tus compañeros. Realiza la actividad dentro de tu salón y responde como se te indica.

Página 48

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 49

Actividad

¿Por que se le llama el planeta azul a la tierra?

Respuesta:

Los astronautas siempre hablan de la Tierra como "El Planeta Azul", debido a su color. Y las fotos captadas desde el espacio así lo demuestran. Los responsables de que tenga estas tonalidades azules son los océanos y los gases de la atmósfera, es decir, los dos componentes externos a la corteza terrestre.

Tiene esa tonalidad debido a que los océanos se ven azules (cubren poco más del 70% de la superficie de la Tierra, y reflejan el color azul del cielo) y a los gases de la atmósfera.

¿Cómo se distribuye el agua en la tierra?

Respuesta:

El agua en la tierra se distribuye en ocho compartimentos: ríos, lagos, aguas subterráneas, océanos, mares interiores, atmósfera, humedad del suelo, capas de hielo o glaciares de los polos.

El agua se mueve a través del ciclo del agua y es lo que permite que haya vida en el planeta.

¿El agua es igual en océanos, ríos y lagos?

Respuesta:

Definitivamente no es la misma, alrededor del 97% de esta agua es salada y se encuentra en los mares y océanos. El 3% restante es dulce y solo el 0.3% está disponible para el consumo humano en aguas subterráneas y superficiales.

El agua en la tierra está presente naturalmente en las tres fases de la materia: -Fase líquida: océanos, lagos y arroyos -Fase sólida: glaciares -Fase gaseosa: vapor de agua en la atmósfera.

Página 50

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 51

Exploremos

Anoten el continente al que pertenecen, los países que los ríos atraviesan y el océano en el que desembocan.

Respuesta:

Página 52

Actividad

Anoten en su cuaderno cuáles de éstas no están ubicados cerca de un río, un lago o en la costa.

Respuesta:

Aproximadamente 5 son las que no están ubicadas cerca de un manto acuífero.

Desde la aparición de la especie humana en el planeta, su lugar de vivienda ha sido la tierra firme; sin embargo, a través de cientos de miles de años, los hombres construyeron sus moradas cerca de un cuerpo de agua y así, poco a poco, se fueron acercando a las orillas de los mares, principalmente estimulados por la utilización de los recursos vivos del océano.

¿A qué se debe esa coincidencia entre ciudades más pobladas y cuerpos de agua?

Respuesta:

No es coincidencia, la explicación para esto es que la mayor concentración de la población se da en lugares que cuentan con mayor abastecimiento de este líquido vital.

La densidad de la población de las zonas costeras es grande, alcanzando más o menos 80 personas por km², es decir, 2.5 veces superior al promedio total de la que habita en los continentes, lo cual indica la tendencia que ha presentado el hombre a desplazarse hacia estas zonas por las ventajas que representa la riqueza de sus recursos.

Página 53

Apliquemos lo aprendido

¿Ustedes que hacen para cuidar el agua?

Respuesta:

Aquí hay algunas ideas para cuidar el agua: -Cierra la llave del lavabo mientras te enjabonas las manos, te rasuras o te lavas los dientes. -Junta el agua de la regadera en una cubeta mientras sale fría y usala para el inodoro o para tus macetas. -¡No uses el inodoro como bote de basura!- Ahorrarás de 6 a 12 litros de agua en cada descarga. -Usa cubetas con agua para lavar coches y banquetas en vez de usar manguera.

En el fondo lo que importa es que cada vez más personas tomen conciencia de que los pequeños detalles significan mucho cuando se suman, así que te invitamos a poner en práctica todos los tips o recomendaciones que puedas. Es posible cuidar el planeta si todos colaboramos.

Página 54

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 55

Las respuestas de esta página requieren del apoyo de tus compañeros. Realiza la actividad dentro de tu salón y responde como se te indica.

Página 56

Aprendamos más

¿Estarías de acuerdo en que tienen el mismo clima?

Respuesta:

No estoy de acuerdo.

Porque las tres fotografías fueron tomadas en diferentes latitudes, una representa bosque, otra selva y otra desierto.

¿Qué elementos del paisaje te permiten reconocer el clima?

Respuesta:

La vegetación, los animales y el río.

Porque en una se ve todo verde representando un lugar húmedo, en el bosque se ven arboles con poco follaje y un río y en la última se ven animales de gran tamaño y vegetación de pastizales.

Página 57

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 58

Falta por hacer

Página 59

Falta por hacer

Página 60

Actividad

Completen los primeros cuadros en blanco del esquema.

Respuesta:

Como podemos observar en el mapa del Atlas son puntos con latitudes muy diferentes por eso los climas son tan diversos aunque todos están en las cercanías del mar.

Página 61

Actividad con gráficas

Clima de Toronto

Respuesta:

Temperatura de máxima anual 26.6° C Temperatura mínima anual -

8.9° C Mes del año con más lluvia Diciembre Mes del año con menos lluvia

Agosto Tipo de Clima Cálido-húmedo

Las temperaturas de Toronto en promedio se pueden mover entre 24 a 26 °C, pero hay días que pueden llegar a ser máximas de 40°C.

Clima de Manaos

Respuesta:

Temperatura máxima anual 36° C Temperatura mínima anual 23° C Mes del

año con más lluvia Febrero Mes del año con menos lluvia Agosto Tipo de

Clima Tropical

En Manaos, los veranos son cortos y muy caliente; los inviernos son largos, caliente y mojados y está opresivo y nublado durante todo el año. Durante el transcurso del año, la temperatura generalmente varía de 24 °C a 33 °C y rara vez baja a menos de 23 °C o sube a más de 36 °C.

¿Qué datos se necesitan para conocer el estado del tiempo y el clima?

Respuesta:

Temperatura, humedad y presión atmosférica.

Porque estos datos son los que regulan el estado del tiempo.

¿Qué diferencias hay entre la información que proporciona el estado del tiempo y la que proporciona el clima?

Respuesta:

Las diferencias son que el estado del tiempo nos dice si hay lluvia, nieve o cualquier otro estado climático mientras que el clima nos indica temperaturas.

El estado del tiempo es un conjunto de variables que tiene el clima.

¿Qué periodo de tiempo se considera para definir el estado del tiempo y del clima?

Respuesta:

30 años es el periodo correspondiente.

Porque el registro continuo de datos meteorológicos nos permiten apreciar posibles variaciones del clima.

¿Los climas de Toronto y Manaos son iguales?

Respuesta:

No.

Porque uno es Toronto es cálido y húmedo mientras que Manaos es Tropical debido a su posición geográfica.

¿Qué diferencias lo identifican?

Respuesta:

La temperatura máxima y mínima con una separación mayor en Toronto.

Estos dos países tienen una variación muy marcada entre las diferencias máximas y mínimas de temperatura además de la cantidad de precipitación que se presenta en cada región.

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 63

Actividad

¿Qué regiones naturales hay en ese país?

Respuesta:

Parque Nacional del Corcovado

Costa Rica tiene una de vegetaciones mas abundantes de América

¿Cuáles coinciden con las de México?

Respuesta:

La selva

Al igual que en México, en Costa Rica tienen una gran cantidad de selva.

¿Cuál consideras más apto para que habite el ser humano? ¿Por qué?

Respuesta:

Pienso que en la imagen donde están los venados

Ya que los venados viven en el bosque y el clima boscoso es mucho mas templado y parejo, no tiene variaciones tan fuertes en las temperaturas y por lo general no hay animales tan salvajes como en la selva o en el desierto.

¿Qué plantas y animales observas en cada una de las imágenes?

Respuesta:

Animales de zonas boscosas y rocosas, fauna de bosque y de estepas.

Las regiones naturales son zonas geográficas que poseen cualidades o atributos similares como el relieve, el clima, la vegetación, los suelos, la hidrografía y otros.

¿En que lugar consideras que se siente más calor?

Respuesta:

En las zonas que parecen más áridas con menos vegetación y más rocas.

Página 64

Actividad

Localiza y colorea las diferentes regiones en un planisferio

Respuesta:

En la imagen podrás observar un ejemplo de como son o se dividen las regiones en el mundo

Página 65

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 66

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 67

Apliquemos lo aprendido

Anota el nombre de la región natural correspondiente.

Respuesta:

En América: América Central, también llamada Centroamérica, América del Centro y El Caribe es la región geográfica dentro del continente americano comprendida entre América del Norte y América del Sur. Está rodeada por el océano Pacífico y el océano Atlántico el mar Caribe.

En Asia:

Regiones de Asia, África, Europa, Oceanía. -ASIA: es el continente más extenso con 44.5 millones de Km², sus características y humanas permite identificar las siguientes regiones: 1) Asia Centro-Oriental,

2) Asia Septentrional, 3) Asia Occidental, 4) Asia Meridional, 5) Asia del

extremo Oriente, 6) Asia Suroeste.

En África: En esta región se encuentran los Estados africanos del Mediterráneo (Marruecos, Argelia, Túnez, Libia, Egipto) y los países saharianos localizados en el centro-oriente del continente (Sahara Occidental, Mauritania, Malí, Níger, Chad, Sudán, Etiopía, Eritrea).

Cada región natural del mundo tiene sus características, según las particularidades principales de la vegetación natural. Se pueden distinguir ocho regiones naturales: sabana, bosque, desierto, tundra, pradera, selva, región ecuatorial y región mediterránea.

Página 68

Lo que aprendí

Completa la tabla con las características del lugar donde vive cada niña.

Respuesta:

Relieve Clima Vegetación Región natural

Isabel Montañoso Lluvioso Hortalizas Guambia, Colombia

Susana Llanuras Frío Boscoso, entre pinos Norte de Europa

Las características de cada lugar están descritas en el texto de tu libro.

¿Por qué se siente tanto frío en su comunidad?

Respuesta:

Porque vive a 2600 metros sobre el nivel del mar.

Aunque se encuentre en un lugar cercano a la costa y cercano al Ecuador pensaríamos que debiera tener un clima cálido, sin embargo, al tener tanta lluvia y estar tan alto sobre el nivel del mar la temperatura desciende significativamente.

¿Cuáles son los cuerpos de agua que hay en cada lugar?

Respuesta:

En el de Isabel por ser una zona montañosa cuentan con mucha lluvia mientras que en Finlandia hay lagos.

Guambia es una zona montañosa con mucha lluvia por la humedad generada en las montañas y en Finlandia al estar tan al norte se encuentran lagos principalmente congelados.

¿En cuál de las dos regiones hay condiciones naturales menos extremas?

Respuesta:

En Guambia ya que el clima es más estable.

Al tener un clima tropical montañoso se mantiene una temperatura más estable sin llegar a generar nevadas o fríos extremos.

Página 69

Falta por hacer

Página 70

Evaluación Después, contesta las preguntas de la página siguiente; encierra en un círculo el inciso correcto.

Respuesta:

1. El tipo de clima que encontrará el grupo de amigos en esas latitudes es: c. Tropical con lluvias en verano.
2. Otros exploradores que ascendieron al monte Kilimanjaro tomaron fotos desde la base hasta la punta; el orden de las fotos sería: a. 3, 2, 13. De acuerdo con las fotos anteriores del Kilimanjaro, dirías que lo que más influye en el tipo y en la distribución de la vegetación es: d. La altitud.
4. Al chocar las placas tectónicas, se producen: a. Sismos, zonas volcánicas y cordilleras.
5. Muchas de las ciudades más pobladas del mundo coinciden con: c. La distribución de ríos, lagos y costas.
6. Los climas que siguen una distribución latitudinal se ven modificados por: d. Los vientos, el relieve y la distancia entre los cuerpos de agua.

Página 71

Falta por hacer

Página 75

Actividad

¿Cuáles consideras que sean las causas que influyen en la distribución de la población en los países que localizaste?

Respuesta:

La principal es que disminuyó el interés por las actividades agropecuarias al aumentar la importancia de los sectores industriales y de servicios.

Es una tendencia mundial darle mayor prioridad al desarrollo industrial que al campo, pronto los países tendrán que darle prioridad al campo pues es una parte vital en el desarrollo de cualquier economía. Países más y menos poblados

¿Cuales son los países más y menos poblados?

Respuesta:

Los que aparecen en color rojo son los mas poblados y los verdes los menos. Aquí tenemos información que te puede resultar interesante. solo

da click!

Los países más poblados han alcanzado un alto nivel industrial y manufacturero por tanto la cantidad de habitantes que viven en esos países ha aumentado en esos países significativamente.

Página 76

Actividad

Si la extensión del continente asiático representa una tercera parte de la extensión total de los continentes, ¿cuál debería ser el porcentaje de su población para estar en equilibrio?

Respuesta:

Aproximadamente el 30 %

El área territorial total de la tierra dividido entre el área total que ocupa Asia significa una extensión del 30%

¿Se puede afirmar que América es un continente poco poblado? ¿Por qué?

Respuesta:

Sí, por que la extensión territorial de América es casi el doble de la población absoluta.

El número de pobladores por kilometro cuadrado es muy bajo comparándolo con Europa o Asia.

¿Cuál es el continente más sobrepoblado? ¿Por qué?

Respuesta:

El continente asiático, por que es casi el doble de la población absoluta contra la extensión territorial.

41400000000 de habitantes viven en Asia, lo cual es cerca del 70% de la población mundial.

Página 77

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 78

Actividad

¿En qué continente se localizan los dos países más poblados del mundo?

Respuesta:

Asia.

China y la India son los dos países más poblados del mundo, estos dos países se encuentran en Asia.

En América, ¿cuáles son los países más poblados?

Respuesta:

Estados Unidos y Brasil.

Estados Unidos cuenta con 320 071 000 y Brasil cuenta con 210 461 000 millones de habitantes mientras que su siguiente perseguidor es México con 125 257 000 millones de habitantes.

¿Qué lugar ocupa México entre los países más poblados del mundo?

Respuesta:

Onceavo lugar.

Por su número de habitantes ocupa ese lugar en la lista.

¿Los países más poblados son los de mayor extensión?

Respuesta:

No.

Porque China e India no son los más grandes pero si lo más poblados, por lo tanto eso quiere decir que no necesariamente la cantidad de población tiene que ver con la extensión del territorio.

¿Qué factores influyen para que la población viva o no en determinadas regiones?

Respuesta:

Fundamentalmente el desarrollo económico, su lugar de nacimiento, el clima y las condiciones geográficas.

Si las condiciones económicas son favorables y hay oportunidades de trabajo tiende también a haber incremento en la población.

Página 79

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 80

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 81

Apliquemos lo aprendido

En los recuadros representen la densidad de población por país poniendo un punto por cada habitante.

Respuesta:

Se represento con numero pero tu puedes hacerlo con puntos en tu cuaderno

Si estados Unidos tiene una superficie similar a la de Canadá, la densidad de población de ambas debe ser semejante.

Respuesta:

No es semejante

La densidad de población en Estados Unidos es mayor debido que las ciudades en este país son mucho más grandes y pobladas que las de Canadá y en Canadá existen mayores áreas boscosas y con poca población.

México es un país sobrepoblado ya que tiene 61 hab/km²

Respuesta:

Si México tiene sobre población

Según datos de la ONU México ocupa el décimo lugar de países con mayor densidad de población a nivel mundial.

España y Turquía guardan una relación muy parecida entre su población y

su extensión, por eso tiene casi la misma densidad de población.

Respuesta:

Es correcto

España tiene 93 hab/km² y Turquía 95 hab/km², lo cual da casi la misma densidad de población.

Australia y Canadá son países con baja densidad de población debido sobre todo a su clima y extensión territorial.

Respuesta:

Si es baja su densidad de población.

Esto es correcto, aunque principalmente en Canadá el frío es muy fuerte y boscoso, al igual que las regiones muy extensas con las que cuenta Australia, por tal motivo tu densidad de población es baja.

Página 82

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 83

Actividad

Anota si consideras que el cuento habla de un espacio urbano o rural.

Respuesta:

El cuento describe a una zona urbano.

Es urbana porque describe algunos detalles como edificios y calles.

Subraya sobre el texto las frases que te ayudarán a decidir por qué.

Respuesta:

Aquí te dejamos una lista de las palabras que puedes subrayar en el texto:-
"las calles se vaciaban"- "a menos de dos cuadras"- "piedras grises del edificio"

Las palabras que elegimos describen a un entorno urbano, si fuera rural describiría más elementos de la naturaleza.

Página 84

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 85

Exploremos

¿Cuál es el continente más urbanizado?

Respuesta:

El continente más urbanizado en la actualidad es América del Norte. A lo largo de las últimas décadas, el éxodo de la población rural a las ciudades ha sido más rápido que en cualquier otro.

Pese a no contar con las ciudades con más habitantes de la Tierra, América del Norte es un territorio que ha superado el 80 % de urbanización.

¿A que se debe que el mundo se urbanice cada vez más?

Respuesta:

La población mundial manifiesta una tendencia creciente a vivir en ciudades, reduciéndose el porcentaje de la que lo hace en el medio rural. Esta circunstancia se da tanto en el mundo desarrollado como en el subdesarrollado. Las regiones con mayor población urbana son América del norte (80,7%) y del sur (81,6%), Europa (72,2%) y Oceanía (70,8%); y las que tienen un porcentaje menor son el África subsahariana (35,2%) y Asia, excluyendo Oriente Medio (38%), aunque también es cierto que las zonas que en la actualidad tienen un menor porcentaje de población urbana son las que presentan un crecimiento mayor de este tipo de población; mientras que las zonas que tienen un porcentaje mayor presentan cifras de crecimiento mucho más reducidas.

Se llama proceso de urbanización al hecho de que un porcentaje cada vez mayor de población resida en ciudades, mientras que se reduce el que lo hace en el mundo rural. Actualmente casi la mitad (47,5%) de la población mundial vive en ciudades.

Página 86

Las respuestas de esta página serán diferentes para cada quien. Realiza la actividad y responde como se te indica.

Página 87

Apliquemos lo aprendido

Elijan un continente. Revisen el mapa...

Respuesta:

Te compartimos algunos ejemplos que te pueden servir para realizar la actividad que te pide el libro:

En Asia, Bangkok -Su centro urbano ostenta unos 8,5 millones de habitantes, mientras que su zona metropolitana alcanza los 12 millones. En China, Pekin tiene 21,54 millones. en Pekín y Shanghai más de un tercio de la población es emigrante- en las que se ha producido un desarrollo industrial y comercial impresionante.

El 54 por ciento de la población mundial actual reside en áreas urbanas y se prevé que para 2050 llegará al 66 por ciento, según datos de un informe de la ONU.

Página 88

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 89

Comencemos

Observen la imagen anterior, busquen una noticia sobre alguna de las situaciones representadas en ella.

Respuesta:

Desde el año 1936 expediciones españolas empezaron a explorar en viajes con dirección a lo que hoy conocemos como América. El 30 de mayo de 1521 se inició por agua y tierra el asedio a la capital del imperio azteca. La migración y la exploración de nuevos territorios siempre ha sido una de las características de las poblaciones con poder económico.

¿Por qué razón consideras que las personas emigraron de un país a otro?

Respuesta:

En el suceso elegido la principal causa fue la búsqueda de expansión de territorio y riquezas.

Es importante decir que en la mayoría de los casos la migración se da en búsqueda de mejores condiciones de vida laboral, social y económica.

¿En México hacia donde emigran las personas?

Respuesta:

Hacia Estados Unidos.

Por décadas la mayoría de las personas han buscado mejores oportunidades de vida en la migración hacia este país.

¿Por qué?

Respuesta:

Estados Unidos es considerado una potencia mundial.

Esto quiere decir que tiene una economía estable y fuerte generando con esto entre la población un mayor poder adquisitivo.

Página 90

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 91

Actividad

Subrayen con un color las principales causas de la emigración y con otro las consecuencias que se presentan tanto en los países que abandonan como en aquellos a donde llegan los migrantes.

Respuesta:

Rojo Azul Causas de la emigración Consecuencias-Buscar empleo en otro lugar -Niños abandonados-Pobreza -Niños Vulnerables al crimen y explotación

La emigración es un fenómeno mundial debido a los desafíos económicos que enfrentamos muchos países.

Página 92

Apliquemos lo aprendido

Completen la siguiente tabla:

Respuesta:

Países entre 5 y 19% de inmigrantes Argentina España Portugal Italia Países con 20% o más de inmigrantes Australia Guyana Francesa Gabón Arabia Saudita

Es habitual que países pequeños que están ubicados cerca de países grandes tengan un alto índice de migración pues los habitantes de países pequeños buscan mejorar sus condiciones de vida.

Completen la siguiente tabla:

Respuesta:

Países entre 5 y 19% de inmigrantes Estados Unidos Canadá Rusia Libia Países con 20% o más de inmigrantes Groenlandia Arabia Saudita Guinea Letonia

Página 93

Apliquemos lo aprendido

Encierra el principal país expulsor de migrantes:

Respuesta:

El principal expulsor como podemos ver en la gráfica es México con 11 859 236 migrantes durante 2010

Como podemos ver en la tabla México es el país expulsor del mundo.

¿Cuál es la situación de México, receptor o expulsor?

Respuesta:

Expulsor.

Porque expulsa a la cantidad de migrantes reflejada en la gráfica provenientes principalmente de Centro América.

Página 94

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 95

Las respuestas de esta página

serán diferentes para cada quien. Realiza la actividad y responde como se te indica.

Página 96

Actividad

Títulos de las imágenes

Respuesta:

Asia Oceanía África Europa América del Sur Asia

La Tierra firme se divide en seis continentes: África, América, Antártida, Asia, Europa y Oceanía. En el hemisferio norte de la Tierra se encuentra la mayor parte de la extensión territorial de los continentes. Actualmente,

existen más de 200 países; el número, extensión y nombres de muchos de ellos han cambiado a lo largo de la historia de la humanidad. México se localiza en el continente americano.

Página 97

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 98

Actividad

¿Piensan que hay rituales en todo el mundo?

Respuesta:

Si porque los rituales son una expresión de la cultura.

Cómo hay una gran diversidad cultural también los rituales varían de un lugar a otro.

¿Qué importancia tienen esos rituales para las personas que los celebran?

Respuesta:

Tienen gran importancia debido a que son una expresión de la forma en la que cada grupo o cultura concibe el mundo.

A esta forma de ver el mundo se le llama COSMOVISION.

Página 99

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 100

Exploremos

Identifiquen cuáles son los idiomas y religiones más y menos practicados.

Respuesta:

Religión Distribución (por países o regiones) Cristianismo Católica México, España, América del Sur. Protestante Estados Unidos Islam Sunnita América del Sur Chiita África Hinduismo India

Se estima que 8 de cada 10 personas pertenece a alguna religión.

Ordénelos de mayor a menor en las siguientes tablas.

Respuesta:

Lengua Distribución (por países o regiones) Chino China Inglés Estados Unidos, Canadá Español México, Latino América Ruso Rusia Portugués Brasil.

Una familia de lenguas consiste en idiomas íntimamente relacionados dado que todos ellos provienen de un mismo primer idioma, siendo ellos los derivados.

Página 101

Las respuestas de esta página requieren del apoyo de tus compañeros. Realiza la actividad dentro de tu salón y responde como se te indica.

Página 102

Lo que aprendí

¿Qué datos requieres para mostrar si Ghana es un país sobre poblado?

Respuesta:

Identificarlo en el mapa mundi en relación con la población mundial.

Recuerda que el Atlas es un gran apoyo para este tipo de ejercicios.

¿Cómo realizarías la presentación?

Respuesta:

Puedes hacerla en forma de tabla en donde coloques de mayor a menor los países más representativos en la cantidad de población y en donde ubiques a Ghana.

Las tablas comparativas como las que aprendiste a hacer en esta lección son de gran utilidad.

¿Que tipo de población predomina en Ghana?

Respuesta:

La población predominante en Ghana es rural.

Debido a que sus actividades productivas son mayoritariamente agrícolas.

Página 103

Falta por hacer

Página 104

Mis logros 1. De acuerdo con el texto, ¿qué consecuencias trae la disminución de la población en Japón?

Respuesta:

a. Envejecimiento de la población y dificultades para cubrir puestos de trabajo, seguridad social y pensiones. 2. ¿A qué se debe que Japón tenga una de las tasas más bajas de inmigrantes en el mundo?

Respuesta:

c. A que vive aislado y sus habitantes no suelen casarse con los pocos inmigrantes que admiten. 3. Para saber si un continente o país se encuentra sobrepoblado es necesario conocer:

Respuesta:

c. La densidad de población. 4. Es una característica que consideran todos los países para definir una ciudad.

Respuesta:

d. El número de habitantes. 5. El desplazamiento de ciudadanos latinoamericanos a Estados Unidos por cuestiones económicas es un ejemplo de:

Respuesta:

a. Migración externa. 6. Son los idiomas que tienen más hablantes en el mundo.

Respuesta:

b. Chino mandarín, inglés y español.

Página 105

Falta por hacer

Página 109

Actividad

En la siguiente tabla encontrarás un listado de términos. Después de cada uno escribe tres palabras que consideres que se relacionan con él.

Respuesta:

Pesca: agua, red, embarcación, pez, pescador. Agricultura intensiva: cultivo, agricultor, semilla, tractor, cosecha. Actividad forestal: Tala, árbol, aserradero. Plantaciones comerciales: madera, comercio. Agricultura de temporal: lluvia, ríos, arroyos, agua. Actividad pecuaria: ganado, engorda, producción, carne. Metales: mina, explotación, venta.

Las actividades primarias son todas aquellas actividades en las que el hombre le quita algo a la naturaleza (materia prima) para su comercialización y/o uso.

Página 110

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 111

Exploremos

¿Qué país es el principal productor de granos en el mundo? ¿En qué continente se localiza?

Respuesta:

Los Estados Unidos de América con el maíz, frijoles, soja y cebada.

A pesar de que no son el mayor productor de arroz, Estados Unidos en conjunto con el resto de los granos cultivados superan a cualquier otro país del mundo.

¿Qué continente destaca en la producción de arroz?

Respuesta:

Asia

China es el principal productor de arroz y trigo en el mundo.

¿Dónde se cultiva una mayor cantidad de maíz?

Respuesta:

Estados Unidos

Junto con otros granos el maíz es una de las principales producciones en

este país.

¿Qué continente es el principal productor de trigo?

Respuesta:

Asia

China, al igual que con el arroz, es el mayor productor de trigo.

¿México destaca en la producción de algún grano?, ¿de cuál?

Respuesta:

Sí, de maíz.

En 2018 México ocupó el octavo lugar en producción de maíz a nivel mundial.

Página 112

Actividad

¿Qué relación existe entre la disponibilidad de agua y el cultivo de granos básicos?

Respuesta:

Los países líderes productores de granos, tienen en común que están rodeados por grandes cantidades de agua. Esto quiere decir que la abundancia del agua es primordial para la producción de granos.

La agricultura consume el 87% del total del agua utilizada a nivel mundial.

En Asia representa el 86% de la extracción de agua anual total, frente al 49% en el Norte y Centro América y el 38% en Europa. El cultivo del arroz, en particular, es un gran consumidor de agua: se usan unos 5.000 litros de agua para producir 1 kg de arroz.

¿Qué relación existe entre el relieve y el desarrollo de la ganadería?

Respuesta:

Los países con mayor desarrollo de ganadería tienen grandes extensiones de terreno con relieves de elevación inferior a los 250 metros.

Los grandes terrenos planos y con una predisposición a ríos, lagunas y/o lagos generalmente son las ideales para la proliferación de la ganadería.

¿Qué climas predominan en el cultivo de granos básicos?

Respuesta:

Dependiendo de las regiones podemos encontrar los siguientes

climas: Estados Unidos: clima seco y templado. Brasil: clima tropical. China:

clima seco, templado y polar.

Cada región cuenta con sus propios climas predominantes dependiendo por supuesto de su ubicación geográfica.

Página 113

Actividad

¿Qué países tienen alta producción pesquera debido a las corrientes marinas frías?

Respuesta:

Colombia, Ecuador, Perú, Chile, Argentina, Marruecos, Mauritania, Angola, Namibia, Australia, Dinamarca, Rusia, etc.

Las corrientes frías tienen una cantidad grande de nutrientes, lo cuál desemboca en una alta concentración de peces.

¿Qué corrientes marinas pueden influir en estos países?

Respuesta:

Marruecos: De las canarias Namibia y Angola: De Benguela

Existen difernetes corrientes marinas tanto cálidas como frías en nuestros océanos.

Página 114

Actividad

Anota en tu cuaderno las causas por las que los principales productores y exportadores de madera se localizan en el norte de los continentes americano y asiático.

Respuesta:

La causa principal es la ubicación de estos países, ya que por encontrarse cerca del trópico de cáncer, tienen temperaturas medias que permiten el desarrollo de una mayor biodiversidad, y mayores áreas boscosas. Al igual que en el caso de la línea del ecuador del planeta tierra, donde podemos encontrar diferentes zonas selváticas de gran diversidad gracias al clima y humedad de esta región del planeta

La mitad de los bosques están en los trópicos; y el resto en las zonas templadas y boreales. Siete países albergan más del 60 por ciento de la superficie forestal mundial: Rusia, Brasil, Canadá, Estados Unidos, China, Indonesia y Congo (el antiguo Zaire).

Página 115

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 116

Actividad

Tabla

Respuesta:

Recurso Minero: Plata Principales Países Productores: Perú, México y China Para qué se utiliza: Fabricación de recipientes especiales por su resistencia a corrosivos, para fabricar componentes electrónicos y para crear semiconductores de alta velocidad.

Recurso Minero: Cobre Principales Países Productores: Chile, Perú y Estados Unidos Para qué se utiliza: Elaboración de hilo de cobre, electro imanes, relés, interruptores eléctricos, etc.

Recurso Minero: Oro Principales Países Productores: China, Estados Unidos y Australia Para qué se utiliza: La joyería, la industria y la electrónica por su alta resistencia a la corrosión.

Recurso Minero: Plomo Principales Países Productores: China, Australia y Estados Unidos Para qué se utiliza: Soldaduras, aleaciones y baterías.

Recurso Minero: Hierro Principales Países Productores: China, Australia y Brasil
Para qué se utiliza: Producción de láminas de metal galvanizado y electro imanes.

Recurso Minero: Zinc Principales Países Productores: China, Perú y Australia
Para qué se utiliza: La mitad del zinc que se utiliza en el mundo es para la galvanización.

Si quieres encontrar más información acerca de los productores mineros a nivel mundial, puedes hacer clic [aquí](#).

Página 117

Actividad
Mapa Mental

Respuesta:

Materia prima--cuadro azul-hule--cuadro amarillo-llantas
Materia prima--cuadro azul- petróleo- cuadro amarillo- gasolina
Materia prima--cuadro azul - madera - cuadro amarillo - muebles

Puedes conocer más de la materia prima observando el siguiente video.

Página 118

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 119

Comencemos

¿Qué otras materias primas requiere la industria automotriz?

Respuesta:

Hierro, fierro, petróleo, algodón, etc., son algunas materias primas que requiere la industria automotriz.

Te comparto el siguiente video que muestra la fabricación de un auto.

¿Qué otras industrias consideran que son básicas para la vida diaria?

Respuesta:

La textil, alimentaria, de calzado, editorial, son algunas industrias básicas para la vida diaria.

Las industrias que generan artículos de primera necesidad, generalmente son las más importantes para la población en general.

Página 120

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 121

Exploremos

¿Cuál continente concentra más industria pesada?

Respuesta:

Europa y Asia

Japón, Alemania, China, Reino Unido, Francia e Italia son los principales países con industria pesada en el mundo. A pesar que Estados Unidos los supera a todos por sí solo, en conjunto los países mencionados le dan más fuerza en industria pesada a sus respectivos continentes.

¿Cómo es la distribución de la industria ligera en el mundo?

Respuesta:

La producción de la industria ligera es equilibrada en todo el mundo.

La industria ligera es un tipo de industria más sencillo de producir y sostener, es por esto que la mayoría de los países cuentan con producción en ellos.

¿Dónde se concentra la industria pesada en el continente americano?

Respuesta:

Estados Unidos

El 31% de la producción de industria pesada del mundo se concentra en Estados Unidos.

¿Qué tipo de industria se localizan en nuestro país?

Respuesta:

Automotriz, Química, Alimentaria, Maquinaria Pesada y Petrolera.

México cuenta con producción de ambas industrias, tanto pesada como ligera.

Página 122

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 123

Actividad

¿Por qué unos países se industrializan y otros no?

Respuesta:

Es por la capacidad en tecnología y/o recursos naturales que poseen los países, cuando un país no cuenta con esto es muy difícil que logre industrializarse.

Existen países en el mundo que se han industrializado gracias a sus riquezas naturales, ya sea por medio de la explotación de metales o por la explotación petrolera.

¿Por qué consideran que hay nuevos países industrializados?

Respuesta:

Por los avances que han tenido en áreas importantes como tecnología y ciencias.

Cada vez es más común que un país logre la industrialización por medio de avances tecnológicos, la apertura de los comercios alrededor al mundo han brindado esta oportunidad a muchos países.

¿Por qué México, el resto de Latinoamérica y África no están incluidos en las regiones industriales?

Respuesta:

Porque la industria de exportación con la que se cuenta en todos estos países es muy baja y no se considera que aporten en gran medida a la producción mundial.

Página 124

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 125

Falta por hacer

Página 126

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 127

Actividad

Buscar objetos en tu casa o escuela y verificar que hayan sido importados, por ejemplo:

Respuesta:

Juguete, país de origen Dinamarca
Televisión, país de origen China
Celular, país de origen Finlandia
Estufa, país de origen China
Lavadora, país de origen Estados Unidos

En las etiquetas que se muestran en algunos productos o en sus empaques se muestra donde fueron hechos y/o ensamblados, de esta manera sabrás el país de origen de los artículos.

Página 128

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 129

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 130

Actividad

¿Qué ocurriría con las familias de tu localidad si mañana cerraran las carreteras que unen Estados Unidos con México, así como los puertos de nuestro país?

Respuesta:

Habría escasez de diversos productos y servicios, en primer lugar se sentiría muy fuertes los productos de primer necesidad, los cuales usamos a diario y conforme aumente la demanda se sentiría en todos los productos que provienen de Estados Unidos.

Las carreteras y puertos son los canales de comunicación más comunes que se utilizan para abastecer de productos importados a los países a nivel mundial y México no es la excepción, ya que diario se reciben miles de productos provenientes de diversos países a nivel mundial.

Página 131

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 132

Actividad

En esta actividad se muestra un mapa, donde elaborarán un símbolo para cada producción (Gas Natural, Carbón y Petróleo) además debes colorear a los países productores y consumidores.

Respuesta:

Países que producen

Gas Natural: Estados Unidos, Rusia. Carbón : China, Estados

Unidos. Petróleo: Arabia Saudita, Rusia, Estados Unidos. Países que consumen:

Alto: Canadá, Estados Unidos, México, Venezuela, Brasil, Argentina, Rusia, China, Kazajistán, India, Pakistán, Irán, Turquía, Arabia Saudita, Egipto, Sudáfrica, Nigeria, Japón, Australia, España, Francia, Alemania, Polonia, Ucrania, Reino Unido.

Medio: Colombia, Perú, Chile, Sahara occidental, Marruecos, Argelia, Libia, Sudán, Etiopía, Kenia, Tanzania, República Democrática del Congo, Omán, Noruega, Suecia, Finlandia, Irak, Siria.

Bajo: Guatemala, Nicaragua, Panamá, Ecuador, Bolivia, Paraguay, Uruguay, Mongolia, Yemen, Angola, Namibia, Botswana, Zimbabwe, Mozambique.

A continuación te presento un ejemplo de como puedes elaborar tu mapa: Tienes que revisar las páginas 100 y 101 de tu atlas de geografía del mundo y de estas páginas obtener los datos que mostramos en las respuestas y en el mapa.

Página 133

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 134

Actividad

Busquen imágenes o dibujen lugares que son atractivos para el turismo.

Respuesta:

Londres:

Londres tiene 15 millones de visitantes anuales, lidera el ranking europeo, mientras que París, con 10, es segunda, pese a que hay razones para que al menos estuvieran empatadas.

Página 135

Actividad

Elabora en tu cuaderno una tabla cómo la siguiente.

Respuesta:

En un mapamundi con división política como este Mapamundi muestra los nombres de los países que se pueden observar en el mapa del anexo de la página 197, y es de aquí de donde se obtuvieron los nombres de la tabla.

Página 136

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 137

Actividad Actividad

¿Qué necesitas para vivir bien?

Respuesta:

Para vivir bien necesito salud, educación, vivienda, alimento, cuidados de mi familia, seguridad, etc.

Los aspectos básicos para que cualquier persona tenga una calidad de vida aceptable son los de primera necesidad y no lujos.

¿Cuáles son las condiciones de vida de las personas del lugar donde vives?

Respuesta:

Esta pregunta la puedes resolver solamente tú al observar a tus alrededores y ver como vive tu familia, como viven tus vecinos y cómo es la dinámica de vida de tu comunidad.

Esta respuesta la obtienes observando a tus alrededores y notando como es la dinámica de vida del lugar donde vives.

Observa las imágenes...

Respuesta:

Los servicios importantes para que la población tenga bienestar según las imágenes mostradas son atención médica, vivienda y transporte público, una comunidad necesita de estos servicios y bienes para poder brindar un nivel de vida básico para sus pobladores.

Tienes que observar la imagen y plasmar que servicios y bienes se muestran en ella para que haya bienestar en una comunidad.

Página 138

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 139

Actividad

¿Por que no hay ancianos en África?

Respuesta:

África es un país que atraviesa grandes desafíos, es un país que sufre de pobreza, sus habitantes no cuentan con alimentación regular y completa, hay deficiencias en el servicio de salud lo que provoca que las personas mueran en edad adulta. Expertos sanitarios y humanitarios advierten que en África mueren más personas por enfermedades como la malaria y el sida, que por el virus del ébola. La esperanza de vida en el continente es de 55 años de edad, mientras que en Europa y Estados Unidos es de 73. En 2012 se registraron 1,2 millones de muertes por sida y 1,6 millones de personas infectadas en África, mientras que la malaria y las enfermedades diarreicas causaron 1,2 millones de fallecimientos. Hasta ahora, el ébola ha producido cuatro mil 400 muertes y el número de infectados por el virus supera los nueve mil, según el último reporte de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

Página 140

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 141

Falta por hacer

Página 142

Lo que aprendí

Sectores identificados en la producción de Lego:

Respuesta:

Primario: Carpintería, obtención de plástico derivado del petróleo, papel. Secundario: Decoración de bloques y empaquetado, piezas roboticas y electrónicas. Terciario: Diseño, publicidad.

Recuerda que hay dos principales sectores en los que se divide la economía: Sector primario: comprende las actividades de extracción directa de bienes de la naturaleza, sin transformaciones. Ejemplo: minería, agricultura, ganadería, pesca. Sector secundario: se refiere a las actividades que implican transformación de alimentos y materias primas, a través de los mas variados procesos productivos. Sector terciario: es

considerado como sector de servicios ya que no produce bienes, sino servicios.

Página 143

Actividad

1- Es una característica económica que identifica la región de las llanuras de Ucrania.

Respuesta:

a) La cuarta parte de la población se dedica a las actividades primarias.

Al final del texto se menciona que casi 1 de cada 4 ucranianos se dedican a la agricultura o silvicultura, esto quiere decir que una cuarta parte del país trabaja en estas actividades primarias.

Página 144

Actividad

2.- ¿A cuál de las siguientes regiones del mundo exporta trigo Ucrania?

Respuesta:

c) Europa Occidental

El texto menciona que exporta a los países que se encontraban en la unión soviética y con la unión Europea, estos países pertenecen al occidente de Europa.

3.- Por sus características naturales y su producción agrícola y ganadera, Ucrania desarrolla una:

Respuesta:

a) Agricultura comercial y una ganadería extensiva.

La exportación agrícola y ganadera, según el texto, son las fuentes principales de ingresos de Ucrania.

4.- Son características que identifican a la región industrial del sureste asiático.

Respuesta:

a) Desarrollo de la agroindustria, empaquetadoras de alimentos y embotelladoras de refresco.

En el texto no se menciona algún dato sobre tecnología, industria pesada o compañías transnacionales, mas sí es mencionada la agroindustria en casi todo el párrafo.

5.- Los países más industrializados se caracterizan por:

Respuesta:

b) Ser países productores e importadores de gas natural, carbón y petróleo.

En la tabla que se muestra en la página 132 de tu libro se dice que lo que más se importa en el mundo son combustibles y productos de las industrias extractivas.

6.- ¿Cuál de los siguientes indicadores destaca más la desigualdad socioeconómica de los países?

Respuesta:

c) Ingreso promedio por persona.

La ONU desde 1990 considera 3 aspectos para medir los progresos generales de un país, la esperanza de vida, nivel educativo y nivel de vida, tomando en cuenta el producto interno bruto por persona.

Página 145

Falta por hacer

Página 149

Actividad

Observen y comparen la postal del inicio de la lección con las fotografías siguientes. Decidan cuáles de ellas reflejan que la población tiene una buena calidad de vida.

Respuesta:

Tienda rural, Francia. Familia campesina, Holanda.

En las foto de la tienda rural en Francia, se puede inferir que al ser dueño de un negocio la persona o personas encargadas de dicha tienda cuentan con una solvencia económica suficiente para vivir de una manera cómoda. Mientras en la foto de la familia campesina de Holanda, se puede observar que la vestimenta que llevan puestas no es humilde.

Página 150

Actividad

Elaboren en el cuaderno un esquema que muestre las condiciones naturales, sociales, económicas, políticas y culturales de Suiza y Qatar.

Respuesta:

Suiza Condiciones Naturales: Es un país con clima templado, rodeado de altas montañas, con nieve persistente de diciembre a marzo, carente de acceso al mar y de recursos naturales modestos. Condiciones Sociales: La educación primaria es de cuatro a seis años, según cada cantón y los alumnos tienen la obligación de estudiar uno de los tres idiomas oficiales, aparte del suyo. Zurich y Ginebra están consideradas entre las ciudades con mejor calidad de vida en el mundo. Condiciones Económicas: Es uno de los países más ricos del orbe: su PIB por persona asciende a 49,351 dólares estadounidenses. Condiciones Políticas: El poder ejecutivo lo representa el Consejo Federal, que está formado por siete ministros, nombrados por la Asamblea Federal (poder legislativo), la cuál es elegida por voto popular. Cada año uno de estos siete miembros es nombrado presidente del país. El país se divide en 26 estados llamados "Cantones". Condiciones Culturales: Al terminar la primaria, los alumnos son separados por grupos, de acuerdo a sus habilidades intelectuales.

Qatar Condiciones Naturales: Territorio Pedregoso, llano y sólo con pequeñas colinas al oeste. Clima desértico, con vegetación casi inexistente y temperaturas que alcanzan los 50° grados en el verano. Condiciones Sociales: Existe un complejo educativo llamado ciudad de la educación, que

tiene escuelas de educación básica hasta universidades y centros de investigación. Los extranjeros, que representan un 80% de la población, pueden becarse, pero tienen que trabajar en el país durante 5 años. Condiciones Económicas: Su economía se basa casi en su totalidad en la industria petrolera y sus derivados (97% del PIB) Condiciones Políticas: Es un emirato (monarquía hereditaria) con un consejo de ministros designado por el emir y una asamblea consultiva que participa en la proposición de leyes; sin embargo una tercera parte de dicha asamblea es nombrada por el emir y dos terceras partes por votación. Condiciones Culturales: En todas las instituciones educativas asisten por separado hombres y mujeres, aún en las escuelas para extranjeros. Su meta es lograr los índices educativos mundiales más altos, pero conservando las tradiciones y cultura musulmana. Puedes ver un ejemplo del esquema ya elaborado con la información anterior dando clic aquí. En la parte superior puedes ver la información que debe de contener tu esquema y en el hipervínculo puedes ver un ejemplo de cómo elaborar el esquema.

Página 151

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 152

Actividad

Anota en el diagrama las palabras ambiental, económico, social, de salud, político y cultural, según corresponda a cada aspecto representado.

Respuesta:

Ambiental: Niños soltando tortugas. Económico: Hombres arreglando el cableado de la luz. Social: Personas conviviendo. De salud: Mujer en el hospital con recién nacido. Político: Mujer depositando su voto en urna. Cultural: Niños en fila en la escuela.

Puedes ver el ejemplo de cuál es el resultado final del diagrama haciendo clic aquí.

Página 153

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 154

Actividad

Localicen los países que analizaron en la lección anterior según su PIB per cápita, bajo o alto. Ubíquenlos en el mapa de desempeño ambiental que está en el anexo de la página 198.

Respuesta:

Muy alto - 100-85% Noruega, Canadá, Dinamarca, España, Honduras, Colombia, Chile. Alto 85-70% Suiza, Qatar, Estados Unidos, Brasil, Rusia, Argentina, Panamá. Medio 70 - 55% México, Perú, Bolivia, Paraguay, Sudáfrica, Marruecos, Sahara Occidental. Bajo 55 - 40% China, Egipto, Kenia, Tanzania, Namibia, Siria, Turkmenistán. Muy bajo 40 - 25% India, Etiopía, Madagascar, Mozambique, Sudán, Pakistán, Mongolia.

Puedes ver un ejemplo de la tabla haciendo clic [aquí](#).

¿Corresponden los países de mayor nivel de desempeño ambiental con los de mayores ingresos?

Respuesta:

Sí coinciden los países con muy alto desempeño ambiental con los países con más alto producto interno bruto (PIB). No coinciden con los países con alto desempeño.

Esta conclusión se puede obtener al observar la tabla y comparándolo con el mapa de desempeño ambiental.

Página 155

Apliquemos lo aprendido

Gráfica

Respuesta:

Continente/País Alfabetización Desempeño ambiental
Europa/Noruega 99 100
Asia/Corea Del Sur 89 100
África/Egipto 71.4 40
América/Haití 54.8 40
El término alfabetización, según la RAE, proviene del verbo alfabetizar; se trata de una acción "enseñar a leer y escribir"

Página 156

Falta por hacer

Página 157

Las respuestas de esta página

serán diferentes para cada quien. Realiza la actividad y responde como se te indica.

Página 158

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 159

Falta por hacer

Página 160

Falta por hacer

Página 161

Actividad

Observa el mapa "Emisión mundial...". Con la información del mapa completa la tabla y analiza la información.

Respuesta:

Países Industrializados Estados Unidos - 30.3% Europa - 27.7% Antigua Unión Soviética - 13.7% Japón - 3.7% Canadá - 2.3% Australia - 1.1% TOTAL - 78.8%

Países en Desarrollo China, India y Asia - 12.2% Latinoamérica - 3.8% Medio Oriente - 2.6% África - 2.5% TOTAL - 21.1%

Esta información se encuentra en el anexo de la página 199.

¿Qué región del planeta tienen un porcentaje mayor de emisión de dióxido de carbono?

Respuesta:

Países industrializados.

Al observar la tabla podemos ver como más de la tercera parte de las emisiones son producidas por los países industrializados, al ser un 78.8% en total.

¿Qué país tiene el mayor porcentaje?

Respuesta:

Estados Unidos

En la misma tabla se observa que Estados Unidos es el emisor mayor con un 30.3%.

Página 162

Exploremos

Observa el mapa de la página 115 de tu Atlas de geografía del mundo; en tu cuaderno escribe cuatro listas, una por cada problema ambiental señalado en el mapa; registra en cada lista los...

Respuesta:

Países con pérdida de

Biodiversidad México Brasil Argelia Libia Egipto Madagascar Nueva Zelanda Japón

Países con principales áreas de emisiones de CO₂. Estados

Unidos Canadá Rusia España Reino Unido Alemania India China

Países con áreas

deforestadas Brasil Colombia México Bolivia Perú Congo República Democrática del Congo Costa de Marfil

Países con áreas en proceso de desertificación. Estados

Unidos Brasil Iraq Turquía Irán Australia Siria Afganistán

En el mapamundi de la página 115 de tu Atlas de Geografía de pueden observar a estos países.

Página 163

Falta por hacer

Página 164

Falta por hacer

Página 165

Comencemos

¿Recuerdas qué proceso ocasiona que ésa sea una zona sísmica y qué placas tectónicas intervienen en ese proceso?

Respuesta:

El proceso es un movimiento de las placas que al chocar entre sí ocasionan desde un temblor hasta un terremoto; las placas que intervienen son la Suramericana y la de Nazca. A este fenómeno se le llama "Falla Inversa Interplacas".

Esta información la puedes encontrar de una manera más extensa dando clic aquí.

Página 166

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 167

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 168

Actividad

Anoten el título, encabezado de la nota, el tipo de desastre que describe, los elementos vulnerables, las amenazas y las afecciones.

Respuesta:

Título: Desastre aéreo. Encabezado: Brasil de Luto. Tipo de desastre:

Desastre aéreo. Los elementos vulnerables: Murieron 199 personas en el avión y 113 en tierra. Las amenazas: El peor accidente aéreo.

El término desastre natural hace referencia a las enormes pérdidas materiales y vidas humanas ocasionadas por eventos o fenómenos naturales, como terremotos, inundaciones, tsunamis, deslizamientos de tierra, entre otros.

Página 169

Actividad

¿Cuál fue el peligro?

Respuesta:

El peligro fue un aterrizaje accidentado.

Éste es uno de los motivos más comunes en los vuelos.

¿Qué tipo de desastre provocó más muertes?

Respuesta:

El terremoto del océano Índico.

Fue el desastre que provocó más muertes.

¿Cuál ocasionó más pérdidas económicas?

Respuesta:

El terremoto en el océano Índico e Indonesia.

Ya que abarcó grandes extensiones del país.

Página 170

Exploremos

Página 171

Falta por hacer

Página 172

Las respuestas de esta página

serán diferentes para cada quien. Realiza la actividad y responde como se te indica.

Página 173

Falta por hacer

Página 174

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 175

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 176

Las respuestas de esta página serán diferentes para cada quien. Realiza la actividad y responde como se te indica.

Página 177

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 178

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 179

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 180

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 181

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 182

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 183

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 184

Actividad

1.- Es una de las causas por las que en un país pobre se originan problemas ambientales.

Respuesta:

b. Las necesidades de la población provocan sobreexplotación de recursos naturales.

Las personas que habitan países pobres buscan como subsistir y siempre la primer línea de generación de recursos económicos es explotando los recursos naturales del país.

2.- ¿Por qué crees que el cambio climático y la pobreza sean considerados

retos mundiales?

Respuesta:

a. Porque son problemas graves que afectan a la población del planeta. El cambio climático es un problema tan grave como la pobreza ya que ambos traen consigo situaciones de muerte tanto de humanos como de diferentes especies animales.

3.- ¿Qué elementos son considerados para definir la calidad de vida de una población?

Respuesta:

c. Condiciones ambientales, económicas, sociales y políticas

Estas cuatro condiciones deben de estar en balanza para brindarles una calidad de vida aceptable a los habitantes.

4.- En relación con los desastres ocurridos a escala mundial ¿cuál de las aseveraciones es correcta?

Respuesta:

b. Los desastres se clasifican en hidrometeorológicos, geológicos, ambientales y antrópicos o de origen social.

Existen diferentes tipos de desastres que pueden ser provocados tanto por la naturaleza como por situaciones sociales.

Página 185

Falta por hacer