

Página 10

Consigna

a) ¿Entregó la cantidad correcta de mercancía?

Respuesta:

No. Entrego 870, por lo cual dio 63 de más.
8 cajas por 10 bolsas de 10 chocolates son $8 \times 10 \times 10$ son $800 + 7$
bolsas extras son 70. Por lo que $800 + 70 = 870 - 807 = 63$ sobrantes
¿Por qué?

Respuesta:

Entrego 63 chocolates de más
b) ¿Esto cubre la cantidad solicitada en el pedido?

Respuesta:

No

La cantidad de chocolates es menor a la solicitada
¿Por qué?

Respuesta:

Entrego 7 cajas que contienen 100 chocolates cada una. Lo que da un
total de 700 y 4 bolsas de 10 chocolates, mas 5 sueltos y sumando
dan 745. Faltaron 100 chocolates.

c) ¿Cuántos chocolates entregó en total?

Respuesta:

527 chocolates
5 cajas por 100 chocolates son 500 2 bolsas por 10 chocolates son 20
y 7 chocolates sueltos suman un total de 527 chocolates

d) ¿Cuántos chocolates dio en total?

Respuesta:

309 chocolates
3 cajas por 100 chocolates son 300 más 9 chocolates sueltos dan un
total de 309 chocolates

Página 11

Consigna

$800 + 9$ ó $700 + 90$

Respuesta:

$800 + 9$

$800 + 9 = 809$ $700 + 90 = 790$
809 es mayor que 790
635 ó $600 + 50 + 3$

Respuesta:

$600 + 50 + 3$

653 es mayor que 635
1090 ó 1900

Respuesta:

1900

1900	es	mayor	que	1090
1100		ó		1000+10

Respuesta:

1100

1010	es	menor	que	1100
381		ó		318

Respuesta:

381

318	es	menos	que	381
-----	----	-------	-----	-----

2) Ordena de menor a mayor

Respuesta:

20, 43, 45, 65, 78, 87, 103, 238, 298, 301, 316, 409.

Página 12

Falta por hacer

Página 13

Consigna

1) ¿Quién obtuvo más puntos?

Respuesta:

Leti.

Leti obtuvo 2201 (1000+1000+100+100+1) Mientras Lía 2111 (1000+1000+100+10+1)

Expliquen su respuesta

Respuesta:

Obtuvo 2201. Fueron más puntos que los 2111 de Lía.

2) Leti volvió a jugar para ganar un tigre de peluche de 2210 puntos

¿Están de acuerdo con ella?

Respuesta:

No.

Por que sería menor a la cantidad.

¿Por qué?

Respuesta:

Según la cuenta que ella hizo serian 2111 puntos y para el peluche le faltarían 99 puntos.

Ella cree que si caen así lo completará pero, si caen como ella dice

2	morados	(millar)	2	0	0
---	---------	----------	---	---	---

0	1	verde	(centena)	0	1	0
---	---	-------	-----------	---	---	---

0	1	azul	(decena)	0	0	1
---	---	------	----------	---	---	---

0	1	naranja	(unidad)	0	0	0
---	---	---------	----------	---	---	---

1 2 1 1 1
 Junta 2111 puntos pero el tigre de peluche vale 2210, le faltan 99

Página 14

Consigna

3) 1400 ¿En qué colores deben caer sus canicas para obtener ese puntaje?

Respuesta:

1 morada y 4 verdes

a) ¿Qué número se obtiene si sólo se lanzan 4 canicas y caen en colores diferentes?

Respuesta:

1111

1 millar 1 centena 1 decena 1 unidad $1000+100+10+1=1111$

b) ¿Qué número obtendrá Lía si lanza 5 canicas y sólo se repite un color?

Respuesta:

Hay 4 opciones: 5000, 500, 50 ó 5 dependiendo del color en el que caigan.

Página 15

Consigna

1) ¿Cuánto deberá pagar en total?

Respuesta:

130 pesos

$230-100=130$

2) ¿Cuánto le quedó?

Respuesta:

69 pesos

$80-11=69$

3) ¿Cuánto pagó en total?

Respuesta:

1149 pesos

$1049+100=1149$

4) ¿Cuánto le quedaría si decide comprarla?

Respuesta:

701 pesos

$900-199=701$

5) ¿Cuántos tiene ahora?

Respuesta:

709 timbres

$718-9=709$

6) ¿Cuántos quedaron en la tienda?
Respuesta:
501 trajes
 $590 - 89 = 501$

Página 16

Consigna	2
10-?=3	

Respuesta:

7

$$10-3=7$$
 $10 - ? = 4$

Respuesta:

6

$$10-4=6$$
$$10 - ? = 5$$

Respuesta:

5

$$10-5=5$$
 $10 - ? = 6$

Respuesta:

4

$$10-6=4$$
 $10 - ? = 3$

Respuesta:

7

$$10-3=7$$
$$100 - ? = 30$$

Respuesta:

70

$$100 - 30 = 70$$
$$200 - ? = 40$$

Respuesta:

160

$$200 - 40 = 160$$
 $150 - ? = 50$

Respuesta:

100

$$150 - 50 = 100$$
 $120 - ? = 60$

Respuesta:

60

$$120 - 60 = 60$$

$$180-?=70$$

Respuesta:

110

$$18-?=10$$

Respuesta:

8

$$28-?=20$$

Respuesta:

8

$$38-?=30$$

Respuesta:

8

$$48-?=40$$

Respuesta:

8

$$58-?=50$$

Respuesta:

8

$$68-?=60$$

Respuesta:

8

$$78-?=70$$

Respuesta:

8

Página 17

Instrucciones paso a paso

Materiales

Respuesta:

Material recortable. página recortable 221 liga al recortable para hacer el decaedro

Instrucciones para maestros, padres de familia o tutores
¿Cómo ayudar a un niño en el Desafío El Maquinista?

Respuesta:

Trabajar en equipo

Ejercicio Interactivo

Respuesta:

Practica El Maquinista en este ejercicio Interactivo para que comprendas como hacerlo en físico con tus compañeros, familiares o amigos

EjemploEl vagón marca 252 y el decaedro Resta $252 - 2 = 250$ Teclea el resultado en la casillay oprime la tecla enter

Repite los pasos hasta que colores todos los vagones del tren Suerte, que te diviertas.

Página 18

Las respuestas de esta página requieren del apoyo de tus compañeros. Realiza la actividad en tu escuela y responde como se te indica.

Página 19

Consigna
Llena la tabla
Respuesta:

Página 20

Consigna
a) ¿Cuántas ruedas tiene que hacer?
Respuesta:
32 ruedas
¿Cuántas ruedas para 8 coches?. cada coche lleva 4. $4 \text{ coches} \times 8 \text{ ruedas} = 32 \text{ ruedas}$
b) ¿Cuántas ruedas necesita para hacer 9 bicicletas?
Respuesta:
18 ruedas
9 Bicicletas. Cada bicicleta tiene 2 ruedas $9 \text{ bicicletas} \times 2 \text{ ruedas} = 18$
c) ¿Para 4 coches?
Respuesta:
16 ruedas
 $4 \text{ coches} \times 4 \text{ ruedas} = 16$
d) ¿Para 6 coches?
Respuesta:
24 ruedas
e) ¿Para 3 tráileres?
Respuesta:
30 ruedas
3 Trailers x 10 ruedas = 30
f) ¿Para 2 coches y 6 tráileres?
Respuesta:
68 ruedas
 $2 \text{ coches} \times 4 \text{ ruedas} = 8$. $6 \text{ trailer} \times 4 \text{ ruedas} = 24$. $8 + 24 = 32$ (ruedas de trailer) + 36 (ruedas de coches) = 68

Página 21

Consigna

g) ¿Qué juguetes crees que hizo?

Respuesta:

9 coches ó 3 trailers y 3 bicicletas

Con 36 rueditas pudo hacer los siguientes juguetes: 9 coches ($9 \times 4 = 36$) 3 trailers ($10 \times 3 = 30$) + 3 bicicletas ($2 \times 3 = 6$). Total de llantas $30 + 6 = 36$ 16 bicicletas ($16 \times 2 = 32$) 3 trailers ($3 \times 10 = 30$) + 1 bicicleta ($2 \times 1 = 2$) + 1 Coche ($1 \times 4 = 4$). total de llantas $30 + 2 + 4 = 36$.

a) ¿Cuántos jitomates necesita para hacer 9 ensaladas medianas?

Respuesta:

54 jitomates

La tia Edit y sus ensaladas. para la ensalada chica necesita 3 Jitomates, 6 para la mediana y 9 para la grande. A) 9 Ensaladas

medianas X 6 jitomates = 54

b) ¿Para 8 grandes?

Respuesta:

72 jitomates

B) 8 Grandes x 9 jitomates = 72

c) ¿Para 9 chicas?

Respuesta:

27 jitomates

C) 9 X 3 = 27

d) ¿Y cuántos para hacer 3 ensaladas de cada tamaño?

Respuesta:

54 jitomates

D) 3 chicas $3 \times 3 = 9$. 3 medianas $3 \times 6 = 18$. 3 grandes $3 \times 9 = 27$. Total de jitomates $9+18+27 = 54$

Página 22

Consigna

4

Respuesta:

4x1, 2x2, 1x4

Recuerda que cada número multiplicado por 1 nos va a dar como resultado el mismo número que estás multiplicando. Por ejemplo $5 \times 1 = 5$ o bien $1 \times 5 = 5$ 12

Respuesta:

12x1, 6x2, 4x3, 3x4, 2x6, 1x12

Recuerda que cada número multiplicado por 1 nos va a dar como resultado el mismo número que estás multiplicando. Por ejemplo $5 \times 1 = 5$ o bien $1 \times 5 = 5$ 15

Respuesta:

15x1 5x3 3x5 1x15
Recuerda que cada número multiplicado por 1 nos va a dar como resultado el mismo número que estás multiplicando. Por ejemplo 5 x 1 = 5 o bien 1 x 5 = 5

Respuesta:

16x1 8x2 4x4 2x8 1x16
Recuerda que cada número multiplicado por 1 nos va a dar como resultado el mismo número que estás multiplicando. Por ejemplo 5 x 1 = 5 o bien 1 x 5 = 5

Respuesta:

20x1 10x2 5x4 4x5 2x10 1x20
Recuerda que cada número multiplicado por 1 nos va a dar como resultado el mismo número que estás multiplicando. Por ejemplo 5 x 1 = 5 o bien 1 x 5 = 5

Respuesta:

30x1 15x2 10x3 6x5 5x6 3x10 2x15 1x30
Recuerda que cada número multiplicado por 1 nos va a dar como resultado el mismo número que estás multiplicando. Por ejemplo 5 x 1 = 5 o bien 1 x 5 = 5

Respuesta:

35x1 7x5 5x7 1x35
Recuerda que cada número multiplicado por 1 nos va a dar como resultado el mismo número que estás multiplicando. Por ejemplo 5 x 1 = 5 o bien 1 x 5 = 5

Respuesta:

40x1 20x2 10x4 8x5 5x8 4x10 2x20 1x40
Recuerda que cada número multiplicado por 1 nos va a dar como resultado el mismo número que estás multiplicando. Por ejemplo 5 x 1 = 5 o bien 1 x 5 = 5

Respuesta:

48x1 24x2 12x4 8x6 6x8 4x12 2x24 1x48
Recuerda que cada número multiplicado por 1 nos va a dar como resultado el mismo número que estás multiplicando. Por ejemplo 5 x 1 = 5 o bien 1 x 5 = 5

Respuesta:

60x1 30x2 20x3 15x4 10x6 5x12 4x15 3x20 2x30 1x60
Recuerda que cada número multiplicado por 1 nos va a dar como resultado el mismo número que estás multiplicando. Por ejemplo 5 x 1 = 5 o bien 1 x 5 = 5

Página 23

Falta por hacer

Página 24

Explicación

Explicación

Respuesta:

Operaciones y procedimientos para resolver la lección. MUY

IMPORTANTE: En todas las tablas se pueden colocar los números que se deseen para obtener el total de duraznos siempre y cuando los resultados de cada operación sean correctos. Las respuestas que

proporcionamos son un ejemplo. En la primera tabla multiplicamos las cajas por las frutas en cada caja para obtener el total de cada fruta. $6 \times 10 = 60$; $9 \times 20 = 180$; $5 \times 40 = 200$; $7 \times 300 = 2100$; $2 \times 600 = 1200$; $6 \times 800 = 4800$ En la segunda tabla dividimos el total de cada

fruta entre las cajas para obtener las frutas en cada caja. $80 \div 8 = 10$; $40 \div 2 = 20$; $50 \div 1 = 50$; $3600 \div 9 = 400$; $3500 \div 7 = 500$ En la tercera

tabla dividimos el total de cada fruta entre las frutas en cada caja para obtener las cajas. $100 \div 20 = 5$; $240 \div 30 = 8$; $280 \div 40 = 7$; $1400 \div 700 = 2$; $2500 \div 500 = 5$

Tabla

Melón

Respuesta:

60

Pera

Respuesta:

180

Manzana

Respuesta:

200

Uva

Respuesta:

2100

Fresa

Respuesta:

1200

Durazno

Respuesta:

6 / 800 / 4800

Fresa

Respuesta:

500

Tabla

Melón

Respuesta:

10

Pera

Respuesta:

20

Manzana

Respuesta:

50

Uva

Respuesta:

400

Durazno

Respuesta:

4 / 1000 / 4000

Tabla 3

Melón

Respuesta:

5

Pera

Respuesta:

8

Manzana

Respuesta:

7

Uva

Respuesta:

2

Fresa

Respuesta:

5

Durazno

Respuesta:

9 / 800 / 7200

Página 25

Consigna

a) ¿Cada cuánto transmiten el programa México en la historia?

Respuesta:

Los martes de 18 a 19 hrs jueves y sábado de 17 a 18 hrs

b) ¿Cuándo transmiten el programa ABCNoticias?

Respuesta:

Lunes a viernes de 16 a 17 hrs

c) ¿Cuánto tiempo pasa entre una y otra transmisión de El universo?

Respuesta:

Cada 7 días

d) ¿Cuánto tiempo dura el programa Grandes biografías?

Respuesta:

Dura 2 hrs

e) ¿Cuál es un ejemplo de programa que dura 2 horas?

Respuesta:

Mesa de debate o Sumergidos Deportes Acuáticos

f) ¿Cuántas horas a la semana transmiten noticias?

Respuesta:

7 hrs

g) ¿Cuántos días transmiten películas?

Respuesta:

2 días

h) Ángel ve Grandes biografías y México en la historia. ¿Cuántas horas de televisión ve a la semana?

Respuesta:

5 hrs

Página 26

Falta por hacer

Página 27

Consigna

b) ¿Quién ve televisión solamente los fines de semana?

Respuesta:

Ramón

c) ¿Quién ve solamente programas de noticias?

Respuesta:

Luis

Explicación

Respuesta:

Luis Notimundo 2 horas + ABC Noticias 5 = 7 horas

Ramón El Universo 2 horas + Todo deporte 2 horas + Cine en casa 4 horas = 8 horas

Elena Cocina rápida 2 horas + Notimundo 2 horas + Cine en casa 4 horas = 8 horas

Rosalba Caricaturas 5 horas

Teresa Mesa de debate 4 horas + México en la historia 3 horas + El Universo 2 = 9 horas

Daniel Sumergidos 2 horas + Recorrido por la montaña 2 horas = 4 horas

a) ¿Quién ve más horas de televisión?

Respuesta:
Teresa

Página 28

Consigna 2
Ensalada de frutas. ¡Se elabora en 45 minutos!

Respuesta:
3

¡Baje 2 kilogramos de peso en una semana!

Respuesta:
6

Lavado de autos en 20 minutos.

Respuesta:
1

¡Recorrido en tren! 2 horas de diversión.

Respuesta:
4

Espagueti a la mantequilla en sólo 30 minutos.

Respuesta:
2

Viaje a las playas de Veracruz. ¡3 días! ¡Incluye alojamiento!

Respuesta:
5

Página 29

Consigna 1
Línea

Respuesta:

6:45 / 7:00 / 7:15 / 7:45

Explicación de los resultados de la tabla. La hora tiene 60 minutos. En la línea 1 salen cada 15 minutos, por lo que tenemos que sumar 15 a los minutos, y si pasa de 60, cambia la hora. $6:30 + 15 = 6:45$ $6:45 + 15 = 7:00$ $7:00 + 15 = 7:15$ $7:00 + 15 = 7:30$

Línea 2

Respuesta:

8:30 / 9:20 / 11:50

a) ¿Cuánto tiempo tendrá que esperar para la siguiente salida?

Respuesta:
45 minutos

Página 30

Consigna

b) ¿Cuánto tiempo llegó después de Rebeca?

Respuesta:

25 minutos

c) ¿Cuántos autobuses salen entre las 6:00 y las 8:00 horas en las dos líneas?

Respuesta:

Línea 1 -9 autobuses Línea 2 -3 autobuses

Página 31

Consigna 1

1. a) ¿A qué hora debe sacar las galletas del horno?

Respuesta:

9:35 a.m.

Segun la receta, tardan 25 minutos en estar listas las galletas, si metió la primera charola a las 9:10, le sumamos 25 minutos y nos da como resultado 10 minutos + 25 minutos = 35. saca la charola a las 9:35

2. b) ¿a qué hora deberá sacarla?

Respuesta:

10:00 a.m.

Si acabando de sacar la primer charola, mete la segunda, son las 9:35 cuando la mete, mas 25 minutos que va a tardar, sumamos los minutos, $35 + 25 = 55$, por eso las galletas van a estar listas a las 9:55

3. a) ¿A qué hora comenzó a hornearlas?

Respuesta:

11:30 a.m.

Sacó las charolas a las 11:50, recuerda que tardan 25 minutos en estar listas, ahora hacemos una resta de los minutos. en el minuto 55 estaban listas, hay que restarle los 25 que se tardan $55 - 25 = 30$, Bertha metió las charolas a las 11:30

4. b) ¿a qué hora comenzó?

Respuesta:

Metió las primeras al horno a las 3:10 p.m. y las otras dos charrolas entraron a las 3:35 p.m.

Solo caben 2 charolas, y Bertha tiene que hornear 4, por lo que tiene que meterlas en 2 partes. Si terminó a las 4:00, tenemos que restarle primero 25 minutos, para saber a que hora metio las primeras 2. Recuerda que una hora son 60 minutos, entonces a los 60 le quitamos los primeros 25 y nos dan 35. Las ultimas dos charolas, Bertha las metió a las 3:35. ahora a esos 35 minutos le

tenemos que quitar los otros 25 de las primeras 2 charolas. $35 - 25 = 10$. Entonces, sabemos que Bertha Empezó a hornear las galletas a las 3:10

Página 32

Consigna

a) ¿En qué se tarda más tiempo?

Respuesta:

En sacar las galletas del horno y comenzar a decorarlas

En hornearlas tarda 25 minutos.

b) ¿En qué paso emplea menos tiempo?

Respuesta:

En meter la charola con galletas al horno

En preparar las galletas se tarda, 15 minutos.

c) ¿Cuánto tiempo en total invierte para hacer una charola de galletas?

Respuesta:

1 hr

En hornearlas tarda 25 minutos. En sacarlas del horno, enfriarlas y decorarlas tarda 20 minutos. (Preparar) 15 minutos + (hornear) 25 minutos + (decorar) 20 minutos = 60 minutos = 1 hora.

d) Si prepara 2 charolas, ¿cuánto tiempo tarda en total?

Respuesta:

2 hrs

e) El viernes entregó un pedido de 5 charolas, ¿cuánto tiempo empleó en su elaboración?

Respuesta:

5 hrs

Página 33

Consigna 2

a) ¿Cuánto tarda en batir los ingredientes?

Respuesta:

10 minutos

b) ¿Qué proceso lleva más tiempo?

Respuesta:

Sacar del horno y vaciar en una charola

c) ¿En qué se invierte más tiempo, en hacer pan o galletas?

Respuesta:

Es igual

Porque para hacer galletas y pan se invierte lo mismo una hora

Explicación consigna 2

Respuesta:

Las actividades de Alfredo para hacer pan son las siguientes: Cernir y Engrasar 10 minutos Batir 10 minutos Sacar el pan 40 minutos Tiempo total 1 hora = 60 minutos

Página 34

Consigna 3
¿Cuánto tiempo tardan en llegar Sonia?

Respuesta:
48 minutos

¿Cuánto tiempo tardan en llegar Héctor?

Respuesta:
55 minutos

a) ¿Quién hace más tiempo de su casa al trabajo?

Respuesta:
Susana

b) ¿Quién hace menos tiempo de su casa al trabajo?

Respuesta:
Pedro

c) ¿Cuánto tiempo hace Pedro de su casa al trabajo?

Respuesta:
40 minutos

d) ¿Quién tarda una hora en llegar de su casa al trabajo?

Respuesta:
Eduardo

Explicación de la consigna

Respuesta:

Sonia y Héctor. Los dos salen a la 1:30, pero llegan a sus casas a diferentes horas. Para saber cuanto tardan, se debe hacer una resta.

Sonia 2:18 - 1:30 = 48 minutos. Para comprobarlo sumamos los 48 minutos que se tarda en llegar a su casa + los 30 minutos de la hora de salida= 78 minutos, esto completa la hora y 18 minutos mas. Hector 2:25 - 1:30 = 55 minutos. Para comprobarlo sumamos los 55 minutos que se tarda en llegar a su casa + los 30 minutos de la hora de salida= 85 minutos, esto completa la hora y 55 minutos mas. Laura, Susana, Pedro y Eduardo Laura 9:00 - 7:30 = 1:30 Pedro 9:00 - 8:40 = 40 Eduardo 9:00 - 8:00 = 1:00 Susana 9:00 - 6:30 = 2:30

Página 35

Trabajo en equipo
Como realizar esta actividad

Respuesta:

Esta es una actividad para que trabajes con tus compañeros, lean con atención las instrucciones

Página 36

Consigna

a) ¿Cuántos años puede llegar a vivir la ballena azul?

Respuesta:

25 años debido a su caza

Expliquen su respuesta

Respuesta:

La ballena es capaz de vivir 90 años, sin embargo la cacería de estos animales hace que vivan en promedio 25 años

Página 37

Consigna

b) ¿Cuánto puede llegar a medir de largo la ballena azul?

Respuesta:

27 metros

c) ¿Existen animales más grandes que la ballena azul?

Respuesta:

No

Expliquen su respuesta.

Respuesta:

Es considerado el animal más grande en la actualidad.

d) ¿Cuál es el animal que le sigue en peso a la ballena azul?

Respuesta:

La ballena Boreal

e) ¿Cuántos kilogramos pesa en promedio un elefante?

Respuesta:

7 mil kilogramos

f) ¿Cuántos años puede llegar a vivir una ballena boreal?

Respuesta:

65 años

g) ¿Cuál de los animales de la tabla es el más pesado?

Respuesta:

La ballena boreal

h) De los animales que aparecen en la tabla, ¿cuál es el de menor peso?

Respuesta:

El rinoceronte blanco

i) ¿Qué animal de los que aparecen en la tabla vive menos años?

Respuesta:

El elefante marino
 j) ¿Cuáles son los dos animales que pueden llegar a vivir más años?
 Respuesta:
 Elefante y ballena azul

Página 38

Consigna
 Completa la tabla
 Respuesta:

Página 39

Consigna
 Lápiz
 Respuesta:
 El bosque \$2.00La selva \$3.00
 Pluma
 Respuesta:
 El bosque \$7.00La selva \$9.00
 Colores
 Respuesta:
 El bosque \$16.00La selva \$13.00
 Juego geométrico
 Respuesta:
 El bosque \$12.00La selva \$10.00
 Libreta
 Respuesta:
 El bosque \$15.00La selva \$17.00
 Resistol
 Respuesta:
 El bosque \$9.00La selva \$8.00
 Sacapuntas
 Respuesta:
 El bosque \$25.00La selva \$19.00

Página 40

Respondan lo siguiente, con base en la información de la tabla de la página anterior
 a) ¿En qué papelería cuesta menos la mochila?
 Respuesta:
 En la selva
 b) Si tuvieras que comprar la mochila y la caja de colores, ¿en qué

papelería te convendría hacerlo?

Respuesta:

En la selva

c) ¿En cuál de las dos papelerías conviene comprar un lápiz y un sacapuntas?

Respuesta:

En la selva

d) Si tuvieran que comprar 5 cuadernos y 5 plumas, ¿en dónde convendría comprarlos?

Respuesta:

El bosque

Página 42

Las respuestas de esta página requieren del apoyo de tus compañeros. Realiza la actividad dentro de tu salón y responde como se te indica.

Página 43

Consigna

a) 29 a 31

Respuesta:

29 < 31 b) 170 a 159 Respuesta: 170 > 159

c) 48-10 a 35+10

Respuesta:

48-10 < 35+10 d) 200+64 a 300-36 Respuesta: 200+64 = 300-36 e)

185 a 108+5 Respuesta: 108+5 < 185 f) 206-9 a 196+9 Respuesta:

206-9 < 196+9 g) 100+4-10 a 80-10 Respuesta: 100+4-10 > 80-10

h) 100+40-8 a 80+10+9

Respuesta:

100+40-8 > 80+10+9

i) 100+60+8 a 100+70+2

Respuesta:

100+60+8 < 100+70+2 j) 200+7-3 a 100+22-3 Respuesta: 200+7-3 >

100+22-3

Página 44

Falta por hacer

Página 45

Consigna

1) ¿Están de acuerdo con Max?

Respuesta:

Sí

¿Por qué?

Respuesta:

Por que no necesita centenas para formar esa cantidad

Página 46

Consigna

2. a) ¿Cuáles son las tarjetas que debe regresar?

Respuesta:

Todas las tarjetas

3. b) ¿Cuáles debe regresar?

Respuesta:

9000 y 6

4. c) ¿Qué tarjetas le faltan para formar el número?

Respuesta:

6000 y 3

5. a) ¿Qué número le salió en la tarjeta blanca?

Respuesta:

4118

6. b) Escribanlo con letras.

Respuesta:

Cuatro mil ciento dieciocho

7. Completa la tabla

Respuesta:

Página 47

Consigna

1. ¿cuánto tendrán que pagar en total?

Respuesta:

\$720 pesos

Se debe hacer una multiplicación, 60 paletas de hielo por \$12, nos da un total de \$720 pesos

2. a) ¿Cuánto dinero se recabó por estas ventas?

Respuesta:

\$ 868 pesos

$36 + 26 = 62$
 $62 \times 14 = 868$

Primero tenemos que hacer una suma del total de tortas que se

vendieron en el día, las 36 de la mañana y las 26 de la tarde. Luego una multiplicación del total de tortas vendidas por el precio que es de \$14. b) ¿de cuánto fue su ganancia ese día?

Respuesta:

\$ 248 pesos

Como ya sabemos cuántas tortas se vendieron, solo nos falta multiplicar el total de tortas que fue 62, por la ganancia de la dueña \$4. Y en total tenemos \$248 pesos

Página 48

Consigna

1. El rompecabezas tiene ___ piezas

Respuesta:

300

Expliquen el procedimiento

Respuesta:

Multiplicamos el número de cuadritos de la primera fila que son 15 'por los de la columna que son 20 y dan 300 piezas

Página 49

Consigna

2. ¿Lo consideran correcto o incorrecto?

Respuesta:

Es correcto

Explica el procedimiento de Jorge

Respuesta:

Dividió el rompecabezas en figuras geométricas más pequeñas, calculó cuántas piezas formaban estas figuras y finalmente sumó estas cantidades.

Página 50

Consigna

3. a) El rompecabezas tiene _ **piezas Respuesta: 192 El rompecabezas de la rana, lo dividimos y hacemos las matemáticas. $8 \times 10 = 80$ $8 \times 10 = 80$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 2 = 16$ $80 + 80 + 16 + 16 = 192$ o bien $80 \times 2 = 160$ $16 \times 2 = 32$ $160 + 32 = 192$** b) El rompecabezas tiene piezas

Respuesta:

273

El rompecabezas esta dividido en 2 rectángulos de 10 X 13 y uno mas de 1 x 13
 $10 \times 13 = 130$
 $10 \times 13 = 130$
 $1 \times 13 = 13$
 $130 + 130 + 13 = 273$ o bien $130 \times 2 = 260 + 13 = 273$

Página 51

Consigna 1

2. Ordena del menos largo al más largo

Respuesta:

4, 5, 3, 1, 6, 2

3. ¿Cuál sería el orden de los números?

Respuesta:

4, 5, 8, 3, 7, 1, 6, 2, 9, 10

Página 52

Consigna

2

- a) ¿Qué está más cerca del niño, el gusano o la paloma?

Respuesta:

El gusano

- b) ¿Qué está más cerca del niño, la maceta o el gusano?

Respuesta:

La maceta

- c) ¿Qué está más cerca del árbol, el gusano o la paloma?

Respuesta:

Las palomas

- d) ¿Qué distancia será mayor, la del gusano al niño o la del niño al árbol?

Respuesta:

La del niño al árbol

- e) ¿Qué está más lejos del niño, la canasta de fruta o el gusano?

Respuesta:

La canasta de frutas

- f) ¿Será igual la distancia entre la maceta y el niño que la de la maceta a la canasta de fruta?

Respuesta:

No

Página 53

Consigna

- a) ¿En qué diseño ocupa más hilo?

Respuesta:

En la cruz
b) ¿En cuál utiliza menos?

Respuesta:

En el corazón

c) Ordena los diseños, del que necesita más hilo al que lleva menos

Respuesta:

E, B, D, C, A.

Página 54

Falta por hacer

Página 55

Falta por hacer

Página 56

Consigna

a) ¿Cuál de los tres equipos tiene la razón?

Respuesta:

El equipo 1

¿Por qué?

Respuesta:

Fue el único que midió la foto desde 0

b) ¿Crees que el lado corto de la foto mide más de 6 cm o menos de 6 cm?

Respuesta:

Menos de 6 cms

Utiliza una regla para comprobar tu estimación. El lado corto de la fotografía mide:

Respuesta:

5 cms

Página 57

Consigna

Recuadro A

Respuesta:

Las tijeras

Recuadro B

Respuesta:

Goma y Sacapuntas
Recuadro C
Respuesta:
La pluma, el lápiz, el tenedor, la cuchara y el cuchillo
2. Llena el cuadro
Respuesta:

Página 58

Consigna
a) Largo de su lápiz:
Respuesta: cm
19
b) Largo de su cuaderno:
Respuesta: cm
27
c) Largo de su libro:
Respuesta: cm
27
d) Largo de una hoja tamaño carta:
Respuesta: cm
27.94
e) Largo del borrador del pizarrón:
Respuesta: cm
12
f) Altura de un vaso:
Respuesta: cm
13
g) Altura de una botella de refresco:
Respuesta: cm
20 cm

Página 59

Falta por hacer

Página 60

Falta por hacer

Página 61

Falta por hacer

Página 62

Consigna

1. ¿Cuántos días registraron la temperatura?
Respuesta:
Sí
2. ¿Qué día se registró la temperatura más baja?
Respuesta:
Sí
3. ¿Cuántos niños participaron en la actividad?
Respuesta:
No
4. ¿Cuál fue la temperatura más alta de la semana?
Respuesta:
Sí
5. En general, ¿hizo calor o frío durante la semana?
Respuesta:
Sí
6. ¿En qué lugar vive Lorena?
Respuesta:
No
7. ¿Cómo se organizaron para realizar la actividad?
Respuesta:
No
8. ¿Qué unidad de medida utilizaron para registrar la temperatura?
Respuesta:
Sí
9. ¿Cuál fue la temperatura de cada día?
Respuesta:
Sí
10. ¿Cuál es el nombre de la escuela de Lorena?
Respuesta:
No
11. ¿Cuántos días registraron la temperatura?
Respuesta:
7 días
12. ¿Qué día se registró la temperatura más baja?
Respuesta:
Martes
13. ¿Cuál fue la temperatura más alta de la semana?
Respuesta:
31 °C

Página 63

Consigna

4. En general, ¿hizo calor o frío durante la semana?

Respuesta:

Calor

5. ¿Qué unidad de medida utilizaron para registrar la temperatura?

Respuesta:

Grados Celsius

6. ¿Cuál fue la temperatura de cada día?

Respuesta:

Lunes 28°C Martes 21°C Miércoles 25°C Jueves 26°C Viernes
28°C Sábado 30°C Domingo 31°C

Página 64

Consigna

1. a) ¿En qué grado hay más alumnos que tienen mascota?

Respuesta:

Cuarto

¿Cuántos son?

Respuesta:

Con 92 alumnos

Ayuda a Paco a resolver los problemas jugando, solo dale Click Aquí!

Página 65

Consigna

- b) ¿En qué grados hay menos de 52 alumnos con mascota?

Respuesta:

Primero, segundo y quinto

Ayuda a Paco a resolver los problemas jugando, solo dale Click Aquí!

- c) ¿Cuál es la diferencia entre cuarto y quinto respecto a la cantidad de alumnos con mascota?

Respuesta:

66 alumnos

- d) ¿En qué grados hay más alumnos con mascota: en segundo y tercero o en quinto y sexto?

Respuesta:

En tercero y segundo

¿Por qué?

Respuesta:

Sumadas las barras tercero y segundo son los grados ganadores

Ejemplo Pregunta 1

Respuesta:

De los primeros tres grados ¿Cuál es el que tiene más alumnos con mascotas?

Ejemplo Pregunta 2

Respuesta:

De los últimos tres grados ¿Cuál es el que tiene más alumnos con mascotas?

Página 66

Consigna

Desaciertos de la gráfica 1.

Respuesta:

Yoyo esta en la tabla con 15 votos y en la gráfica con 14. Carreras esta en la tabla con 20 votos y en la gráfica con 17. Dominó esta en la tabla con 11 y en la gráfica con 13.

Desaciertos de la gráfica 2.

Respuesta:

Yoyo esta en la tabla con 15 votos y en la gráfica 2 con 16. Lotería esta en la tabla con 14 y en la gráfica con 11. Cuerda tiene 18 votos en la tabla y en la gráfica tiene reportados 17.

Página 67

Falta por hacer

Página 68

2. Elaboren una gráfica que represente en forma correcta la información

Representa la gráfica con la información que Maricela y sus amigos registraron en la tabla

Respuesta:

Página 70

Consigna

1 Señala en los vasos

Respuesta:

1 Señala en la tira
Respuesta:

Página 71

Consigna 3. ¿Cuántos vasos de $\frac{1}{4}$ de litro se pueden llenar con 3 litros de leche?

Respuesta:

12 vasos Divisiones de fracciones

Tenemos que fijarnos que de cada litro de leche salen 4 vasos de $\frac{1}{4}$, lo que significa que de cada litro de leche tiene 4 cuartos de leche. De cada litro se completan 4 vasos, y si tenemos 3 litros, multiplicamos los vasos que se completan 4 por el total de litros que tenemos $3 \times 4 = 12$. De los 3 litros completamos 12 vasos de $\frac{1}{4}$ Divisiones de fracciones 4. ¿Cuántos vasos de $\frac{1}{2}$ de litro se pueden llenar con la siguiente cantidad de agua de naranja?

Respuesta:

20 vasos Divisiones de fracciones

A cada vaso del ejemplo le cabe $\frac{1}{2}$ litro de agua de naranja. medio litro mas medio litro suman dos medios litros que es igual a un litro. Si tenemos 10 litros de agua de naranja, hay que multiplicarlos por los vasos que se llenan con un litro $2 \times 10 = 20$ Con 10 litros de agua podemos llenar 20 vasos de $\frac{1}{2}$ litro cada uno. Divisiones de fracciones 5. ¿Cuántos pedazos de $\frac{1}{8}$ de metro se pueden cortar de 4 metros de cable?

Respuesta:

32 pedazos Divisiones de fracciones

Tenemos 4 metros de cable, cada metro se divide en octavos, es decir, en 8 partes iguales. Si te fijas, cada metro esta partido en 8 partes. para saber cuantas partes vamos a tener si cortamos el cable en octavos, hay que hacer una multiplicación de las partes que salen por cada metro 8, por los metros que tenemos 4. $8 \times 4 = 32$ Tenemos 32 pedazos de cable si cortamos 4 metros en partes de $\frac{1}{8}$. Aquí puedes practicar mas con las fracciones. Divisiones de fracciones

Página 72

Trabajar en equipo en el salón de clases

Página 73

Consigna
Ilumina

Respuesta:

FraccionesFracciones, decimales y equivalencias
Recuerda! Para saber la fracción coloreada de una figura, sigue estos dos sencillos pasos 1. Cuenta en cuantas partes esa dividida, 2, 4, 6, 8, etc. y anota ese numero en la parte de abajo de la fracción, esa parte también se llama "denominador". 2. Ahora cuenta cuantas partes del total están coloreadas 2, 4, 3, 5, etc. y escribe ese numero en la parte de arriba de la fracción, ese se llama "numerador" Así ya tienes la fracción completa!!! muy fácil verdad. FraccionesFracciones, decimales y equivalencias Anota

Respuesta:

FraccionesFracciones, decimales y equivalencias
Recuerda! Para saber la fracción coloreada de una figura, sigue estos dos sencillos pasos 1. Cuenta en cuantas partes esa dividida, 2, 4, 6, 8, etc. y anota ese numero en la parte de abajo de la fracción, esa parte también se llama "denominador". 2. Ahora cuenta cuantas partes del total están coloreadas 2, 4, 3, 5, etc. y escribe ese numero en la parte de arriba de la fracción, ese se llama "numerador" Así ya tienes la fracción completa!!! muy fácil verdad. FraccionesFracciones, decimales y equivalencias

Página 74

Consigna

Anoten

Respuesta:

Contesta

Respuesta:

Signos mayor qué y menor quéFracciones
Los signos de Mayor que y Menor que Se parecen mucho!! pero aquí te damos un pequeño truco para poder diferenciarlos. Fíjate bien, los símbolos parecen el pico de un pato!! y el pico esta abierto al numero mas grande, por ejemplo 2 y 4, $4 > 2$, $10 < 100$. Para las fracciones es igual, si tienen el mismo numero abajo o "denominador" lo que indica cual es mayor es la parte de arriba. Quieres jugar?? Pepe el mosquito entro en la casa de Paco y le quiere picar!!!. Signos mayor qué y menor quéFracciones

Página 75

Consigna

1. ¿Cuánto le tocará a cada uno?

Respuesta:

Media cartulina a cada alumno Divisiones de fracciones Fracciones, decimales y equivalencias

Divisiones de fracciones Fracciones, decimales y equivalencias 2.

¿Cuánto le tocará a cada uno?

Respuesta:

$\frac{3}{4}$ de cartulina cada alumno Divisiones de fracciones Fracciones, decimales y equivalencias

Divisiones de fracciones Fracciones, decimales y equivalencias 3.

¿Cuánto le tocará a cada uno?

Respuesta:

$\frac{5}{8}$ de barra de amaranto Fracciones, decimales y equivalencias Divisiones de fracciones

Fracciones, decimales y equivalencias Divisiones de fracciones

Página 76

Consigna

a) ¿En qué reparto le tocará más cartulina a cada niño?

Respuesta:

Reparto $\frac{1}{4}$ Fracciones equivalentes

En seguida, tenemos las cartulinas divididas en las partes que le tocarán a cada equipo. la primera la dividimos entre 4 niños y quedo así. Si te fijas esta coloreado una parte que es la que le tocaría a uno de los niños. Ahora vamos a ver como quedaría la otra cartulina dividida entre 8 niños. La parte coloreada de rojo, también representa la parte que le tocará a uno de los niños. Como puedes ver, entre menos niños, el pedazo de cartulina es mayor. Fracciones equivalentes ¿Por qué?

Respuesta:

Porque la cartulina se divide entre menos personas Fracciones equivalentes

Fracciones equivalentes b) ¿Cómo podrían comprobar si lo que respondieron es cierto?

Respuesta:

Formar equipos de 2 y 4 personas y dividir una cartulina Fracciones equivalentes

Fracciones equivalentes

Página 77

Consigna a) ¿En cuál equipo le tocará más caramelo a cada niño?

Respuesta:

Al equipo $\frac{1}{4}$ Fracciones equivalentes Divisiones de fracciones Fracciones equivalentes Divisiones de fracciones ¿Por qué?

Respuesta:

Porque son menos niños Fracciones equivalentes Divisiones de fracciones

Dividamos los dulces para entender cuanto le toco a cada uno. En el primer equipo, teníamos 3 caramelos y 4 niños, así que dividimos cada caramelo entre 4 para que le toque lo mismo a cada niño, y al tener los pedazos, los repartimos, le tocan 3 de 4 pedazos de caramelo a cada uno. Lo que es igual a $\frac{3}{4}$ de caramelo. En el segundo equipo, tenemos 5 caramelos y 8 niños, igual los dividimos y repartimos de igual manera. Le tocan 5 de las 8 partes a cada niño que es lo mismo que $\frac{5}{8}$ de caramelo Fracciones equivalentes Divisiones de fracciones b) ¿Cuánto le tocó a cada integrante del equipo 1?

Respuesta:

$\frac{3}{4}$ de caramelo Fracciones equivalentes Divisiones de fracciones Fracciones equivalentes Divisiones de fracciones c) ¿Y cuánto a los integrantes del equipo 2?

Respuesta:

$\frac{5}{8}$ de caramelo Fracciones equivalentes Divisiones de fracciones Fracciones equivalentes Divisiones de fracciones

Página 78

Consigna a) ¿Creen que a Carla le toque la misma cantidad de galleta que a Luis?

Respuesta:

No Fracciones equivalentes Divisiones de fracciones Fracciones equivalentes Divisiones de fracciones ¿Por qué?

Respuesta:

Porque en el equipo de Carla hay más galletas que en el de Luis. Fracciones equivalentes Divisiones de fracciones Tenemos que dividir las galletas entre el número de niños de cada equipo! y así sabremos que fracción de galleta le toca a cada uno En el equipo de Luis tenemos 3 galletas y las vamos a dividir entre 4 niños lo que es igual a $\frac{3}{4}$ y esa sería la parte que le tocaría a cada integrante del equipo. En el equipo de Carla hay 8 niños, y tenemos que dividir las 7 galletas. Esto es igual a dividir 7 entre 8; y se representa como $\frac{7}{8}$. Esta parte de galleta es la que les tocaría a los niños del equipo de Carla Fracciones equivalentes Divisiones de fracciones b) ¿Creen que a Carla le toquen más de $\frac{3}{4}$ de galleta?

Respuesta:

Sí Fracciones equivalentes Divisiones de fracciones Fracciones equivalentes Divisiones de fracciones c) Comprueben si sus respuestas son correctas. ¿Cuánta galleta le tocó a Carla?

Respuesta:

A Carla le tocaron $\frac{7}{8}$ de galleta

Fracciones equivalentes Divisiones de fracciones
d) ¿Y a Luis?

Respuesta:

A Luis $\frac{3}{4}$ de galleta

Página 79

Consigna a) ¿A Rosa y a Fernando les tocará la misma cantidad de pizza?

Respuesta:

Sí Fracciones equivalentes Divisiones de fracciones
Fracciones equivalentes Divisiones de fracciones ¿Por qué?

Respuesta:

Porque son el doble de niños que de pizzas por equipo Fracciones equivalentes Divisiones de fracciones

Fracciones equivalentes Divisiones de fracciones b) ¿Cuántas pizzas más tendría que comprar el equipo de Rosa?

Respuesta:

2 pizzas más Fracciones equivalentes Divisiones de fracciones
Fracciones equivalentes Divisiones de fracciones

Página 80

Consigna

a) ¿Con cuántas margaritas se quedará Paula?

Respuesta:

se quedará con 6 margaritas Divisiones Multiplicación

Cuatro docenas equivalen a 48 margaritas ($4 \times 12 = 48$) Regala la

mitad a su mamá: $48 \div 2 = 24$ margaritas En este punto le quedan 24

margaritas: 48 margaritas iniciales – 24 que regala a su mamá = 24 Le

da la mitad a su tía Irene: $24 \div 2 = 12$ margaritas. En este punto le

quedan 12 margaritas: 24 margaritas que tenía – 12 que regala a su

tía = 12 Le regala la mitad a su hermana: $12 \div 2 = 6$ margaritas. Por lo

tanto, a ella le quedan 6 margaritas: 12 margaritas que tenía – 6 que

regala a su hermana = 6 margaritas a) Como se establecen en las

operaciones anteriores, al final se queda con 6

margaritas. Divisiones Multiplicación b) ¿Qué parte del total de flores

recibirá su tía Irene?

Respuesta:

una docena Divisiones Multiplicación

Como se establecen en las operaciones anteriores, su tía Irene recibe

12 margaritas las cuales equivalen a una docena. Divisiones Multiplicación c) ¿Qué parte del total le dará a su hermana?

Respuesta:

6/48 ó 1/8 ó 6 margaritas Fracciones equivalentes

En una fracción el numerador (número de arriba) representa lo que se tiene de un total mientras que el denominador (número de abajo) representa el total. El tener 6 margaritas de 48 totales se representa como 6/48. Para simplificar una fracción dividimos cada parte por el mayor común divisor de ambas partes. Podemos simplificar la fracción dividiendo cada parte entre 6 $6/48 = (6 \div 6) / (48 \div 6) = 1/8$ Fracciones equivalentes d) ¿Qué fracción del total representa la cantidad de flores que se quedará Paula?

Respuesta:

6/48 Fracciones equivalentes

Al tener el mismo número de margaritas que su hermana, el resultado es igual que el inciso anterior. Tenemos una docena de flores separada por colores, las rojas son para la mamá, las verdes para la tía, las azules para la hermana y las moradas para Paula. Esto se repetirá en las 4 docenas. Fracciones equivalentes

Página 81

Consigna

Colorea

Respuesta:

Azul

Respuesta:

1/2 Comparación	de	fracciones	Anaranjado
-----------------	----	------------	------------

Respuesta:

1/4 Comparación	de	fracciones	Amarillo
-----------------	----	------------	----------

Respuesta:

1/8 Comparación	de	fracciones	Verde
-----------------	----	------------	-------

Respuesta:

1/8 Comparación	de	fracciones	
-----------------	----	------------	--

Comparación de fracciones

Página 82

Consigna

a) Anoten las letras por las que pasan. 1

Respuesta:

a, h, j, o, q, s, u, x Literales, figuras y sucesiones
Literales, figuras y sucesiones b) Retomen la ruta y encuentren, los
datos faltantes de la sucesión.

Respuesta:

5 931, 6 031, 6 131, 6 231, 6 331, 6 431, 6 531, 6 631, 6 731, 6 831, 6 931,
7 031, 7 131, 7 231, 7 331. Literales, figuras y sucesiones
Literales, figuras y sucesiones c) ¿Cuánto hay que sumar a un término
de la sucesión para encontrar el siguiente?

Respuesta:

Una centena Literales, figuras y sucesiones
Literales, figuras y sucesiones

Página 83

Laberinto

Página 84

Consigna 2 5 000, 4 900, 4 800, 4 700, 4 600,

Respuesta:

4500, 4400, 4300, 4200, 4100 Literales, figuras y sucesiones
Literales, figuras y sucesiones 700, 680, 660, 640, 620,

Respuesta:

600, 580, 560, 540, 520 Literales, figuras y sucesiones
Que tanto sabes de encontrar el número que falta en la
serie? averígualo en este juego!! Literales, figuras y sucesiones 1 464,
1 472, 1 480, 1 488, 1 496,

Respuesta:

1504, 1512, 1520, 1528, 1536 Literales, figuras y sucesiones
Literales, figuras y sucesiones 9460, 9467, 9474, 9481, 9488,

Respuesta:

9495, 9502, 9509, 9516, 9523. Literales, figuras y sucesiones
Literales, figuras y sucesiones 2998, 3008, 3018, 3028, 3038,

Respuesta:

3048, 3058, 3068, 3078, 3088. Literales, figuras y sucesiones
Literales, figuras y sucesiones
6 973, 6 978, 6 983, 6 988, 6 993,

Respuesta:

6998, 7003, 7008, 7013, 7018
122, 119, 116, 113, 110, , , ,

Respuesta:

107, 104, 101, 98, 95 Literales, figuras y sucesiones
Literales, figuras y sucesiones

Página 85

Consigna

a) ¿Qué número le corresponde al que ocupa el décimo lugar?

Respuesta:

2042 Literales, figuras y sucesiones

Literales, figuras y sucesiones b) ¿Qué relación hay entre los números que llevan los vagones?

Respuesta:

Que va aumentando de 3 en 3 Literales, figuras y sucesiones
Literales, figuras y sucesiones

Página 86

Consigna Completa la espiral

Respuesta:

Literales, figuras y sucesiones

Literales, figuras y sucesiones a) Ana escribió en un casillero el número 37. ¿Es correcto?

Respuesta:

No Literales, figuras y sucesiones

Literales, figuras y sucesiones ¿Por qué?

Respuesta:

Porque los números van disminuyendo de 6 en 6 y 39 menos 6 son 33, no caé en el 37 Literales, figuras y sucesiones

Literales, figuras y sucesiones

b) ¿Qué relación hay entre los números de la espiral?

Respuesta:

Que van de 6 en 6 Explica brevemente cómo descubriste la regularidad en la sucesión de los números.

Respuesta:

Restando la última cantidad que es 105 menos 99 y después de 99 meno 93, en los dos casos la diferencia es 6 así es que fuimos restando de 6 en 6 para encontrar todos los números. Literales, figuras y sucesiones

Literales, figuras y sucesiones

Página 87

Consigna 3. ¿Qué números deben ir en los cuadros que no se ven?

Respuesta:

2161, 2151, 2141, 2131 Literales, figuras y sucesiones

Literales, figuras y sucesiones a) ¿El número 2 081 formará parte de la

cinta?

Respuesta:

Sí Literales, figuras y sucesiones
Literales, figuras y sucesiones
¿Por qué?

Respuesta:

Porque comenzando en 2221 y restando de 10 en 10 obtendremos 2081 b) En la sucesión numérica, ¿qué número ocupa el undécimo lugar?

Respuesta:

2121 Literales, figuras y sucesiones
Literales, figuras y sucesiones ¿Cómo lo supiste?

Respuesta:

Restando 10 más al décimo lugar 2131... dan 2121 Literales, figuras y sucesiones

Literales, figuras y sucesiones c) ¿Qué relación hay entre los números de la cinta?

Respuesta:

Disminuyen de 10 en 10 Literales, figuras y sucesiones
Literales, figuras y sucesiones

Página 88

Consigna

a) ¿Cuánto tendrá ahorrado al cabo de 12 semanas?

Respuesta:

595 Multiplicación

José decidió incrementar 35 cada semana, entonces multipliquemos $35 \times 12 = 420$. Eso es lo que ahorrará en 12 semanas, ahora hay que sumar lo que ya tenía ahorrado 175. $175 + 420 = 595$ Multiplicación b) ¿Habrá alguna semana en que haya completado 335 pesos?

Respuesta:

No Multiplicación

Para conocer este resultado debemos ir sumando 35 pesos cada semana. Ahora ya podemos ver que ningún múltiplo de 35 da como resultado 335, en la semana 4, tendría 315, le faltaría para completar los 335 y en la semana 5 tendría 350, se pasa. Multiplicación ¿Por qué?

Respuesta:

Aunque sumemos semana a semana no da 335. La semana 4 es de 315 y la 5 es de 350. Multiplicación

Multiplicación 2. a) 1 013, 1 027, 1 041, 1 055, 1 063, 1 083, 1 097

Respuesta:

El que está incorrecto es 1063 y lo correcto es 1069 Literales, figuras y

sucesiones

Literales, figuras y sucesiones Justifiquen su respuesta
Respuesta:

Sacamos cual es la cantidad de diferencia $1027-1013=14$ $1013+14=1027$ $1027+14=1041$ $1041+14=1055$ $1055+14=1069$

Ahí podemos observar que se equivocaron ya que para 1063 solo sería una diferencia de 8 no de 14.

Literales, figuras y sucesiones
Para justificar esta respuesta debemos empezar por identificar cómo van avanzando los números en esta secuencia. Te sugerimos restar por ejemplo: $1027-1013= 14$. Después $1041-1027= 14$, con esto nos damos cuenta que van de 14 en 14. Ahora solo debemos ir sumando 14 a cada cantidad y con eso tenemos la secuencia correcta. 1063 es la cantidad que no coincide con esta secuencia. De la misma forma que en la secuencia anterior, restamos el número más grande que en este caso es $199-180= 19$, y así vamos restando de 19 en 19 para corroborar que la secuencia es correcta. De este modo podemos saber que el número que no coincide con la secuencia es 86 y que el número que corresponde es 85. Literales, figuras y sucesiones

Literales, figuras y sucesiones Justifiquen su respuesta.
Respuesta:

Restamos del número más grande 199 el que sigue 180 y da 19 ahora al 180 le restamos el 161 y nos da 19. $104-19=85$

Literales, figuras y sucesiones
Justifiquen su respuesta.
Respuesta:

Restamos del número más grande 199 el que sigue 180 y da 19 ahora al 180 le restamos el 161 y nos da 19. $104-19=85$

Literales, figuras y sucesiones
Justifiquen su respuesta.
Respuesta:

Restamos del número más grande 199 el que sigue 180 y da 19 ahora al 180 le restamos el 161 y nos da 19. $104-19=85$

Literales, figuras y sucesiones
Justifiquen su respuesta.
Respuesta:

Restamos del número más grande 199 el que sigue 180 y da 19 ahora al 180 le restamos el 161 y nos da 19. $104-19=85$

Literales, figuras y sucesiones
Justifiquen su respuesta.
Respuesta:

Restamos del número más grande 199 el que sigue 180 y da 19 ahora al 180 le restamos el 161 y nos da 19. $104-19=85$

Literales, figuras y sucesiones
Justifiquen su respuesta.
Respuesta:

Restamos del número más grande 199 el que sigue 180 y da 19 ahora al 180 le restamos el 161 y nos da 19. $104-19=85$

Literales, figuras y sucesiones
Justifiquen su respuesta.
Respuesta:

Restamos del número más grande 199 el que sigue 180 y da 19 ahora al 180 le restamos el 161 y nos da 19. $104-19=85$

Literales, figuras y sucesiones
Justifiquen su respuesta.
Respuesta:

Restamos del número más grande 199 el que sigue 180 y da 19 ahora al 180 le restamos el 161 y nos da 19. $104-19=85$

Literales, figuras y sucesiones
Justifiquen su respuesta.
Respuesta:

Restamos del número más grande 199 el que sigue 180 y da 19 ahora al 180 le restamos el 161 y nos da 19. $104-19=85$

205, 202, 199, 196, 193, 190

Respuesta:

Va de 3 en 3 disminuyendo Literales, figuras y sucesiones

c) Esta secuencia va de -3 en -3, es decir, va descendiendo. Aquí puedes practicar las series. Literales, figuras y sucesiones

Página 90

Fila 1

Subraya aquellas que necesites escribir verticalmente para resolverlas

Respuesta:

La respuesta depende de cada quién, ya que será diferentes las sumas que se le dificulte a cada quién.

a) 900 +100

Respuesta:

1000

b) 990 +10

Respuesta:

1000

c) 1 900 +1 100

Respuesta:

3000

d) 890 +110

Respuesta:

1000

e) 86 + 11

Respuesta:

97

f) 529 +11

Respuesta:

540

g) 894 +101

Respuesta:

995

h) 963 +101

Respuesta:

1064

i) 7 305 +101

Respuesta:

7406

j) 7 305 +1 001

Respuesta:

8306

k) 36 + 79

Respuesta:					
115					
Fila	2	a)	108	+	79
Respuesta:					
187					
b)		463		+	41
Respuesta:					
504					
c)		579		+	21
Respuesta:					
600					
d)		35		+	99
Respuesta:					
134					
e)		1 462		+	99
Respuesta:					
1561					
f)		4 300		+	900
Respuesta:					
5200					
g)		2 170		+	990
Respuesta:					
3160					
h)		258		+	9
Respuesta:					
267					
i)		262		-	90
Respuesta:					
172					
j)		7 639		-	900
Respuesta:					
6739					
k)		1 970		-	99
Respuesta:					
1871					

Página 91

Consigna	a)	435	+285,	¿será mayor o menor que 700?
Respuesta:				
b)	567	-	203,	¿será mayor o menor que 300?
Respuesta:				
c)	567	-	243,	¿será mayor o menor que 300?
Respuesta:				

d) $418 + 283$, ¿será mayor o menor que 600?

Respuesta:

e) $639 - 278$, ¿será mayor o menor que 400?

Respuesta:

Menor

f) $1990 + 510$, ¿será mayor o menor que 2000?

Respuesta:

Página 92

Consigna a) $425 + 275$

Respuesta:

600 675 700

b) $235 + 185$

Respuesta:

620 320 420

c) $375 - 175$

Respuesta:

300 275 200

d) $425 + 150$

Respuesta:

565 575 585

e) $375 + 425$

Respuesta:

700 800 875

f) $475 - 125$

Respuesta:

300 350 250

g) $450 - 75$

Respuesta:

225 325 375

h) $675 - 150$

Respuesta:

550 525 475

i) $450 - 125$

Respuesta:

275 325 375

j) $350 + 125$

Respuesta:

475 465 485

k) $186 + 238$

Respuesta:

424 224 324

Página 93

Instrucciones para jugar Serpientes Material recortable

Respuesta:

Liga a la página 179 del material recortable de Serpientes. Juega Serpientes con tus amigos, familiares o compañeros de clase, con quien tu gustes. Que te diviertas

Las reglas son las siguientes: 1. Cada uno debe lanzar los dados, sumar lo que salió y avanzar ese número de casillas. 2. Si caen en una casilla donde esté la cola de la serpiente, deberán bajar hasta la casilla donde se encuentre su cabeza. 3. Se termina el juego cuando el maestro lo indique o cuando uno de los jugadores llegue al 100

Página 94

Consigna

1. Martín llegó a la casilla 28, ¿a qué número regresó?

Respuesta:

Regresó a la casilla 23 ¿Cuántos lugares retrocedió?

Respuesta:

Retrocedió 5 lugares

2. Lety llegó a la casilla 45, ¿a qué número regresó?

Respuesta:

Regresó a la casilla 15

¿Cuántos lugares retrocedió?

Respuesta:

Retrocedió 30 lugares

3. José llegó a la casilla 65, ¿a qué número regresó?

Respuesta:

Regresó a la casilla 39 ¿Cuántos lugares retrocedió?

Respuesta:

Retrocedió 26 lugares

4. Juanita llegó a la casilla 72, ¿a qué número regresó?

Respuesta:

Regresó a la casilla 25

¿Cuántos lugares retrocedió?

Respuesta:

Retrocedió 47 lugares

Página 95

Consigna

¿Qué hizo Luis?

Respuesta:

Luis separó las cantidades en decenas y unidades y así las representó.

¿Qué hizo Olivia?

Respuesta:

Olivia dividió las cantidades, representando en la primera fila de números $5(\text{decenas}) + 15 =$ a la cantidad que escribió abajo que es 65, de esta manera, resolvió $65 - 39 = 26$.

Página 96

Consigna 1

a) ¿Quién ganó y quién perdió canicas?

Respuesta:

Alberto ganó y Enrique perdió

Los únicos datos que tenemos de antes y después del juego son las canicas de Alberto si nos fijamos, al término del juego las canicas aumentaron, para saber cuántas tiene de más, le vamos a restar las canicas que tenía, para saber cuántas ganó. $53 - 38 = 15$.

b) ¿Cuántas canicas ganó o perdió Enrique?

Respuesta:

Perdió 15 canicas

c) ¿Cuántas canicas ganó o perdió Alberto?

Respuesta:

Ganó 15 canicas

2. ¿cuántos años tiene Luisa?

Respuesta:

Luisa tiene 23 años

Sabemos que Luisa tenía 15 años cuando nació Antonio, si le sumamos la edad que tiene Antonio a los 15 años que ya tenía Luisa sabremos la respuesta $15 + 8 = 23$ Luisa tiene 23 años.

3. ¿Cuánto dinero le quedó?

Respuesta:

Le quedaron 17 pesos

David tenía 85 pesos y su papá le dio 10 y compró un balón de fútbol que le costó 78 pesos. Primero sumamos los 85 que tenía ahorrados y los 10 que le dio su papá. $85 + 10 = 95$. A esos 95 le vamos a restar lo que costó el balón $95 - 78 = 17$ Le sobraron 17 pesos.

4. ¿cuánto dinero le quedó?

Respuesta:

Le quedaron 26 pesos

Sofía compró 26 pesos de verdura y 38 de fruta, llevaba 90

pesos, ¿cuánto dinero le quedó? Primero sumamos las compras de fruta y verdura. $26 + 38 = 64$ si llevaba 90 pesos y gasto 64 en fruta y verdura hacemos una resta $90 - 64 = 26$ Le sobraron 26 pesos.

Página 97

Consigna 2 Expliquen que hicieron.

Respuesta:

Para realizar esta actividad empezamos a realizar las operaciones horizontales, primero la resta de $57-24$ da 33 en la siguiente restamos $37-18$ y da 19, para comprobar que este es el resultado correcto podemos restar ahora $37-19$ y da 18. Después sumamos $13+69$ y da 82. Para identificar el resultado de la fila 1, hacemos la operación vertical: $57+37-13=81$, para comprobar podemos restar $81-74$ y da 7.

Contesta el crucigrama

Respuesta:

Página 98

Consigna 3 a) ¿Cuántas estampas le quedaron?

Respuesta:

19 estampas

Para saber cuantas estampas le quedaron necesitamos primero saber cuantas regaló. le dio 44 a su hermano, 16 a su amiga y perdió 18. así que esas todas las sumamos. $44 + 16 + 18 = 78$ Si tenía 97 y regalo y perdió 78 $97 - 78 = 19$ Le quedaron solo 19 estampas b) ¿Cuántas regaló?

Respuesta:

Regaló 60 estampas

Para saber cuantas estampas en total regaló sumamos las que le regaló a su hermano (44) y las que le regaló a su amiga (16) $44 + 16 = 60$ Regaló 60 estampas c) El álbum consta de 120 estampas.

¿Cuántas le faltan?

Respuesta:

Le faltan 101 estampas

Si el álbum tiene en total 120 estampas, para saber cuantas le faltan, a las 120 del álbum le restamos las que tiene 19. Solo 19 porque son las que tenía al principio, menos las que regaló y las que perdió. $120 - 19 = 101$ Le faltan 101 Dale click!

Página 99

Consigna

1. ¿Cuántas fichas tendrá cada recipiente?

Respuesta:

7 fichas en cada recipienteDivisiones

Divisiones 2. ¿Cuántas uvas le corresponden a cada una?

Respuesta:

Les tocan 9 uvas a cada unoDivisiones

Divisiones 3. ¿Cuántas cartas le tocaron a cada amigo?

Respuesta:

12 cartas a cada uno y le sobran 2Divisiones

Divisiones 4. ¿Cuántas hay en cada paquete?

Respuesta:

9 en cada paquete y quedaron 2Divisiones

Divisiones

Página 100

Consigna 5. a) ¿Cuántos globos le toca a cada uno de sus amigos?

Respuesta:

8 globos para cada unoDivisiones

Divisiones b) ¿Y si compra 57 globos?

Respuesta:

9 cada uno y sobran 3Divisiones

Divisiones

Página 101

Consigna

1. ¿cuántos pueden participar?

Respuesta:

12 personasDivisiones

Divisiones 2. ¿Cuántas peceras hay?

Respuesta:

4 pecerasDivisiones

Divisiones 3. ¿cuántos necesita?

Respuesta:

9 paquetesDivisiones

Divisiones 4. ¿cuántas cajas necesita?

Respuesta:

12 cajasDivisiones

Divisiones

Página 102

Consigna 5. ¿Para cuántos días me alcanza el dinero?

Respuesta:

10 días Divisiones

Divisiones 6. ¿Cuántos ramos hizo?

Respuesta:

11 ramos Divisiones

Divisiones 7. ¿cuántos taxis se deben contratar?

Respuesta:

13 taxis, 12 van completos y 1 va con solo 3 alumnos Divisiones

Divisiones

Página 103

Consigna

a) ¿Cuántos gramos de té contiene un sobre?

Respuesta:

1.5 gramos

b) ¿Cuántos sobres contiene una caja?

Respuesta:

25 sobres

c) ¿En qué fecha se empacó el té?

Respuesta:

Febrero de 2014

d) ¿Cuánto tiempo puede permanecer en buen estado para su consumo?

Respuesta:

5 años y 10 meses

e) Una persona consume un sobre de té cada día, ¿en cuántos días se acaba tres cajas?

Respuesta:

75 días ó 2 meses y medio Multiplicación Divisiones

Multiplicación Divisiones

f) ¿Qué otra pregunta se podría contestar con la información que hay en el dibujo?

Respuesta:

¿Donde fue hecho?

Página 104

Consigna

a) ¿Cuántas kilocalorías más se consumen si se come el cereal con

1/2 taza de leche descremada?

Respuesta:

40 kilocalorías

150

-110=40

kilocalorías

Para ayudarte con las respuestas, la información la separamos con colores iguales en la etiqueta que tiene leche y la que no para que sea mas fácil identificarla y poder responder las pregunta,
b) ¿Cuánto aumenta el potasio si se consume una porción de cereal con una porción de leche?

Respuesta:

El potasio no aumenta

Si comparamos las etiquetas de "porción de 30 g" y la de "30 g con 1/2 taza de leche", veremos que la cantidad de potasio no sufre cambio, es decir, no aumenta ni disminuye.

c) Hay un nutrimento que contiene la leche, pero no el cereal. ¿Cuál es?

Respuesta:

Proteínas

d) De los nutrimentos que contiene el cereal, ¿cuál es el que más aumenta al tomarse con leche?

Respuesta:

Calcio

e) ¿Por qué creen que la cantidad de almidones es la misma si el cereal se come solo o con leche?

Respuesta:

Porque la leche no tiene almidones

Ayuda al chef a cocinar! tu escoges los ingredientes

Página 106

Consigna

a) ¿Con qué cantidad de manzana se quedó Pedro?

Respuesta:

1/2 Divisiones de fracciones de fracciones

b) ¿Qué cantidad de manzana le tocó a Javier?

Respuesta:

1 manzana Operaciones con enteros y fracciones

Pedro tiene dos manzanas y las reparte de manera equitativa entre el y sus tres amigos por lo que de este reparto de dos entre cuatro le toco media manzana, Laura corta una manzana en cuatro partes iguales y le da dos a Javier o sea le da dos cuartos que es igual a un medio, por lo que al final Javier recibe dos medias manzanas o sea una completa. Operaciones con enteros y fracciones

c) ¿Quién tiene más manzana, Javier o Pedro?

Respuesta:

Javier Comparación de fracciones

Comparación de fracciones d) ¿qué cantidad de manzana tendrá Pedro en total?

Respuesta:

$\frac{3}{4}$ de manzana Operaciones con enteros y fracciones
Operaciones con enteros y fracciones

Página 107

Consigna 2. a) ¿Cuál de los tres animales da saltos más largos?

Respuesta:

Conejo Comparación de fracciones

Comparación de fracciones b) Si el conejo da 3 saltos, la rana 6 y el chapulín 12, ¿qué distancia ha recorrido cada animal?

Respuesta:

Cada uno recorre metro y medio (1.5 m) Comparación de fracciones Multiplicación de fracciones

Comparación de fracciones Multiplicación de fracciones c) ¿Cuántos saltos tiene que dar cada uno para cruzar el puente?

Respuesta:

Conejo 4 saltos, rana 8 saltos y chapullín 16 saltos Divisiones de fracciones

Divisiones de fracciones 3. a) ¿Qué parte del costal utiliza para cada tipo de pan?

Respuesta:

$\frac{1}{3}$ del costal Divisiones de fracciones

Divisiones de fracciones b) ¿qué parte utilizó para los pasteles?

Respuesta:

$\frac{2}{3}$ de costal Suma y resta de fracciones
Suma y resta de fracciones

Página 108

Consigna

a) ¿Alcanzarán las seis pastillas para terminar el tratamiento?

Respuesta:

Sí Operaciones con enteros y fracciones

Operaciones con enteros y fracciones Explica tu respuesta.

Respuesta:

$\frac{1}{2}$ pastilla es para un día, 1 pastilla sirve para 2 días, la caja tiene 6 pastillas es para 12 días Operaciones con enteros y fracciones

Operaciones con enteros y fracciones b) ¿Cuántas pastillas habrá tomado a lo largo de cinco días?

Respuesta:

2 pastillas y media Suma y resta de fracciones

Suma y resta de fracciones c) ¿En cuántos días habrá tomado $1 \frac{1}{2}$ pastillas?

Respuesta:

En 3 días Suma y resta de fracciones
Suma y resta de fracciones

d) ¿Sobrarán pastillas al terminar el tratamiento?

Respuesta:

Sí

Explica tu respuesta

Respuesta:

El tratamiento es para 7 días y la caja tiene para 12, por lo que sobrarán $2 \frac{1}{2}$ pastillas. Suma y resta de fracciones

Suma y resta de fracciones Completa la tabla

Respuesta:

Suma y resta de fracciones

Suma y resta de fracciones

Página 109

Consigna 1

a) ¿De qué color son los moños que llevan más listón?

Respuesta:

Rojo Comparación de fracciones

Comparación de fracciones b) ¿Cuántos listones rojos se necesitan para hacer los 6 moños?

Respuesta:

$1 \frac{1}{2}$ listón (1.5) Operaciones con enteros y fracciones

Operaciones con enteros y fracciones ¿Por qué?

Respuesta:

De cada metro salen 4 moños y nos faltan otros 2 esos los completamos con medio metro más. Operaciones con enteros y fracciones

Operaciones con enteros y fracciones c) ¿Alcanza con un listón verde para hacer los 6 moños?

Respuesta:

Sí alcanza Operaciones con enteros y fracciones

Operaciones con enteros y fracciones ¿Por qué?

Respuesta:

Dividimos el metro en 8 partes, solo usamos 6 Operaciones con enteros y fracciones

Operaciones con enteros y fracciones d) ¿De qué color se utilizó más listón?

Respuesta:

Rojo Operaciones con enteros y fracciones

Operaciones con enteros y fracciones e) Si tienen $5 \frac{3}{4}$ metros de listón rojo y $3 \frac{1}{2}$ de listón verde, ¿para cuántos moños de cada color alcanza?

Respuesta:

23 Rojos 28 Verdes Operaciones con enteros y fracciones
Operaciones con enteros y fracciones

Página 110

Consigna 1 parte 2 Los siguientes dibujos representan un metro de cada listón. Anota en la línea el color que le corresponde y colorea la parte que se necesita para hacer un moño.

Respuesta:

Consigna 2 1. ¿Cuál es más pequeño?

Respuesta:

El de $\frac{3}{4}$ Operaciones con enteros y fracciones
Operaciones con enteros y fracciones ¿Por qué?

Respuesta:

Porque $\frac{3}{2}$ es más de un metro y $\frac{3}{4}$ es menos de un metro Comparación de fracciones

Comparación de fracciones 2. ¿Cuántas bolsas sujetó cada uno?

Respuesta:

Sonia 6 Luis 10 Operaciones con enteros y fracciones
Operaciones con enteros y fracciones Explica cómo lo contestaste

Respuesta:

Para obtener esta respuesta de forma sencilla, podemos sumar los cuartos, si Sonia utilizó $1 \frac{1}{2}$ metros, entonces sumamos para formar un entero, de esta manera: $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1$ entero, aquí tenemos $\frac{4}{4}$, es decir, 4 bolsas. Nos falta el medio, sumamos $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$, aquí son 2 bolsas más $4 + 2 = 6$ Por tanto, Sonia sujetó 6 bolsas. Haremos lo mismo para conocer la cantidad de bolsas que usó Luis. El problema dice que Luis ocupó $2 \frac{2}{4}$, así es que ya vimos que 1 entero son $\frac{4}{4}$, es decir, 4 bolsas, si pensamos en 2 enteros entonces es el doble, o sea $\frac{8}{4}$, 8 bolsas, pero el problema nos dice que fueron 2 entero y $\frac{2}{4}$ así es que ahora sumamos: $\frac{8}{4} + \frac{2}{4} = \frac{10}{4}$ Luis sujetó 10 bolsas ya que cada una fue sujeta con $\frac{1}{4}$ de metro. Operaciones con enteros y fracciones
Operaciones con enteros y fracciones

Página 111

Consigna

¿Qué recipientes puede comprar de manera que no le sobre pintura?

¿Cuál opción es más conveniente? Expliquen.

Respuesta:

2 botes de $3 \frac{1}{2}$, 1 bote de $\frac{1}{2}$ y 1 bote de $\frac{1}{4}$ botes de $3 \frac{1}{2}$ suman 7 litros, 1 botes de $\frac{1}{2}$ litro más uno de $\frac{1}{4}$ son $\frac{3}{4}$ En total son $7 \frac{3}{4}$ Operaciones con enteros y fracciones
Operaciones con enteros y fracciones

Página 112

Consigna 1

1. Figuras faltantes

Respuesta:

1 son 4 puntos 2 son 8 puntos 3 son 12 puntos 4 son 16 puntos 5 son 20 puntos Literales, figuras y sucesiones

Literales, figuras y sucesiones Explica brevemente cómo supiste cuál figura dibujar en el cuadro 4.

Respuesta:

La figura crece de 4 en 4. Por ello si le sumamos a $12 + 4 = 16$ Literales, figuras y sucesiones

Literales, figuras y sucesiones 2. a) ¿Cuántos cuadrados utilizaste para dibujar la figura faltante?

Respuesta:

7 cuadros Literales, figuras y sucesiones

Literales, figuras y sucesiones 2. b) ¿Cómo supiste qué figura faltaba?

Respuesta:

Si observas la figura disminuye de 2 en 2, o si lo vez al revés, aumenta de 2 en 2 por eso en el cuadro que faltaba le dibujamos 7 cuadritos Literales, figuras y sucesiones

Literales, figuras y sucesiones

Página 113

Consigna 1 3. ¿Cómo supiste qué figura dibujar en el cuadro 6?

Respuesta:

La figura se forma por dos triángulos y así aumenta de 2 en 2, por eso en el 6 van 6 pares de triángulos Literales, figuras y sucesiones
Literales, figuras y sucesiones Consigna 2 Identifiquen la figura que corresponde a cada sucesión.

Respuesta:

Literales, figuras y sucesiones

Literales, figuras y sucesiones

Página 114

Consigna 2 ¿Cómo supieron cuál era la figura correcta?

Respuesta:

Los picos de la estrella van aumentando de 5 en 5, osea 5, 10, 15, 20... Por eso supimos que faltaba la de 15 picos. Literales, figuras y sucesiones

Literales, figuras y sucesiones 2. Completa

Respuesta:

Literales, figuras y sucesiones

Literales, figuras y sucesiones ¿Cómo supieron cuál era la figura correcta?

Respuesta:

Porque las rallitas van disminuyendo de 3 en 3. El último dibujo tiene 5

- 3 = 2 Literales, figuras y sucesiones

Literales, figuras y sucesiones

Página 115

Consigna 1 1. ¿Cuántos cuadrados necesitan para construir la figura 7?

Respuesta:

18 cuadros Literales, figuras y sucesiones

Literales, figuras y sucesiones ¿Por qué?

Respuesta:

Porque la secuencia va aumentando 2 cuadros en cada

figura Literales, figuras y sucesiones

Literales, figuras y sucesiones 2. ¿Cuántos cuadrados necesitan para

construir la figura 6?

Respuesta:

24 Literales, figuras y sucesiones

Literales, figuras y sucesiones ¿Por qué?

Respuesta:

Porque en este caso cada figura va aumentando cuatro cuadros cada

figura. Literales, figuras y sucesiones

Literales, figuras y sucesiones

Página 116

Consigna 2 a) ¿Cuántos palillos necesitarán para construir la figura 6?

Respuesta:

25 palillos Literales, figuras y sucesiones

Literales, figuras y sucesiones b) ¿Y para la figura 12?

Respuesta:

49 palillos Literales, figuras y sucesiones
Literales, figuras y sucesiones c) Por cada nueva figura, ¿cuántos
palillos se van agregando?

Respuesta:

4 palillos Literales, figuras y sucesiones
Literales, figuras y sucesiones

Página 117

Consigna

1. ¿cuánto le dieron de cambio?

Respuesta:

4 pesos Multiplicación

Chocolates \$ 5 y compró 2, multiplicamos $5 \times 2 = 10$ Cacahuates
\$6 y compró 1. Sumamos todo lo que compró $10 + 6 = \$ 16$ tenía
2 monedas de \$ 10 ($10 + 10 = 20$) Restamos de los \$20 lo que
compró $20 - 16 = 4$. Le quedaron \$ 4 Multiplicación 2.

¿cuánto le dieron de cambio?

Respuesta:

12 pesos Multiplicación

5 bombones valen \$ 2. si compro 20 quiere decir que son 4
paquetes de 5 para completar los 20. como son 4 paquetes y
cada uno vale \$2, multiplicamos $4 \times 2 = 8$ le restamos a los 20 los
8 que costaron los bombones = \$ 12 Multiplicación 3. ¿Cuánto
dinero le quedó?

Respuesta:

32 pesos Multiplicación

Alicia tiene 2 billetes de \$ 50 ($50 + 50 = 100$, o bien $50 \times 2 = 100$),
lo que quiere decir que tiene \$ 100. Compró 6 bolsas de
cacahuates a \$6. ($6 \times 6 = 36$) o sea \$ 36 de cacahuates MAS 32
de caramelos $36 + 32 = 68$ $100 - 68 = 32$. Le quedaron \$
32 Multiplicación 4. ¿cuánto dinero llevaba cada uno?

Respuesta:

Brenda \$46 y Joaquín \$61 Multiplicación

Cada uno gasta lo mismo 2 Caramelos x \$4 + 2 paletas x \$3 + 3
bolsas de cacahuates x \$6 $8 + 6 + 18 = 32$ A Brenda le sobran 14
+ lo que pago 32 = 46. Brenda tenía \$ 46 A Joaquín le sobran 29
+ lo que pago 32 = 61. Joaquín tenía \$ 61 Quieres divertirte y
practicar los problemas de matemáticas jugando??!! da click
Aqui! Multiplicación

Página 118

Consigna

a) ¿Cuántos alumnos hay en el grupo C?

Respuesta:

45 alumnos

Asistirán en total 119 personas le resto las 3 maestras, le resto los 39 alumnos del grupo A y le resto los 32 alumnos del grupo C

Página 119

Consigna b) ¿cuántas mesas y cuántas sillas adicionales se necesitan?

Respuesta:

1 mesa y 8 sillas

$119 + 9 = 128$. si nos van a rentar para 12 mesas para 10 personas =

$12 \times 10 = 120$ nos falta acomodar 8 personas en 1 mesa y 8 sillas. 1

mesa con 8 sillas adicionales c) ¿Cuánto se va a pagar por las mesas

y las sillas adicionales?

Respuesta:

340 en total, 180 por la mesa y 160 por las sillas

180 por mesa y 20 por cada silla y necesitamos 8 $20 \times 8 = 160$ 160

sillas + 180 mesa = 340 Se pagarán \$340. \$180 por la mesa y \$160

por las sillas. d) ¿Cuánto tendrían que pagar en total, incluyendo

todos los pagos adicionales?

Respuesta:

En total \$ 10 590

$9000 + 340$ de las mesas y las sillas + 650 hora adicional + 600 de 8

menas adicionales a 75 cada uno total 10 590

Página 120

Consigna

1. ¿Cuántas latas recolectaron entre los dos grupos?

Respuesta:

Recolectaron 262 latas

2. ¿Cuánto dinero les falta?

Respuesta:

Les falta 89

Página 121

Consigna 3. ¿Cuántos autos hay en esta sección?

Respuesta:

Son 163 autos

4. ¿Con cuántos kilogramos habrían igualado los grupos que llevaron menos a los que juntaron más periódico?

Respuesta:

Fueron 48 kilos

Página 122

Consigna

1. Anoten los números que faltan en la tabla.

Respuesta:

Multiplicación

Multiplicación 2. Anoten los números que faltan en los cuadros.

Respuesta:

Multiplicación

Multiplicación

Página 123

Consigna

- a) ¿Cuántas llantas necesitará para armar 15 carros con 4 llantas cada uno?

Respuesta:

60

llantasMultiplicación

Multiplicación b) ¿Cuántas llantas le puso a cada uno?

Respuesta:

10

llantasDivisiones

Divisiones c) ¿Cuántas camionetas puede elaborar con 54 llantas?

Respuesta:

9

camionetasDivisiones

Divisiones

d)

¿Cuántas

ruedas

tenía?

Respuesta:

365

ruedasMultiplicación

Multiplicación

Página 124

Consigna

1

$18+6=24$

Respuesta:

EJEMPLO: En la tienda de Don Juan hay paletas de 9 pesos y chicles de 2 pesos ¿Cuanto pagó Luis si compro 2 paletas y 3 chicles?

b)

$18 \times 6 = 108$

Respuesta:

EJEMPLO:Dominique corre una carrera de autos, recorre 6 bloques de 18 km cada uno ¿Cuántos kilómetros recorre al finalizar la carrera?

Multiplicación c) $18/6=3$

Respuesta:

EJEMPLO:La mamá de Pedro compró 18 manzanas en el mercado, después de comer llegaron amigos de Pedro a su casa.Llegó Marcela, Ivonne, Pablo, Paloma y Socorro, si su mamá les repartió manzanas a sus amigos y a Pedro. ¿Cuántas manzanas comió cada uno?

Divisiones d) $18-6=12$

Respuesta:

Fanny fue a comprar a la mercería 18 ganchos y usó 2 para abrochar su sweter, otros 2 para su blusa y 2 más para cerrar su mochila ¿Cuántos ganchos le quedaron?

Página 125

Consigna 2 5 ÷ 5

Respuesta:

1Divisiones

Divisiones 5 x 15

Respuesta:

75Multiplicación

Multiplicación 49 ÷ 7

Respuesta:

7Divisiones

Divisiones 49 x 7

Respuesta:

343Multiplicación

Multiplicación 120 ÷ 15

Respuesta:

8Divisiones

Divisiones 648 ÷ 18

Respuesta:

36

quieres jugar? dale click aqui!

Página 126

Esta página no tiene preguntas que responder ni actividad a realizar.

Página 127

Consigna 2. Elijan y ordenen las indicaciones que son necesarias para que el robot vaya hacia el número 1.

Respuesta:

Escriban las instrucciones que debió seguir R2010 desde que entró a la plaza hasta llegar frente a la fuente. Fíjense en las huellas que dejó.

Respuesta:

Siete pasos hacia adelante, gira a la derecha, da tres pasos y gira a la izquierda

2.1 Tracen el camino que recorrió.

Respuesta:

Página 128

Consigna

Para llegar del 1 al 2.

Respuesta:

1- Avanza cuatro cuadros 2- Gira a la izquierda hasta ver las lámparas 3- Gira a la derecha hasta ver las mesas rectangulares 4-

Avanzar 1 cuadro

Para llegar del 2 al 3

Respuesta:

1- Gira media vuelta a la izquierda 2- Avanza 6 cuadros 3- Gira a la derecha 4- Avanza 3 cuadros 5- Gira a la izquierda 6- Avanza 1 cuadro

Para llegar del 3 al 4

Respuesta:

1- Gira media vuelta a la izquierda 2- Avanza 8 cuadros

Página 129

Las respuestas de esta página requieren del apoyo de tus compañeros. Realiza la actividad dentro de tu salón y responde como se te indica.

Página 130

Consigna 2

1. ¿Cuánto debe girar el primer grupo de aviones para volar en la misma dirección que el segundo?

Respuesta:

Media vuelta a la derecha

2. ¿De cuánto debe ser el giro del coche número 2 para ir en el mismo sentido que el 1?
Respuesta:
Media vuelta a la izquierda
3. ¿Cuánto debe girar la niña para ir hacia la calle 1º de Mayo? ¿En qué sentido (derecha o izquierda)?
Respuesta:
1/4 de vuelta a la izquierda

Página 131

Instrucciones para jugar Una vuelta por México Materiales
Respuesta:

Haz click para ir a la página recortable que necesitas para jugar Una vuelta por México

Las reglas son las siguientes: 1. Todos los jugadores deben colocar su ficha sobre la línea desalida que está marcada en el dibujo. 2. El jugador que inicie el juego debe lanzar el dado y avanzar en el sentido que indique la flecha, de acuerdo con la información de la tabla. 3. A partir de la segunda tirada, cada jugador debe avanzar desde donde quedó su ficha. 4. Cada vez que un jugador llegue o pase por San Luis Potosí, se anotará una vuelta. 5. Gana el primer jugador que complete tres vueltas.

Página 132

Consigna 2

a) En dos tiros ella avanzó lo que se muestra en el dibujo. ¿Cuánto giró en cada tiro?

Respuesta:

1/4 y 1/8 de vuelta Fracciones, decimales y equivalencias
Fracciones, decimales y equivalencias b) Samuel avanzó, con dos tiros, lo que se muestra en el dibujo. ¿Cuáles fueron sus giros?

Respuesta:

1/2 vuelta y 1/8 de vuelta Fracciones, decimales y equivalencias
Fracciones, decimales y equivalencias c) Después de tirar el dado tres veces, Clara avanzó lo que se muestra en el dibujo. ¿Cuánto giró en cada uno?

Respuesta:

1/2 vuelta, 1/4 de vuelta y 1/8 de vuelta Fracciones, decimales y equivalencias
Fracciones, decimales y equivalencias

Página 133

Consigna 3 a) Estaba en Nayarit

Respuesta:

Chiapas Suma de fracciones con diferente denominador

Suma de fracciones con diferente denominador b) Estaba en

Tamaulipas

Respuesta:

Nayarit Suma de fracciones con diferente denominador

Suma de fracciones con diferente denominador c) Estaba en Sonora

Respuesta:

Guerrero Suma de fracciones con diferente denominador

Suma de fracciones con diferente denominador d) Estaba en Guerrero

Respuesta:

Coahuila Suma de fracciones con diferente denominador

Suma de fracciones con diferente denominador

Página 134

Consigna

a)

Respuesta:

Se giró: $\frac{1}{4}$ de vuelta El ángulo mide: 90 grados

b)

Respuesta:

Se giró: $\frac{1}{8}$ de vuelta El ángulo mide: 45 grados

c)

Respuesta:

Se giró: $\frac{1}{2}$ vuelta El ángulo mide: 180 grados

d)

Respuesta:

Se giró: $\frac{3}{4}$ de vuelta El ángulo mide: 270 grados

Página 135

Consigna

a) Si estoy en Coahuila, ¿hasta qué estado debo llegar para que se forme un ángulo de 90° ?

Respuesta:

Nayarit

b) Un compañero de Larissa dijo que con su giro se formó un ángulo de 45° , porque estaba en Guerrero y llegó a San Luis Potosí. ¿Es eso cierto?

Respuesta:

No es cierto.
¿Por qué?

Respuesta:

Porque se forma un ángulo de 90 grados

c) Un ángulo de 45° se forma si estoy en Nayarit y avanzo hasta...

Respuesta:

Jalisco

Página 136

Consigna

3. ¿Cuáles de estos ángulos miden 90° ? Enciérrenlos en un círculo.

Respuesta:

Página 137

Consigna

a) ¿Cuántos ángulos se formaron en el papel?

Respuesta:

se forman 8 ángulos

b) ¿Cómo usarías este círculo para medir o trazar ángulos?

Respuesta:

colocando el punto del centro como inicio y usando el extremo del círculo como guía para trazar los ángulos, ya solo debes elegir el ángulo que necesitas abriendo o cerrando la cantidad de dobleces que requieres.

Página 138

Consigna

C) ¿Cuántos grados mide cada uno?

Respuesta:

45° 2) ¿Cuales miden 45° ?

Respuesta:

Encierra el A, B y F

3.a) ¿Cuántos ángulos de 45° caben en uno de 90° ?

Respuesta:

2 ángulos Divisiones

Divisiones b) ¿Cuántos ángulos de 90° hay en un círculo?

Respuesta:

4 ángulos Divisiones

Un círculo tiene 360° si lo dividimos entre 90° son 4 ángulos. Divisiones

c) ¿Cuántos grados mide un círculo completo?
Respuesta:
360°

Página 139

Consigna
¿Cómo quedarían?
Respuesta:

Página 140

Consigna
Dibuja con ayuda de un círculo
Respuesta:

Página 142

Consigna
a) $\frac{2}{6}$ de la figura.
Respuesta:
Fracciones
Fracciones b) $\frac{3}{4}$ de la figura.
Respuesta:
Fracciones
Fracciones b) $\frac{5}{8}$ de la figura.
Respuesta:
Fracciones
Fracciones b) $\frac{1}{8}$ de la figura.
Respuesta:
Fracciones
Fracciones

Página 143

Consigna
Respuesta:
 $\frac{1}{3}$ parteFracciones
Fracciones b)
Respuesta:
 $\frac{1}{4}$ parteFracciones
Fracciones c)
Respuesta:

$\frac{2}{8}$ parte ó $\frac{1}{4}$ parte Fracciones
 Fracciones d)
 Respuesta:
 $\frac{1}{16}$ parte Fracciones
 Fracciones

Página 144

Consigna a) $\frac{1}{2}$ figura
 Respuesta:
 Fracciones
 Fracciones b) $\frac{1}{4}$ de la figura.
 Respuesta:
 Fracciones
 Fracciones c) $\frac{3}{4}$ de la figura
 Respuesta:
 Fracciones
 Fracciones d) $\frac{6}{8}$ de la figura
 Respuesta:
 Fracciones
 Fracciones e) $\frac{1}{5}$ de la figura
 Respuesta:
 Fracciones
 Fracciones f) $\frac{3}{12}$ de la figura
 Respuesta:
 Fracciones
 Fracciones

Página 145

Consigna
 a) $\frac{1}{4}$ de la figura.
 Respuesta:
 Fracciones
 Fracciones b) $\frac{3}{8}$ de la figura.
 Respuesta:
 Fracciones
 Fracciones c) $\frac{1}{3}$ de la figura
 Respuesta:
 Fracciones
 Fracciones d) $\frac{6}{8}$ de la figura
 Respuesta:
 Fracciones
 Fracciones La siguiente figura equivale A $\frac{1}{2}$ de una unidad. Dibujen la

figura que la represente completa.

Respuesta:

Fracciones

Fracciones A $\frac{1}{4}$ de la unidad. Dibujen la figura que la represente completa.

Respuesta:

Fracciones

Fracciones

Página 146

Consigna c) La siguiente figura equivale a $\frac{2}{8}$ de una unidad. Dibujen la figura que la represente completa.

Respuesta:

Fracciones

Fracciones d) La siguiente figura equivale a $\frac{3}{4}$ de una unidad. Dibujen la figura que la represente completa.

Respuesta:

Fracciones

Fracciones 3. a) ¿Qué fracción representa la parte sombreada en la figura 1?

Respuesta:

$\frac{1}{2}$ Fracciones

Fracciones 3. b) ¿Qué parte de la figura 2 representa la parte sombreada?

Respuesta:

$\frac{1}{2}$ Fracciones

Fracciones 3. c) ¿Qué fracción representa la parte sin sombrear de la figura 3?

Respuesta:

$\frac{1}{2}$ ó $\frac{2}{4}$ Fracciones

Fracciones 3. d) ¿Qué parte de la figura 4 no está sombreada?

Respuesta:

$\frac{1}{2}$ ó $\frac{4}{8}$ Fracciones

Fracciones

Página 147

Consigna Cuadrado 1

Respuesta:

$\frac{1}{3}$ ó $\frac{3}{9}$ Fracciones

Fracciones Cuadrado 2

Respuesta:

$\frac{1}{3}$ ó $\frac{3}{9}$ ó $\frac{6}{18}$ Fracciones

Fracciones Cuadrado 3
 Respuesta:
 $\frac{1}{3}$ ó $\frac{3}{9}$ ó $\frac{6}{18}$ Fracciones
 Fracciones Cuadrado 4
 Respuesta:
 $\frac{1}{3}$ ó $\frac{3}{9}$ Fracciones
 Fracciones Justifica tus respuestas.
 Respuesta:
 Son $\frac{3}{9}$ en todos los casos porque juntando las mitades de los cuadrados 2 y 3 formas una novena parte. Fracciones
 Fracciones

Página 148

Consigna 2. Estela colecciona balones; los que aparecen en el dibujo representan
 Respuesta:
 54 juguetes Suma y resta de fracciones Multiplicación de fracciones
 Suma y resta de fracciones Multiplicación de fracciones 3. Alma compró 2 litros de leche y ocupó $\frac{3}{4}$ para preparar atole. ¿Cuánta leche le quedó?
 Respuesta:
 1 litro y $\frac{1}{4}$ de 2 litros de leche Suma y resta de fracciones
 2 litros es igual a $\frac{8}{4}$ - $\frac{3}{4}$ que ocupó para el atole le quedaron $\frac{5}{4}$ que es igual a 1 litro $\frac{1}{4}$ Suma y resta de fracciones 1. Ernesto hace moños con listones de colores. Tenía $\frac{3}{4}$ de metro de listón rojo y sólo ocupó $\frac{1}{4}$. ¿Cuánto listón le quedó?
 Respuesta:
 $\frac{1}{2}$ metro Suma y resta de fracciones
 Suma y resta de fracciones

Página 149

Falta por hacer

Página 150

Consigna 1. Noé toma en la mañana 2 vasos de leche de $\frac{1}{4}$ de litro, y en la noche otro de $\frac{1}{4}$
 Respuesta:
 $\frac{3}{4}$ de litro Suma y resta de fracciones
 $2 \times \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$ mas $\frac{1}{4} = \frac{3}{4}$ Suma y resta de fracciones ¿Qué cantidad de leche toma al día? ¿Qué cantidad de leche consume en 2 días?

Respuesta:

1 $\frac{1}{2}$ litro Suma y resta de fracciones
 $\frac{3}{4} \times 2 = \frac{6}{4}$ simplificando $\frac{3}{2}$ igual $1 \frac{1}{2}$ Suma y resta de fracciones 2.
a) ¿Cuánto tiempo permanecen los alumnos en la escuela?

Respuesta:

4 hrs Suma y resta de fracciones
 $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{8}{2}$ simplificando 4 Suma y resta de fracciones Escriban la operación que resuelve la pregunta anterior.

Respuesta:

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{8}{2}$ simplificando 4 Sumando los medios para formar enteros y después sumarlos. La suma de los medios da 4 enteros Suma y resta de fracciones
 $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{8}{2}$ simplificando 4 Suma y resta de fracciones

Página 151

Consigna b) ¿Es igual, mayor o menor el tiempo que laboran antes del recreo que el que laboran después de éste?

Respuesta:

Trabajan más antes del recreo que después $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$
Recreo $\frac{1}{2}$ y luego $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ Suma y resta de fracciones
Trabajan más antes del recreo que después $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$
Recreo $\frac{1}{2}$ y luego $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ Suma y resta de fracciones
Justifiquen su respuesta.

Respuesta:

Porque antes del recreo tienen 4 clases de $\frac{1}{2}$ hr lo que hace un total de 2 hrs y después del recreo solo tienen $1 \frac{1}{2}$ hr de clases. Suma y resta de fracciones
Suma y resta de fracciones 3. a) ¿Qué parte de un pastel le tocó a cada niño?

Respuesta:

$\frac{1}{8}$ de pastel Suma y resta de fracciones
Suma y resta de fracciones
b) ¿Qué parte de un pastel sobró?

Respuesta:

$\frac{5}{8}$ de pastel c) Escriban con fracciones las operaciones que utilizaron para saber las respuestas de las preguntas anteriores.

Respuesta:

$\frac{24}{8} - \frac{19}{8} = \frac{5}{8}$ Suma y resta de fracciones
Suma y resta de fracciones

Página 152

Consigna

$7/8 + 3/8$

Respuesta:

EJEMPLO: Si a Paco su mamá le regalo $7/8$ de la manzana que se estaba comiendo y su abuelita le dio $3/8$ de su manzana ¿Quién de los tres comió más manzana? Suma y resta de fracciones

Suma y resta de fracciones $5/4 + 3/4$

Respuesta:

EJEMPLO: Kevin cumplió años y le hicieron dos fiestas. En la primera requirió $5/4$ de pastel y en la segunda $3/4$ ¿Cuántos pasteles usaron en total para festejarlo? Suma y resta de fracciones

Suma y resta de fracciones

Página 153

Consigna

1. Corrige la tabla

Respuesta:

Multiplicación

Multiplicación Escriban de qué manera encontraron los resultados.

Respuesta:

En la indicación nos avisan que cada cuadro avanza de 1×1 además puedes dividir las cantidades totales entre un lado y dará el otro lado. Por ejemplo: $9/3 = 3$ $54/9 = 6$ y así sucesivamente

Divisiones

Divisiones

Página 154

Consigna 2. ¿Cuántos paquetes podrán hacer con 50 hojas?

Respuesta:

8 paquetes y sobran 2 hojas

Divisiones ¿Cuántas bolsitas podrá llenar?

Respuesta:

19 bolsitas

Divisiones 4. ¿Le alcanzarán las flores que tiene? Expliquen su respuesta.

Respuesta:

No le alcanzarían, porque puede hacer 9 ramos y le sobrarían 5 flores

Divisiones

Página 155

Consigna 79=
 Respuesta:
 8 x 9 y + 7 Divisiones Multiplicación 22=
 Divisiones Multiplicación
 Respuesta:
 7 x 3 y + 1 18=
 Respuesta:
 3 x 6 y + 0 40=
 Respuesta:
 5 x 8 y + 0 Divisiones Multiplicación 63=
 Divisiones Multiplicación
 Respuesta:
 10 x 6 y + 3 37=
 Respuesta:
 6 x 6 y + 1 90=
 Respuesta:
 9 x 10 y + 0 50=
 Respuesta:
 6 x 8 y + 2 Divisiones Multiplicación
 Divisiones Multiplicación
 ¿Por qué consideras que lo que sobra deber ser menor que los números que se multiplican?
 Respuesta:
 Porque podría ser que cupiera otro número en la multiplicación

Página 156

Consigna

1. ¿Cuántas brigadas de 4 trabajadores se podrán formar?
 Respuesta:
 12 brigadas Divisiones
 48 entre 4 igual a 12 Divisiones Expliquen su respuesta.
 Respuesta:
 Dividimos 48 entre 4 y nos da 12 Divisiones
 Divisiones 2. ¿Cuántas brigadas de 4 trabajadores se podrán formar?
 Respuesta:
 13 brigadas y sobraría un trabajador Divisiones
 Dividimos 53 entre 4, caben 13 y sobra 1. Divisiones Expliquen su respuesta
 Respuesta:

Dividimos 53 entre 4, caben 13 y sobra 1.Divisiones
Divisiones

Página 157

Consigna 3. a) ¿Cuántas habitaciones son necesarias para alojarlas a todas?

Respuesta:

25 habitacionesDivisiones

74 entre 3 igual a 24 y una habitación mas para las dos personas que faltanDivisiones

b) Para trabajar, se organizarán en equipos de 7 personas. ¿Cuántos equipos se podrán formar?

Respuesta:

10 equipos y sobran 4 personasDivisiones

74 entre 10 igual a 7 y sobran 4 personasDivisiones

c) En el restaurante, las mesas son para 4 personas. ¿Cuántas mesas se necesitarán?

Respuesta:

18 mesas y sobrarían 2 personas o sea 19 mesas en totalDivisiones

74 entre 4 igual a 18 y sobran 2 por lo tanto 19 mesas en totalDivisiones

4. a) ¿Cuántas lanchas se necesitarán?

Respuesta:

12 lanchas y sobrarían 3 personas o sea 13 lanchas en totalDivisiones

99 entre 8 es igual a 12 y sobran 3 personas por lo tanto serían 13 lanchas en totalDivisiones

b) ¿Cuántas camionetas se necesitarán?

Respuesta:

14 camionetas y sobraría 1 persona o sea 15 camionetas Divisiones

99 entre 7 es igual a 14 y sobra 1 por lo tanto 15 camionetas en totalDivisiones

Página 158

Las respuestas de esta página requieren del apoyo de tus compañeros. Realiza la actividad dentro de tu salón y responde como se te indica.

Página 159

Consigna

Completa

la

tabla

Respuesta:

Página 160

Las respuestas de esta página requieren del apoyo de tus compañeros. Realiza la actividad en tu escuela y responde como se te indica.

Página 161

Las respuestas de esta página requieren del apoyo de tus compañeros. Realiza la actividad dentro de tu salón y responde como se te indica.

Página 162

Falta por hacer